

Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ
«Әдістемелік кабинеті» КММ
№21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназия



Ақтөбе қаласы білім бөлімінің
2020жылы « 15 » « 09 »
№ 243 бұйрығымен

Бекітілді:

БАҒДАРЛАМА

«Ата тегі – асыл қазына»

(ересек және мектеп алды даярлық топтары)

Ақтөбе 2020ж

Бағдарлама негізі Н.Т.Төреқұлов «Даланың дара ділмарлары» Ақтөбе қаласы 2001 жыл

Құрастырған: Абилова.А.У және Жармағамбетова.К.А

№21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназиясының педагогикалық кеңесінде «Ата тегі – асыл қазына» бағдарламасы талқыланды.

Хаттама № 1

«18» «тамыз»

2020ж

№21 «Кәусар бұлақ» МДГ меңгерушісі



С.К.Қосыбаева

Қалалық сараптау комиссиясының отырысында «Ата тегі – асыл қазына» бағдарламасы мақұлданды және бекітілді.

Хаттама № 3

«14» «09»

2020ж

Сараптау комиссиясының төрайымы:



Ж.Б Шалабаева

№21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназия тәрбиешілері

Абилова А.У және Жармағамбетова К.А «Ата тегі- асыл қазына»

бағдарламасына

Пікір

Халықтық педагогиканы қолдану, сонымен қатар озық инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану- қазіргі заманымыздың басты талабы. Мектепке дейінгі балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, ұлтының тарихы мен салт дәстүрін меңгертудің өзектілігі де айқын. Жана заманда, жана қоғамды жеке көзқарасы қалыптасқан, көкірегі ояу, білімді және білімге құштар азаматты тәрбиелеу- патриоттық тәрбие берудің максаттары болып табылады. Осы максаттардың бірде бір шешімі- оқыту- тәрбиелеу процесінде ұлттық құндылықтарды насихаттайтын, қазақтың тұрмысы мен болмысын ұғындыратын жеке бағдарлама. Осылайша бала бойына халықтың педагогика негізінде ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру, халқымыздың ең жоғары тәрбие принциптерінің негізінде тәрбие беруді мектепке дейінгі мекеме қабырғасынан бастаудың өзектілігі айқындау максатында №21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназия тәрбиешілері өздерінің жинаған тәжірибелеріне сүйене отырып, Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» батыл шешімдерге құрылған маңызды құжатқа сүйене отырып бағдарламада балалардың, адами құндылықтар, рухани қазына, жастарды тәрбиелеу, олардың, бойына патриоттық рухты сіңіре білу жұмысында рухани салаға басымдық берудің қажеттілігін алға тартып отыр. Бұл дегеніміз—ұлтымыздың барлық ұлттық салт дәстүрлерін, мемлекеттік тіліміз бен әдебиетімізді, мәдениетімізді, ұлттық рухымызды жаңғырту деген асыл ұғымға сияды. Бұл –Тәуелсіз еліміздің бақыты болашағы мен алаңсыз келешегі үшін жасалып жатқан жұмыс. Өйткені рухани байлықтың кемел болғаны, «Мәңгілік ел Рухани жаңғыру аясында «Ата тегі –асыл қазына» атты бағдарлама ұсынып отыр. Ересек және мектеп алды даярлық топтың вариативтік бөліміне құрастырылған «Ата тегі- асыл қазына» атты бағдарламасы аталған міндеттерді орындауға бағытталған. Бағдарлама талапқа сай құрастырылған мектепке дейінгі жас ерекшеліктері ескерілген, жаңа инновациялық технологиялар мен озық тәжірибелерді қолдануды көздейді. Максаты мен міндеттері айқындалған, бөлімдері тәрбиелік мәні зор тақырыптарды қамтыған.

Пікір беруші:

Баншев Университеті

Педагогика және психология кафедрасының

доценті, п.ғ.к.



А. М. Токжанова

Түсінік хат

«Атадан ұл туса игі, ата жолын қуса игі» деп асқақ арманмен бабаларымыз бізге үлкен үміт артқан. Болашақ ұрпақты халық мұрасы- ата өнерін, салт-дәстүрін, ұлттық құндылықтары негізінде өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыру- бүгінгі заман талабы

Я.А.Коменский «Адам бойына өмірінің алғашқы кезеңінде сіңірген қасиеті ғана берік және сенімді болады» деген. Осылайша бала бойына халықтық педагогика негізінде ұлттық құндылықтарды сіңіру, халқымыздың ең жоғары тәрбие принциптерінің негізінде тәрбие беруді мектепке дейінгі мекеме қабырғасынан бастаудың өзектілігі айқындалады.

Мектеп жасына дейінгі балалар қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарды танып, сыры мен қырына үңіле түседі. Осы жастағы балалардың дүниетанымын қалыптастыруда қазақ балалар фольклорының, салт-дәстүрлердің, ұлттық ойындардың және ұлттық өлке табиғатымен таныстырудың маңызы ерекше.

Мектепке даярлық топтағы вариативтік бөлімнің «Ата тегі – асыл қазына» бағдарламасы Н.Т.Төреқұловтың «Даланың дара ділмарлары» Алматы қаласы 2001 жыл негізінде құрастырылған.

Мақсаты: Балалар қазақ әдебиетімен танысып, қазақтың билері мен ұлы жыршы, ақындарының шығармаларын біледі ;

Міндеті;

- Мектепке дейінгі балалардың дүниетанымын қазақ әдебиетінің, салт-дәстүрдің, ұлттық өнердің, ұлттық ойындар және ұлттық өлке табиғатымен таныстыру негізінде қалыптастыру.
- Қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру, олардың тәрбиелік тағылымын балалардың бойына сіңіру;
- Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын ояту;

Бағдарлама бойынша күтілетін нәтиже:

Балалар көкірегінде қазақ елінің азаматымын, қазақпын деген патриоттық сезімдері ұялатады.

Бағдарламаның қолдану мерзімі және ұзақтығы: «Ата тегі-асыл қазына» атты бағдарламасы 2 жылға жоспарланған. Ересек және мектеп алды даярлық топтарда 36 сағат аптасына 1 сағат, ұзақтығы 25-30 минут



Тақырыптық жоспар

Ересек тобы

P/C	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны
1	Менің Отаным	Қазақ жері, көлемі, онда тұрнатын халықтармен, олардың көп екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, картада Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру	1
2	Отан ел, жер, туралы мақал мәтелдер	Туған жер, ел туралы мақал мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру.	1
3	Туыстық атаулар	Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағашы жұрт, өз жұрты деген ұғымдармен таныстыру. Туыстық қарым қатынас, сыйластық туралы мәлімет беру.	1
4	«Жеті атаңды білесіңбе?»	Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу	1
5	Тыйым сөз	Тыйым сөздердің мағынасын ұғындыру, мағыналарын балабақша ережелерімен тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру.	1
6	Қазақ хандары	Қазақ хандығы, қазақ хандары туралы түсінік беру, білімдерін тереңдете түсу	1
7	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қарулар	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қару жарак түрлерімен таныстыру	1
8	Қазақ батырлары	«Батыр» кім екенін түсіндіре отырып, ел қорғаған қазақ батырларымен таныстырып, батылдыққа, қайсарлыққа, отаншылдыққа тәрбиелеу	1
9	Қазақ халқының билері	Үш би кім екенін түсіндіру, олардың даналығы мен билік шеберлігі туралы мәлімет беру	1
10	Қанатты сөздері	Ұлы билердің қанатты сөздерімен таныстыру, олардың шығармашылығымен	1

Талға

		таныстыру	
11	Халық туралы мақал-мәтелдер	Халық туралы мақал мәтелдерді үйрету, шығармашылығымен таныстыру	1
12	Ата бабаларымыздың ерлігі	Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік батырларымыз туралы әңгімелеу	1
13	Қазақтың ұлы жыршылары	«Жыршы» кім болғанын түсіндіру, бұл өнер түрі мен таныстыру. Қазақтың ұлы жыршыларымен таныстыру	1
14	Қазақ ақындары	«Ақын» деп кімді айтатыны туралы қазақ халқының ақындары туралы түсініктерін кеңейту ақын болу өнер екендігін ұғындыру	1
15	Терме, жыр туралы	Термеші, жыршы деген кім, терме, жырлар не баяндағаны туралы айтып түсіндіру. Жыршы, термешілермен таныстыру	1
16	Ұлы Абай атамыз	Ұлы Абай туралы түсінік беру, оның өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру	1
17	Келер және өткен күндер	Келер және өткен күндерді қалай атайтындығы туралы түсіндіру	1
18	Ежелгі көшпенді ата салты	Қазақ халқы көшпенділігі туралы баяндап беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшкен, қыстау, жайлау сөздерін түсіндіру	1
19	Қазақтың байырғы өлшем бірліктері	Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері-шөкім, шымшық, қарыс, құлаш, елі, сүйем, адым, аттам, т.б таныстыру	1
20	Қазақтың қол өнер бұйымдары	Ата-бабаларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру атауларын қолдануын түсіндіріп үйрету	1
21	Ұста еңбегі;	Ұста деген кім екенін үйрету, ұста еңбегімен таныстыру темір бұйымдарын	1



		жасау емес соғу деп айтатынын түсіндіру. Ұста қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру	
22	Ағаш шебері	Ағаш шебері, ағаштан жасалатын бұйымдар түрлерімен (сандық, кебеже, бесік) таныстыру	1
23	Кестеші	Кестеші, тігінші еңбегімен таныстыру, олардың жасаған бұйымдарымен таныстыру	1
24	Зергер	Зергер еңбегімен таныстыру, зергерлік сәндік бұйымдар туралы, тоқыма бұйымдар туралы ақпарат беріп, тұрмыстық қолдануы туралы айту	1
25	Еңбек туралы мақал- мәтелдер	Еңбек туралы мақал мәтелдер оқып, жатқа айтқызу, тәрбиелік мәнін ұғындыру	1
26	Ою-өрнек түрлері	Ою өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні борлатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету	1
27	Ұлттық аспаптар	Ұлттық аспап түрлерімен таныстыру, олардың неден жасалынатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін кеңейту	1
28	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойын түрлерін таныстыру, үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын ояту	1
29	Ауа райын болжаудың халықтық нұскалары	Ауа райын қалай болжаған, жан- жануарларға, құстарға, күн, ай сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік калыптастыру	1
30	Ежелгі салт дәстүрлер	Салт дәстүр түрлері, оларға байланысты жөн жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру	1



31	Бата, бата түрлері, бата беру салты	Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айтқызу	1
32	Халық ертегілері	Ертегілер түрлерімен таныстыру, ертегі айту да шеберлік екенін ұғындыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісімен таныстыру оқу	1
33	«Ата- тегі-Асыл қазынам»	Әр адамның ата-тегі болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, сөйлеу мәдениетін дамыту	1
34	Халқымыздың жан-жануарларды қорғау саты	Жан-жануарларды қастерлеуге, қорғауға тәрбиелеу, жоғалып бара жатқан жануарлар түрлері туралы Қызыл кітап туралы білімдерін кеңейту	1
35	«Аты-жөнім»	Әр адамның аты жөні болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету	1
36	Менің мақтанышым - Қазақстан	Қазақстан картасымен таныстыру, Картамен жұмыс жасау қабілеттерін жетілдіру. Өз ойын анық және нақты айта білуге тәрбиелеу	1

Барлығы: 36 сағат



Тақырыптық жоспар

Мектеп алды даярлық тобы

R/C	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны
1	Менің Өлкем	Қазақ жері, көлемі, онда тұрнатын халықтармен, олардың көп екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, картада Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру	1
2	Туған ел жер, туралы мақал мәтелдер	Туған жер, ел туралы мақал мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру.	1
3	Туыстық атаулар	Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағашы жұрт, өз жұрты деген ұғымдармен таныстыру. Туыстық қарым қатынас, сыйластық туралы мәлімет беру.	1
4	«Жеті ата	Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу	1
5	Тыйым сөздер	Тыйым сөздердің мағынасын ұғындыру, мағыналарын балабақша ережелерімен тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру.	1
6	Қазақтың хандары	Қазақ хандығы, қазақ хандары туралы түсінік беру, білімдерін тереңдете түсу	1
7	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қарулар	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қару жарақ түрлерімен таныстыру	1
8	Қазақтың батырлары	«Батыр» кім екенін түсіндіре отырып, ел қорғаған қазақ батырларымен таныстырып, батылдыққа, қайсарлыққа, отаншылдыққа тәрбиелеу	1
9	Үш би	Үш би: Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би кім екенін түсіндіру, олардың даналығы мен билік шеберлігі туралы мәлімет беру	11
10	Ұлы билердің қанатты сөздері	Ұлы билердің қанатты сөздерімен таныстыру, олардың шығармашылығымен таныстыру	1

Алла

11	Халық туралы мақал-мәтелдер	Халық туралы мақал мәтелдерді үйрету, шығармашылығымен таныстыру	1
12	Ата бабаларымыздың ерлігі	Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік батырларымыз туралы әңгімелеу	1
13	Қазақ жыршылары	«Жыршы» кім болғанын түсіндіру, бұл өнер түрі мен таныстыру. Қазақтың ұлы жыршыларымен таныстыру	1
14	Қазақ ақындары	«Ақын» деп кімді айтатыны туралы қазақ халқының ақындары туралы түсініктерін кеңейту ақын болу өнер екендігін ұғындыру	1
15	Термеші туралы	Термеші, жыршы деген кім, терме, жырлар не баяндағаны туралы айтып түсіндіру, Жыршы, термешілермен таныстыру	1
16	Абайдың кара сөздері	Абайдың 45 кара сөз бар екенін айту, Абайдың шығармашылығын түсіндіру	1
17	Келер және өткен күндер	Келер және өткен күндерді қалай атайтындығы туралы түсіндіру	1
18	Көшпенді ата салты	Қазақ халқы көшпенділігі туралы баяндап беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшкен, қыстау, жайлау сөздерін түсіндіру	1
19	Өлшем бірліктері	Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері-шөкім, шымшық, қарыс, құлаш, елі, сүйем, адым, аттам, т.б таныстыру	1
20	Қол кнер бұйымдары	Ата-бабаларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру атауларын қолдануын түсіндіріп үйрету	1
21	Ұста еңбегі; Көрік басу	Ұста деген кім екенін үйрету, ұста еңбегімен таныстыру темір бұйымдарын жасау емес соғу деп айтатынын түсіндіру. Ұста қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру	1

22	Ағаш шебері	Ағаш шебері, ағаштан жасалатын бұйымдар түрлерімен (сандық, кебеже, бесік) таныстыру	1
23	Кестеші	Кестеші, тігінші еңбегімен таныстыру, олардың жасаған бұйымдарымен таныстыру	1
24	Зергер	Зергер еңбегімен таныстыру, зергерлік сәндік бұйымдар туралы, тоқыма бұйымдар туралы аұпарат беріп, тұрмыстық қолдануы туралы айту	1
25	Еңбек туралы мақал-мәтелдер	Еңбек туралы мақал мәтелдер оқып, жатқа айтқызу, тәрбиелік мәнін ұғындыру	1
26	Ою-өрнек түрлері	Ою өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні борлатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету	1
27	Ұлттық аспаптар	Ұлыбық аспап түрлерімен таныстыру, олардың неден жасалынатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін кеңейту	1
28	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойын түрлерін таныстыру, үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын ояту	1
29	Ауа райын болжаудың халықтық нұсқалары	Ауа райын қалай болжаған, жан-жануарларға, құстарға, күн, ай сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру	1
30	Салт дәстүрлер	Салт дәстүр түрлері, оларға байланысты жөн жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру	1
31	Бата, бата түрлері,	Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа	1



		айтқызу	
32	Халық ертегілері	Ертегілер түрлерімен таныстыру, ертегі айту да шеберлік екенін ұғындыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісімен таныстыру оқу	1
33	«Ата- тегі-Асыл қазынам»	Әр адамның ата-тегі болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, сөйлеу мәдениетін дамыту	1
34	Халқымыздың жан-жануарларды қорғау саты	Жан-жануарларды қастерлеуге, қорғауға тәрбиелеу, жоғалып бара жатқан жануарлар түрлері туралы Қызыл кітап туралы білімдерін кеңейту	1
35	«Аты-жөнім»	Әр адамның аты жөні болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету	1
36	Менің Қазақстаным-мактанышым	Қазақстан картасымен таныстыру, Картамен жұмыс жасау қабілеттерін жетілдіру. Өз ойын анық және нақты айта білуге тәрбиелеу	1

Барлығы; 36 сағат



Пайдаланған әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Н.Т.Төрекулов «Даланың дара ділмарлары» Алматы қаласы 2001 ж
2. Ақжарқын Бәйделқызы, «Халық қазынасы» 2012ж
3. Ақжарқын Бәйделқызы «Асыл мұра» 2012ж

Қосымша әдебиеттер:

4. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» журналы
5. «Отбасы және балабақша» журналы
6. Балабақша меңгерушісі және әдіскер» журнал
7. Е.Дүйсенбай Снамақ, өлеңдер. Алматы «Ана тілі» 1996ж
8. Қ.Мырза, Қ.Баянбай Өлеңдер, ертегілер. Алматы «Балауса» баспасы 2007ж
9. Жануарлар туралы ертегілер Алматы «Аруна» баспасы 2006ж
10. «Балдырған» журналы 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014ж
11. «Айгөлек» журанлы 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015ж

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №1

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Менің Отаным

Мақсаты: Қазақ жері, көлемі, онда тұратын халықтармен, олардың көп екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, картада Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға көліктің түрі көп екенін айтады. - Алыс жолға, саяхатқа шыққанда қандай көліктермен жүреміз?	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Тыныштық сәті: Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қай жерге баратынын елестетеді. Қазақстан туралы сурет бойынша әңгімелейді: Қазақ жері кеңбайтақ. Онда көптеген ұлт өкілдері тұрады. Қазақстан картасын қарап, қазақстан республикасында неше облыс барын қарап өз облысының қайда орналасқанын көріп танысады Мнемокесте арқылы «Отан» туралы өлеңді жаттайды. Сурет бойынша рәміздерді көрсетіп, олармен таныстырады.	Баяу музыка әуенімен балалар көздерін жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді. Қарта бойынша қарап өз облысымен танысады. Облысын атайды «Отан» өлеңін жаттайды Рәміздерге: Ту, елтаңба, әнұран жататынын айтты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Рәміздерді ата? - Тудың суретін салып, боя .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу:Отаны Қазақстан туралы білу

Игеру: Қазақстан мемлекеттік рәміздерін

Меңгеру: «Отан» өлеңін жаттады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №2

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Отан ел, жер, туралы мақал мәтелдер

Мақсаты: Туған жер, ел туралы мақал мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру.

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Қазақтың нақыл сөздері мақал-мәтел туралы түсіндіреді. Мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыптарда болатынын айтып, отан туралы мақал – мәтелді қайталату. Туған жер – алтын бесік Отан – оттан да ыстық Туған жердей – жер болмас, Туған елдей ел болмас Ұжымдық жұмыс: «Қазақстан картасын құрастырады.	Нақыл сөздерді тыңдайды Мақал – мәтелдерді қайталайды Бірнеше бөлікке бөлінген картаны құрастырды
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттадық? - Ненің суретін құрастырдық? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу:Отаны Қазақстан туралы білу

Игеру: Мақал – мәтелдерді жаттады

Меңгеру: Карта құрастырды

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы.

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Туыстық атаулар

Мақсаты: Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағашы жұрт, өз жұрты деген ұғымдармен таныстыру. Туыстық қарым қатынас, сыйластық туралы мәлімет беру.

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Шаттық шеңбері Педагог балаларға отбасы туралы түсінік береді. Балалардан отбасы мүшелері туралы сұрайды.	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Отбасы мүшелерін атайды
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Отбасынан басқа туыс деген ұғымды түсіндіреді. Өз жұрты: ата, әже, аға, апа, бауырлар Нағашы жұрт: анаңның туыстары екенін айтып түсіндіру Сергіту «Бір үйде біз нешеуіміз?» Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы» Мақал. Ата – асқар тау, Ана – бауырындағы бұлақ. Бала – жағасындағы құрақ	Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы әңгімелейді Сергіту жасайды Ойын барысында отбасы мүшелерін атайды Мақал – мәтелдерді қайталайды
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін не жайында әңгімелестік? - Қандай туыстық атауларын білесіңдер? - Мақалды жаттап алыңдар	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Отбасы мүшелерін

Игеру: Туыстық атауларын

Меңгеру: Мақалды жаттады

Мақсаты: Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу

Меңгеру: 7 киелі сан туралы ұғымды

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №5

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: «Тыйым сөз»

Мақсаты: Тыйым сөздердің мағынасын ұғындыру, мағыналарын балабақша ережелерімен тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру.

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар ,біздер кең,жарық бөлмеде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы	Мына өлең жолдарын қайталайды. Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Тыйым сөздер жасауға болмайтын жаман әдеттен, жат қылықтан, теріс мінезден сақтану үшін айтылады Тыйым сөздер 1. Нанды бір қолмен үзбе 2. Үлкеннің алдынан кеспе. 3. Құс ұясын бұзба 4. Көкті жұлма 5. Нан қиқымын баспа Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйлейді» Аталған тыйым сөздерге байланысты суреттер табу	Тыйым сөздер туралы мағлұмат алды. Тыйым сөздерді қайталады. Суреттер арқылы тыйым сөздерді қайталады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Тыйым сөздер дегенәмәз не? - Қандай тыйым сөздерді білесен? - Тыйым сөздерді жаттап ал .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: тыйым сөздер туралы

Игеру: тыйым сөздердің мағынасын

Меңгеру: сурет арқылы тыйым сөздерді жаттады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №6

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазақ хандары

Мақсаты: Қазақ хандығы, қазақ хандары туралы түсінік беру,білімдерін тереңдете түсу

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балаларға өз есімін айтқызу, жағымды қасиеттерді атату.	Балалар өз есімін айтып, бас әрпіне сай жағымды сөз айтады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Хан дегеніміз кім? Хан дегеніміз – батыр, дана, ел басқаратын адам екенін айтып түсіндіру. Қазақ хандығы туралы мультфильм көрсетіп түсіндіру. Қахақтың хандары; Керей мен Жәнібек турады мәлімет беру.	Хат туралы мағлұмат алды. Мультфильм қарады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Хан легеніміз не? - Кім деген хандарды білесің? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Қазақ хандығы туралы

Игеру: Хан сөзінің мағынасын

Меңгеру: Керей мен Жәнібек хандар туралы

.

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №7

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қарулар

Мақсаты: Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қару жарақ түрлерімен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Сәлем, сәлем, Алтын күн!» Жұмбақ жасыру (қару жарақ туралы) Жұмбақтар. Белі қайқы Жоны тайқы . (Қылыш)	Балалар бір-бірімен амандасады. Жұмбақты ойланып шешеді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Жауынгер дегеніміз кім? Қазақта елді жаудан қорғаған батырлары. Елді қорғаған батырлардың бес қаруы болған. Батырлардың қарулары: Шоқпар, Айбалта, Қылыш, Садақ, Найза . Дидактикалық ойын: «Қай қару жоқ?» Қылыш, Садақ, Найзадан қорғайтын киімдері болған. Киімдері соғыс кезінде батырларды қорғаған. Киімдері: Дулыға, Сауыт, Жамшы, Кісе белбеу Дулыға –темірден жасалған бас киім Сауыт – садақ, найза, қылыш өтпейтін киім. Жамшы – жамылғы Кісе белбеу – садақ, жебе салатын белдік	Жауынгер туралы әңгімеге қызығушылық танытты Қару түрлерін атады Қай қару жоқ екенін тапты Киімдердің суретін қарап, қызығушылық танытты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Жауынгер дегеніміз кім? - Жауынгердің қандай киімдерін білесің? - Жауынгердің қару – жарақтарын ата	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: қазақтың батырларын

Игеру: Жауынгердің киімдерін

Меңгеру: Жауынгердің қару – жарақтарын атайды

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №8.

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазақ батырлары

Мақсаты: «Батыр» кім екенін түсіндіре отырып, ел қорғаған қазақ батырларымен таныстырып,батылдыққа, қайсарлыққа, отаншылдыққа тәрбиелеу

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар бүгін біз қазақтың батырлары туралы әңгімелейміз. Батыр дегеніміз кім? Қазақта ел қорғаған батырлар көп болған. Батырлар туралы біздер көптеген мультфильмдер көрдік. Алпамыс батыр, Қобланды батыр, Қабанбай батыр, Бөгенбай батыр.бұлар жаудан елін қорғаған, Мақал – мәтел Батыр туса – ел ырысы, Жаңбыр жауса – жер ырысы Батыр бір рет өледі, Қорқақ мың рет өледі.	Балалардың жауабы Батырлар туралы әңгімеге қызығушылық танытып, көрген мультфильмдерін айтады Мақалдарды қайталайды
Рефлексиялық –түзетушілік	- Батыр дегеніміз кім? - Қандай батырларды білесің?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: қазақтың батырларын

Игеру: батырлар туралы мақал -мәтел

Меңгеру: мультфильм арқылы батырларды білді

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №9

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазақ халқының билері

Мақсаты: Үш би кім екенін түсіндіру, олардың даналығы мен билік шеберлігі туралы мәлімет беру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар бүгін біз қазақтың билері туралы әңгімелейміз. Би дегеніміз кім? Қазақта би деген – дау-жанжалға билік айтушы білікті адам. Даулы істі шешендігімен, ақылдылығымен шешкен. Қазақта атақты Төле би, Қазбек бн., Әйтеке би деген билер болған. Олар өздерінің ақылдылығымен, даналылығымен көзге түскей ел бамқарған. Қазақ билері туралы мультфильм көрсету. Мультфильмде көргендерін сұрақ – жауап арқылы сұрайды.	Балалардың жауабы Билер туралы әңгімеге қызығушылық танытады Мультфильм қарап, сұрақтарға жауап береді
Рефлексиялық –түзетушілік	- Би дегеніміз кім? - Қандай билерді білесің?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: қазақтың билерін

Игеру: билердің шешендік өнерін

Меңгеру: мультфильм арқылы билерді білді

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №10

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қанатты сөздер

Мақсаты: Ұлы билердің қанатты сөздерімен таныстыру, олардың шығармашылығымен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар бүгін біз қазақтың билері туралы әңгімемізді жадғастырамыз.. Қазақта билері сөзге шешен әрі ақылды болған. Олардың айтқан шешендік сөздері - қанатты сөздер. Қанатты сөздер: Төле би. Атадан ұл туса игі, Ата жолын қуса игі. Өзіне келер қятын, Өзі біліп тұрса игі. Жаудан бұққан немені, Ортасына қуса игі Қазыбек би Алтын ұяң – Отан қымбат Құт береке - атаң қымбат, Аймалайтын анаң қымбат. Мейірімді атаң қымбат, Асқар тауың – әкең қымбат Туып өскен елің қымбат Өзің сүйген жарың қымбат Әйтеке би Жігіттің жақсысы Дұрыс сөзге тоқтай білгені. Басқаны сөзіне тоқтата білгені	Балалардың жауабы Билер туралы әңгімеге қызығушылық танытады Үш бидің қанатты сөздерін қайталады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Қандай билерді білесің? - Билердің қанатты сөздерін жаттап ал	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: билердің қанатты сөздері

Игеру: қазақтың билерін

Меңгеру: қанатты сөздерді жаттады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №11

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Халық туралы мақал-мәтелдер

Мақсаты: Халық туралы мақал мәтелдерді үйрету, шығармашылығымен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Қазақтың нақыл сөздері мақал-мәтел туралы түсіндіреді. Мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыптарда болатынын айтып, отан туралы мақал – мәтелді қайталату. Өнер көзі – халықта Халық сүймес, Хадық сүйген – Суға батпас, отқа жанбас Дидактикалық ойын: «Мақал – мәтелді жалғастыр» Отан - Батыр туса -	Нақыл сөздерді тыңдайды Мақал – мәтелдерді қайталайды Мақал – мәтелді жалғасын айтты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттадық? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: әртүрлі тақырыпқа байланысты мақал – мәтелдерді

Игеру: мақал – мәтелдердің мағынасын

Меңгеру: өтілген мақал – мәтелдерді еске түсірді

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №12

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ата бабаларымыздың ерлігі

Мақсаты: Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік батырларымыз туралы әңгімелеу

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Шаттық шеңбері «Қуан, шаттан, алақай,...»	Балалар шаттық шеңберге тұрады. Тәрбиешімен бірігіп айтады, қызығушылықтары оянады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Ерлік дегеніміз не? Ерлік деген батырларымыздың ерлігі. Әр заманның өз батырлары бар. Олар елін, жерін жаудан қорғап біздерге мұра етіп қалдырған. (батырлар ерлігі туралы түсіндіреді) Мақал – мәтел Ел үмітін ер ақтар Ер атағын ел сақтар. Батыр туса ел ырысы, Жаңбыр жауса жер ырысы	Батырлардың ерлігі жайлы баяндамаға қызығушылық танытады. Суреттер бойынша сойлемдер айтады Мақал – мәтелдерді жаттайды
Рефлексиялық –түзетушілік	- Ерлік дегеніміз не? - Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттадық? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: қазақ батырларын білу керек

Игеру: мақал – мәтелдердің мағынасын

Меңгеру: батырлардың ерліктері туралы түсінікті

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №13

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазақтың ұлы жыршылары

Мақсаты: «Жыршы» кім болғанын түсіндіру, бұл өнер түрі мен таныстыру. Қазақтың ұлы жыршыларымен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар ,біздер кең,жарық бөлмеде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы.	Мына өлең жолдарын қайталайды. Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Жыршы деген кім? Жыршы – жыр айтушы, таратушы, көптеген батырлар туралы жырларды жатқа білетін адам. Жыршылар домбырамен не қобызбен әуенге келтіріп айтады. (Жыршылар туралы түсінік береді)... Жыршылардың жырлары ақыл, нақыл, өсиет түрінде беріледі. Қазақтың ұлы жыршылары: Буқар жырау, Жиенбет жырау, Ақтамберді жырау т. б Жыраулардың жырларын тыңдату	Жыршы жыраулар туралы мәліметке қызығушылық танытады Жырларды тыңдайды
Рефлексиялық –түзетушілік	- Жыршы деген кім? - Қандай жыраулар есінде қалды? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Жыршы жырауларды білу керек

Игеру: Жыршылар домбырамен не қобызбен әуенге келтіріп айтады

Меңгеру: жыршы кім екенін

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №14**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Қазақ ақындары****Мақсаты:** «Ақын» деп кімді айтатыны туралы қазақ халқының ақындары туралы түсініктерін кеңейту ақын болу өнер екендігін ұғындыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	«Ақын» деп кімді айтатады? Ақын - ол өлең жазатын адамдар. Ақындар балалар ақын – жазушылары жіне үлкендер ақын жазушылары болып келеді. Балаларға арналған ақындар: М Әлімбаев. А Құнанбаев, Ы Алтынсарин. Қ Мырза Әлі Н Әлімқұлов Қазір Н Әлімқұлов «Ойыншықтыр» өлеңін есімізге түсірейік. Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Өмір беріп бұйырсақ	Ақындар туралы мәліметке қызығушылық танытады Ақындармен танысады Өлеңді жатқа айтады
Рефлексиялық –түзетушілік	- «Ақын» деп кімді айтатады? - Қандай ақындарды білесің? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Ақын деген кім екенін**Игеру:** Қазақ балалар әдебиетінің өкілдері**Меңгеру:** Қазір Н Әлімқұлов «Ойыншықтыр» өлеңін айтты

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №15

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Терме, жыр туралы

Мақсаты: Термеші, жыршы деген кім, терме, жырлар не баяндағаны туралы айтып түсіндіру, Жыршы, термешілермен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар ,біздер кең,жарық бөлмеде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы.	Мына өлең жолдарын қайталайды. Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Терме, жыр тарихи толғаулар. Жыр 7-8 буынды өлең. Терме – әрнәрсені теріп, бірінші нәрседен екінші нәрсене оңай ауысып отырады Жыр орындаушыларды – Жыршы деп, ал терме орындайтынды – Термеші деп атайды. Жыршылар мен Термешілер домбырамен не қобызбен әуенге келтіріп айтады. Жыраулардың жырларын тыңдату	Жыршы Термешілер туралы мәліметке қызығушылық танытады Жырларды тыңдайды
Рефлексиялық –түзетушілік	- Жыршы деген кім? - Термеші деген кім? - Қандай жыраулар есінде қалды?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Жырауларды білу керек

Игеру: жыр мен терме не екенін

Меңгеру: Жыршылар мен Термешілер домбырамен не қобызбен әуенге келтіріп айтатынын.

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №16

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ұлы Абай атамыз

Мақсаты: Ұлы Абай туралы түсінік беру, оның өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға жылдың 4 мезгілі туралы өлең рқып береді. Әр өлеңді оқығанда қай жыл мезгілі екенін сұрайды.	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Өлең жазатын адамды ақын деп атаймыз. 4 жыл мезгілі туралы өлеңді жазған ақын – Ұлы Абай атамыз. Абай – ақын, ағартушы, философ, композитор, аудармашы. Абай Құнанбаевтың шын есімі – Ибраһим Әжесі Зеренің қолында тәрбиеленді. Абайдың табиғат туралы өлеңдері және әндері көп. «Жазғытұры», «Жаз», «Күз» және «Қыс» деген жылдың 4 мезгіліне арналған өлеңдері бар, Абайдың – «Желсіз түнде жарық ай», «Айттым сәлем қаламқас», «Сегізаяқ» және т б әндері бар. Абай Құнанбаевтың 45 қара сөздері бар. Әрбір қара сөзі астарлы, кең ауқымды, мағынасы терең ғибратты сөздер. Және де Абайдың орыс ақын жазушылардың шығармаларын қазақ тіліне аударған Абай Құнанбаевтың 170 тен астам өлені, 56 аудармасы және 45 қара сөздің авторы.	Абай туралы мәліметке қызығушылық танытады Жыл мезгілдері туралы өлеңдерін айтты «Желсіз түнде жарық ай» әнін тыңдады
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Абай Құнанбаевтың қандай өлеңдерін білесіңдер.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ұлы Абай туралы білу

Игеру: Абай шығармаларын

Меңгеру: 4 жыл мезгілі туралы өлеңдерін

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №17

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Келер және өткен күндер

Мақсаты: Келер және өткен күндерді қалай атайтындығы туралы түсіндіру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – козғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар ,біздер кең,жарық бөлмеде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы	Мына өлең жолдарын қайталайды. Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар бүгін біздер уақыт бірліктерімен танысамыз. Уақыт бірліктеріне тәулікбөліктері, апта күндері, жыл мезгілдері. жатады. Бүгінгі өтетін уақыт бірліктері келер және өткен күндер. Келер күн дегеніміз алдымыздағы әлі болмаған күн, немесе болашақ, алдымыздағы күн. Жақын арадағы келер күн ертең немесе бүрсікүні. Алкелер күндер болса алдағы уақыт. Ал өткен күн ол кеше болған күн. Ал өткен күндер болса ол біраз уақыт немесе біраз жылдар өткенде болған күндер. Өткен күндер ол тарих десек те болады. Ойын: тәулік бөліктері Мақсаты: тәулік бөліктерін ажырату	Түсіндіруді қызыға тыңдады. Тәулік бөліктерін ажыратты Ойынға қызығушылық танытты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? Тәулік бөліктерін ата .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Келер және өткен күндер

Игеру: тәулік бөліктері

Меңгеру: уақыт бірліктерін

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №18

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ежелгі көшпенді ата салты

Мақсаты: Қазақ халқы көшпенділігі туралы баяндап беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшкен, қыстау, жайлау сөздерін түсіндіру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар біздер бүгін салт дәстүрлермен танысамыз. Салт – дәстүр дегеніміз – әр ұлттың, халықтың діні мен сеніміне, тұрмыс – тіршілігіне, ұлттық құрылым ерекшелігіне сәйкес ғасырлар бойы жинақталып, өмірдің өзі туғызған ғұрыптардың жиынтығы. Салт – дәстүрлер: той, наурыз көже, қыз ұзату, қонағасы, шашу ерулік. Бұдан басқа ата – ананы құрметтеу, байғазы, көрімдік, сүйінші, қаде сұрау, ат тергеу т.б салт дәстүрге жатады	
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қандай салт дәстүрлерді білесіңдер. .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ежелгі көшпенді ата салты

Игеру: Қазақ халқы көшпенділігі туралы

Меңгеру: Салт – дәстүрлер

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. № 19**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы:** Қазақтың байырғы өлшем бірліктері**Мақсаты:** Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері-шөкім, шымшық, қарыс, құлаш, елі, сүйем, адым, аттам, т.б таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар біздер бүгін сіздермен бірге Қазақтың байырғы өлшем бірліктерімен танысамыз. Өлшем бірліктер әртүрлі. Өлшем бірліктер дегеніміз – бір затты өлнеп оның салмағын анықтау. Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері-шөкім, шымшық, қарыс, құлаш, елі, сүйем, адым, аттам, Қарыс, құлаш, елі, сүйем бұлар қол өлшемдері. Қарыс – бас бармақ пен шынашақ арасы. Құлаш – екі қолдың арасы. Сүйем – бас бармақпен сұқ саусақ арасы. Елі – сұқ саусақтың төрттен бірі. Қадам, аттам ол аяқпен өлшейтін өлшем бірлігі. Ойын: Өлшемін анықта	Өлшем бірліктермен танысты Өлшем бірліктермен өлшеп көрді
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қазақтың қандай өлшем бірліктерін білесіңдер? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Қазақтың байырғы өлшем бірліктері**Игеру:** шөкім, шымшық, қарыс, құлаш, елі, сүйем, адым, аттам**Меңгеру:** ойын арқылы өлшем бірліктерін меңгерді

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №20**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Қазақтың қол өнер бұйымдары****Мақсаты: Ата-бабларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру атауларын қолдануын түсіндіріп үйрету**

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Қазақ халқы көшпенді өмір сүрді. Мал шаруашылығымен айналысты. Көшпенді өмір сүргендіктен өздеріне көшіп – қонуға ыңғайлы үйлері мен ыдыстары болған. Аң аулауға, мал өсіруге қажетті құрал жабдықтары бар. Киіз үй жабдықтары: киіз үйдің сүйегі, ағаш кереует, кебеже сандық. Төсеніштері: кілем, сырмақ, алаша, ши. Жүннен арқан, жіп ескен, теріден қайыс таспа өріп, ыдыстар жасады. Ойын: «Сен білесіңбе?	Қолөнер бұйымдарына қызығушылық танытты Суреттерді қарады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қандай қолөнер бұйымдарын білесіңдер?.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** қолөнер бұйымдарын**Игеру:** Көшпенділер өмірі**Меңгеру:** ойын арқылы қол өнер бұйымдарын меңгерді

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №21

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ұста еңбегі

Мақсаты: Ұста деген кім екенін үйрету, ұста еңбегімен таныстыру темір бұйымдарын жасау емес соғу деп айтатынын түсіндіру. Ұста қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға ұста туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Ұста қолынан іс келетін шебер адамды айтады. Ұста деген темірден әртүрлі заттарды соғып жасайды. Темір ұсталары ертеде темірден соғып әртүрлі қару-жарақтар жасаған. Қазіргі кезде ұсталар өмірге қажетті, шаруашылыққа қажетті құрал саймандарды темірден соғып жасайды. Ұстаның қажеті құралдары: көрік, ожау, балғалар, көсеу, бұрғы, шеге, әртүрлі қалыптар Ұсталар темірді балқытып, қалыпқа құйып немесе балғалармен соғып құрал – саймандар жасайды	Ұстаның еңбегімен танысты. Құралдарына қызығушылық танытты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер кіммен таныстық? - Ұста деген кім? - Олар не жасайды?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ұста деген кім?

Игеру: Ұста немен жұмыс жасайды

Меңгеру: құрал - саймандарды

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №22

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ағаш шебері

Мақсаты: Ағаш шебері, ағаштан жасалатын бұйымдар түрлерімен (сандық, кебеже, бесік) таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар ,біздер кең,жарық бөлмеде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы	Мына өлең жолдарын қайталайды. Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Өткен жолы біздер қстамен таныстық. Ұста немен айналысады? Бүгін біздер сол шеберлердің тағы біреуімен танысамыз. Ол ағаш ұстасы немес ағаш шебері деп атаймыз. Аты айтып тұрғандай олар ағашпен жұмыс жасайды. Ағаштан тұрмысқа қажетті бұйымдар жасайды. Мысалы: сандық, кебеже, бесік жасайды. Қазіргі кездегі ағаш ұсталары жиһаздар, үстел, орындық, есік – терезелер жасайды. Ойын: «Құралдарын тап.»	Ұсталардың еңбектерін салыстырып, қызығушылық танытты Ойын арқылы құралдарын ажыратты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер кіммен таныстық? - Олар не жасайды? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ұстаның еңбегімен танысты

Игеру: Ұсталардың еңбектерін салыстырды

Меңгеру: Ойын арқылы құралдарын ажыратты

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №23

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Кестеші

Мақсаты: Кестеші, тігінші еңбегімен таныстыру, олардың жасаған бұйымдарымен таныстыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар өткенде біздер темір және ағаш ұсталарымен танысып, олардың еңбектерімен танысып өттік. Темір және ағаш ұсталығымен ұлдар айналысады. Бүгін біздер қыздар немен айналысқанын айтамыз. Ертеде ұлдар ұсталық пен айналысқанда қыздарымыз тігіншілікпен, кесте тігумен айналысқан. Кесте тігетін қыздарды кестеші леа, ал қиім тігетін қыздарды тігіншілер деп атаған. Қазіргі кезде де кестеші мен тігіншілер тігін тігіп, орамалдарға кестелеп іртүрлі бейнелер тігіп сәндеген Ойын: «Құралдарын ажырат»	Өңгімені қызығушылық пен тыңдады Кестеші мен тігіншінің жұмыстарын қарады Ойын арқылы құралдарын ажыратты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер кімдермен таныстық? - Кестеші мен тігіншінің айырмашылығы қандай?.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: еңбек адамдарын.

Игеру: Кестеші мен тігіншінің айырмашылығын

Меңгеру: Ойын арқылы құралдарын ажыратты

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №24**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Зергер****Мақсаты:** Зергер еңбегімен таныстыру, зергерлік сәндік бұйымдар туралы, тоқыма бұйымдар туралы аұпарат беріп, тұрмыстық қолдануы туралы айту

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар біздер ертеде ата- бабаларымыздың айналысқан кәсібі немесе аңналысқан еңбектермен таныстық және жалғастырамыз.бүгін зергер еңбегімен танысамыз Зергерлер темір ұстасы сияқты темірмен жұмыс жасайды. айырмашылығы зергерлер темірлер әшекей бұйымдарын жасайды.зергерлер әшекей бұйымдарын күміс, алтын, қола металдарынан жасайды немесе алтын, күміспен жасаған әшекей бұйымдарын қаптайды. Шығармашылық жұмыс; фальгадан әшекей бұйымдарын жасау	Зергердің жұмысына қызығушылық танытты Фальгадан әшекей бұйымдарын жасады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер кіммен таныстық? - Зергерлер немен жұмыс жасайды? - Кім қандай бұйым жасады?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Зергер мен темір ұстасының айырмашылығын**Игеру:** Әшекей бұйымдар**Меңгеру:** Фальгадан әшекей бұйымдарын жасады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №25**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер**Мақсаты:** Еңбек туралы мақал мәтелдер оқып, жатқа айтқызу, тәрбиелік мәнін ұғындыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Қазақтың нақыл сөздері мақал-мәтел туралы түсіндіреді. Мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыптарда болатынын айтып, отан туралы мақал – мәтелді қайталату. Еңбек, еңбек бәрін жеңбек Еңбегімен ел таныр Еңбек ер атандырар Еңбек етсең емерсің, Ерінбесең жеңерсің Ұжымдық жұмыс: «Қазақстан картасын құрастырады.	Нақыл сөздерді тыңдайды Мақал – мәтелдерді қайталайды Бірнеше бөлікке бөлінген картаны құрастырды
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттадық? - Қандай еңбек адамдарын білесіңдер	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыпта болатынын**Игеру:** мақал – мәтелдердің мағынасын**Меңгеру:** еңбек туралы мақал – мәтел жаттады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №26

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ою-өрнек түрлері

Мақсаты: Ою өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні борлатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар біздер бүгін керемет заттармен танысамыз. Бұл ою – өрнектер. Ою – өрнектерді ата – бабаларымыз ертеде киізге бастырған. Сол киіздермен ағаш үйлерді қатаған, төсеніш ретінде падаларған. Ою – өрнектердің түрлері көп. Ою – өрнектерді жануарлар тектес, өсімдік тектес, геометриялық пішіндерге байланысты, және аспан денелеріне байланысты топтарға бөлінеді. Біздер көбіне жануар тектес оюлар пайдаланамыз. Ою – өрнектерді ұлттық бұйымдарды сәндегенде, төсеніштерде, әшекей бұйымдарды дайындағанда қолданылады Ойын: «Ою – өрнектерді ажырат»	Ою – өрнектердің түрлеріне қызығушылық танытады. Ою – өрнектерді қарап шықты Ою – өрнектерді ажыратты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қандай ою – өрнектерді білесіңдер.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ою – өрнектердің түрлерін

Игеру: Ою – өрнектердің қолданысы

Меңгеру: Ойын арқылы Ою – өрнектерді ажыратты

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №27**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Ұлттық аспаптар****Мақсаты:** Ұлттық аспап түрлерімен таныстыру, олардың неден жасалынатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін кеңейту

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балаларға ұлттық аспаптар оркестрінің орындауында әуен тыңдарып онда қандай аспаптардың дауысын естіп тұрғандарын сұраймын. Біздер бүгін музыка залына саяхатқа барамыз. Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрсындар. Бұлар музыкалық аспаптар. Әр ұлттың өздерінің ұлттық аспаптары бар. Қазақтың ұлттық аспаптары:үрмелі, ұрмалы,сілкімелі, ішекті, шертпелі және тілшекті болып бөлінеді, Қазақтың ұлттық аспаптарына домбыра, қобыз, жетіген, сырнай, шынқобыз және асатаяқ. Музыка жетекшілігімен оркестрде орындайды	Әуенді тыңдады. Домбыраның үнін таныды Қазақтың ұлттық аспаптары:на қызығушылық танытты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қазақтың қандай ұлттық аспаптарын:білесіңдер? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Қазақтың ұлттық аспаптарын**Игеру:** Қазақтың ұлттық аспаптарын ажыратты:**Меңгеру:** Оркестрде ойнап аспаптармен танысты

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №28**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Ұлттық ойындар****Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерін таныстыру, үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын ояту**

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Бүгін бізге дене шынықтыру жетекшісі қонаққа келді. Ол бізге әртүрлі ойындар алып келді. Бұл ойындар ұлттық ойындар. Қазір олардың бірнешеуімен танысамыз. Ұлттық ойындар:Бес тас, Ханталапай, Теңге алу, Қыз қуу, асық,Ақ сүйек, Көтермек, Тақия тастамақ. Ұлттық ойындар ойнату	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытады Ұлттық ойындаройнады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қандай Ұлттық ойындарды білесіңдер?.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Ұлттық ойындар**Игеру:** Ұлттық ойындардың ойналуын**Меңгеру:** Ұлттық ойындарды ойнады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №29

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ауа райын болжаудың халықтық нұсқалары

Мақсаты: Ауа райын

қалай болжаған, жан-жануарларға, құстарға, күн, ай сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға жылдың 4 мезгілі туралы өлең рқып береді. Әр өлеңді оқығанда қай жыл мезгілі екенін сұрайды.	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Міне осы жыл мезгілдерін бұрын халықтар жан жануарлар мен құстарға немесе аспанға қарап болжаған. Бұл болжамдар өте құпия сақталған, атабан балаға мұра болып қалып отырған. Олар мал бағумен айналысқандықтан жаэлы қонысты осы болжамдар арқылы анықтап лтырған Мыс: Дуадаққыстап қалса өыс жайлы болады. Жыл құстары топтасып ұшса, жылымық күз созыла түседі. Ал құстар қайтарда төмен ұшса қысқатты болады. Шегіртке шырылын тоқтатса жауын болады	Ауа райын қалай және нелерге қарап болжауға болатынын түсінді Болжамдарға қызығушылық танытты
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Ауа – райын қалай болжауға болады екен?.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін

Игеру: Жан жануарлардың қозғалысын

Меңгеру: Ауа райын болжауды

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №30

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ежелгі салт дәстүрлер

Мақсаты: Салт дәстүр түрлері, оларға байланысты жөн жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар ,біздер кең,жарық бөлмеде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы	Мына өлең жолдарын қайталайды. Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар бүгін біздер салт дәстүрлермен танысамыз. Салт дәстүр ежелгі ата- бабаларымыздың жинақтаған тәрбие ережесі. Бүгінгі күнге дейін жеткен салт дәстүрлер көп. Бала туылғаннан бүкіл өмір жолы салт дәстүрлерге негізделген. Біздер көбіне салт дәстүрлерді наурыз мерекесінде көрсетеміз. Өмірде оны ата-әжелеріміз жасап отырады. Сондай салт дәстүрлердің бірнешеуіне тоқталып отсек: «Шарана шайқау», «Ашамайға мінгізу» «Тоқымқағар» «Қой басу» «Аушадияр» Бұл дәстүрлер бүгінде қолданыста бар бірақ басқаша аттармен аталып кеткен	Түсіндіруді қызыға тыңдады. Салт – дәстүрлерді ата Салт дәстүрлерге қызығушылық танытты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Салт дәстүрлерді ата? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Салт - дәстүрлерді

Игеру: Салт – дәстүрлердің түрлерін

Меңгеру: Салт – дәстүрлердің қолданысын

Мақсаты: Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айтқызу

Меңгеру: баталарды жатқа айту

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №32**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Халық ертегілері****Мақсаты: Ертегілер түрлерімен таныстыру, ертегі айту да шеберлік екенін ұғындыру
«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісімен таныстыру оқу**

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Қазақхалық ертегілері ауыз әднбиетінің бір бөлігі. Ертегілер халқымыздың тарихын дүниетанымын, тұрмысы мен салтын, әдет ғұрпын, нанымы мен сенімін білдіреді. Ертегілер қоғам дамыған сайын дамып келеді. Ертегілер ойдан – қиялдан туындайды.ертегілер сюжеті бойынша халық ертегілері қиял – ғажайып, жануарлар болып бөлінеді. Қазақ халық ертегілерінің ерекшелігі өмірде болған жақдайлар мен болмайтын нәрселердіңараласып келуі. «Күшік пен мысық», «Аю, түлкі және арыстан» ертегілері	Ертегілерге қызығушылық тантады Ертегілерді тыңдап, аңдарды атады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қазақтың залқының ертегілерін білесіңдер? . .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Халық ертегілерін**Игеру:** Қазақ халықертегілерінің бөлімдерін**Меңгеру:** Ертегілердің мазмұнын айтуды

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №33**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы:** «Ата- тегі-Асыл қазынам»**Мақсаты:** Әр адамның ата-тегі болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, сөйлеу мәдениетін дамыту

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар біздер бүгін ата-тегі деген ұғымға келіп тоқталамыз. Ата- тек дегеніміз не? Әрбір қазақ өзінің тегін білу керек. Ата- тек дегеніміз өздеріңнің шыққан тегіңіз. Сенің әкең, атаң, руыңды білу. Соның ішінде ер балалар өздерінің ата –тегінен бөлек жеті атасын да білу керек. Қане балалар сендер өз руларыңызды білесіңдер ма? Жеті атасын кім біледі? Жеті ата дегеніміз; Ата, Әке, Бала, Немере, Шөбере, Шөпшек, Немене	Ата- тегі дегенді түсінді. Өздерінің руларын айтты Жеті атасын айтты
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер кіммен таныстық? - Ата-тегі дегеніміз не? .	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Ата тек**Игеру:** Жеті ата**Меңгеру:** Руын, ата тегін

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. № 34

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Халқымыздың жан-жануарларды қорғау саты

Мақсаты: Жан-жануарларды қастерлеуге, қорғауға тәрбиелеу, жоғалып бара жатқан жануарлар түрлері туралы Қызыл кітап туралы білімдерін кеңейту

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға жан - жануарлар туралы әңгімелеп береді	Балалар бір біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Ертеде қазақ халқы көшпенді өмір сүрген. Даланың әрбір аң – құстарын білген. Керегін аулап қорек еткен, кейбәр аңдарды киелі деп тимігкн. Кейбір жан – жануарлар біздің дәуірімізге дейін жетсе, кейбірі жойылып кеткен. Бұл өмір заңы. Дегенменде сол жойылып кету қауіпі бар жан жануарларды көбейту мақсатында елімізде көптеген қорықтар ашылып, сол аңдарды қамқорлыққа алды. Олдай аңдар мен құстарды қызыл кітапқа енгізіп, кейінгі ұрпаққа қалдырып отыруымыз керек. қазіргі уақытта қызыл кітапқа енген 40 жуық жануарлар бар. Олар: Қарақұйрық, Алтай маралы, Тоғай бұғысы, Қызыл қасқыр, Қаблан т б жануарлару	Жан – жануарлар туралы қызығушылығы оянды Қызыл кітап не екенін түсінді
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Жан – жануарлардың түрлері - Қызыл кітап дегеніміз не?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Қызыл кітап туралы

Игеру: қызыл кітапқа енген жануарлар

Меңгеру: Жануарларға қамқор болу керек екенін

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №35

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: «Аты-жөнім»

Мақсаты: Әр адамның аты жөні болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар ,біздер кең,жарық бөлмеде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы	Мына өлең жолдарын қайталайды. Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар сендердің әрқайсыңыздың өз есімдеріңіз бар. Сендерге ат қоярда ата – аналарын көп ойланса керек. Себебі сендерге ат таңдамас бұрын сендер қандай болып өсетіндеріңді ойлайды. Әрбір аттың өз мағынасы бар. Сендерге ата – аналарың атты қалай қойғандарын білгідерің келеме? Олай болса экранға назар аударайық. (Экранда ата – аналар балаларына қандай ат қойған, және мағынасы қандай екенін түсіндіреді) Балаға ат қоюды үлкен кісіге, немесе баланың әкесіне қойғызады. Атты азан шақырып қояды	Аты – жөндерін айтады. Экрандағы бейнебаянға қықығушылық танытады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Аты – жөнің кім?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Аттарын кім қойғанын

Игеру: Атты қалай таңдайды

Меңгеру: Әркім өз аттарының мағынасын

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №36

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Менің мақтанышым -Қазақстан

Мақсаты: Қазақстан картасымен таныстыру, Картамен жұмыс жасау қабілеттерін жетілдіру. Өз ойын анық және нақты айта білуге тәрбиелеу

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен амандасады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар біздер қай мемлекетте тұрамыз? Астанасы қай қала? Елбасы кім? Қазақстан республикасының рәміздерін ата Қазақстан республикасы неше облыстан құралған? Біз қай облыста тұрамыз? Картадан Ақтөбе облысын тауып бер. Қазақстан картасын құрастырып беріңдер. Ермек Өтетілеуұлы: «Қазақстан картасы» өлеңін оқу	Қазақстан республикасында Нұрсұлтан қаласы Қасымжомарт Кемелұлы Тоқаев Әнұран, Елтаңба, Ту 16 облыс Ақтөбе облысы Өлең жолдарын қайталайды
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қазақстан республикасы туралы не білесің? - Қазақстан картасын құрастыр	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Қай мемлекетте тұратынын.

Игеру: Қазақстан республикасының елбасы мен рәміздерін

Меңгеру: қазақстан картасын құрастыруды