

Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ
«Әдістемелік кабинеті» КММ
№21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназия



БАҒДАРЛАМА

«Ата тегі – асыл қазына»

(ересек және мектеп алды даярлық топтары)

Ақтөбе 2020ж

Бағдарлама негізін Н.Т.Төреқұлов «Даламғын дара ділмарлары» Ақтобе қаласы 2001 жыл

Құрастырған: Абилова,А.У және Жармағамбетова,К.А

№21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназиясының педагогикалық кеңесінде «Ата тегі – асыл қазына» бағдарламасы талқыланды.

Хаттама№ 1 «26» тамыз» 2020ж

№21 «Кәусар бұлақ» МДГ меңгерушісі:  С.К.Қосыбаева

Қалалық сараптау комиссиясының отырысында «Ата тегі – асыл қазына» бағдарламасы мақұлданды және бекітілді.

Хаттама№ 3 «14» «09» 2020ж

Сараптау комиссиясының төрағасы:  Ж.Б. Шалабаева

№21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназия тәрбиешілері
Абилова А.У және Жармағамбетова К.А «Ата тегі- асыл қазына»
бағдарламасына

Пікір

Халықтық педагогиканы қолдану, сонымен қатар озық инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану- кәсіргі заманымыздың басты талабы. Мектепке дейінгі балалардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру, ұлтының тарихы мен салт дәстүрін меңгертудің өзектілігі де айқын. Жаңа заманда, жаңа қоғамды жеке көзқарасы қалыптасқан, көкірегі ояу, білімді және білімге құштар азаматты тәрбиелеу- патриоттық тәрбие берудің максаттары болып табылады. Осы максаттардың бірле бір шешімі- оқыту- тәрбиелеу процесінде ұлттық құндылықтарды насихаттайтын, халықтың тұрмысы мен болмысын ұғындыратын жеке бағдарлама. Осылайша бала бойына халықтың педагогика негізінде ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру, халқымыздың ең жоғары тәрбие принциптерінің негізінде тәрбие беруді мектепке дейінгі мекеме қабырғасынан бастаудың өзектілігі айқындалау мақсатында №21 «Кәусар бұлақ» мектепке дейінгі гимназия тәрбиешілері өздерінің жинаған тәжірибелеріне сүйене отырып,Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» батыл шешімдерге құрылған маңызды құжатқа сүйене отырып бағдарламада балалардың, адамн құндылықтар, рухани қазына, жастарды тәрбиелеу, олардың бойына патриоттық рухты сіңіре білу жұмысында рухани санаға басымдық берудің қажеттілігін алға тартып отыр. Бұл дегеніміз—ұлтымыздың барлық ұлттық салт дәстүрлерін, мемлекеттік тіліміз бен әдебиетімізді, мәдениетімізді, ұлттық рухымызды жаңғырту деген асыл ұғымға саяды. Бұл –Тәуелсіз еліміздің бақыты болашағы мен алаңсыз келешегі үшін жасалып жатқан жұмыс. Өйткені рухани байлықтың кемелі болғаны. «Мәңгілік ел Рухани жаңғыру аясында «Ата тегі –асыл қазына» атты бағдарлама ұсынып отыр. Ересек және мектеп алды даярлық топтын перинаталтық бөліміне құрастырылған «Ата тегі- асыл қазына» атты бағдарламасы аталған міндеттерді орындауға бағытталған. Бағдарлама талапқа сай құрастырылған мектепке дейінгі жас ерекшеліктері ескерілген, жаңа инновациялық технологиялар мен озық тәжірибелерді қолдануды көздейді. Мақсаты мен міндеттері айқындалған, бөлімдері тәрбиелік мәні зор тақырыптарды қамтыған.

Пікір беруші:

Баишев Университеті

Педагогика және психология кафедрасының

доценті, п.ғ.к.



А. М. Тоқжанова

Түсінік хат

«Атадан ұл туса игі, ата жолын куса игі» деп асқақ арманмен бабаларымыз бізге үлкен үміт артқан. Болашақ ұрпақты қалық мұрасы- ата өнерін, салт-дәстүрін, ұлттық құндылықтары негізінде өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыру- бүгінгі заман талабы.

Я.А.Коменский «Адам бойына өмірінің алғашқы кезеңінде сіңірген қасиеті ғана берік және сенімді болады» деген. Осылайша бала бойына халықтық педагогика негізінде ұлттық құндылықтарды сіңіру, халқымыздың ең жоғары тәрбие принциптерінің негізінде тәрбие беруді мектепке дейінгі мекеме қабырғасынан бастаудың өзектілігі айқындалады.

Мектеп жасына дейінгі балалар көршілерімен ортадағы заттар мен құбылыстарды танып, сырмен және қырына үйіле түседі. Осы жастағы балалардың дүниетанымын қалыптастыруда қазақ балалар фольклорының, салт-дәстүрлердің, ұлттық ойындардың және ұлттық өлке табиғатымен таныстырудың маңызы ерекше.

Мектепке дайындық топтағы вариативтік бағдарламаның «Ата тегі – асыл қазына» бағдарламасы Н.Т.Төреқұловтың «Даланың дара ділмарлары» Алматы қаласы 2001 жыл негізінде құрастырылған.

Мақсаты: Балалар қазақ әдебиетімен танысып, қалықтың билері мен ұлы жыршы, ақындарының шығармаларын біледі;

Міндеті:

- Мектепке дейінгі балалардың дүниетанымын қазақ әдебиетінің, салт-дәстүрдің, ұлттық өнердің, ұлттық ойындар және ұлттық өлке табиғатымен таныстыру негізінде қалыптастыру;
- Қазақтың салт-дәстүрлерімен таныстыру, олардың тәрбиелік тағылымын балалардың бойына сіңіру;
- Ұлттық ойындарға қатысушылықтарын ояту;

Бағдарлама бойынша күтілетін нәтиже:

Балалар көсірегінде қазақ елінің азаматымын, қазақтың деген патриоттық сезімдері ұялатады.

Бағдарламаның қолдану мерзімі және ұзақтығы: «Ата тегі-асыл қазына» атты бағдарламасы 2 жылға жоспарланған. Ересек және мектеп алды дайындық топтарда 36 сағат аптасына 1 сағат, ұзақтығы 25-30 минут.

Тақырыптық жоспар

Ересек тобы

Р/С	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны
1	Менің Отаным	Қазақ жері, көлемі, онда тұратын халықтармен, олардың көп екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, жертаза Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру	1
2	Отан ел жер, туралы мақал мәтелдер	Туган жер, ел туралы мақал мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру	1
3	Туыстық атаулар	Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағашы асұрт, өз жұрты деген ұғымдармен таныстыру. Туыстық қарым қатынас, емейастық туралы мәлімет беру.	1
4	«Жеті атаңды білесіңбе?»	Жеті ата туралы түсінік беру. жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу	1
5	Тыйым сөз	Тыйым сөздердің мағынасын ұғындыру, мағыналарын балабақша ережелерімен тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру.	1
6	Қазақ халқары	Қазақ халқы, қазақ халқары туралы түсінік беру, білімдерін тереңдете түсу	1
7	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қарулар	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қару жарак түрлерімен таныстыру	1
8	Қазақ батырлары	«Батыр» кім екенін түсіндіре отырып, ел көрген қазақ батырларымен таныстырып, батылдыққа, қайсарлыққа, отаншылдыққа тәрбиелеу	1
9	Қазақ халқының билері	Үш би кім екенін түсіндіру, олардың дандылығы мен билік шеберлігі туралы мәлімет беру	1
10	Қанатты сөздері	Ұлы билердің қанатты сөздерімен таныстыру, олардың шайырмашылығымен	1

Т.А.А.

		таныстыру	
11	Халық туралы мақал-мәтелдер	Халық туралы мақал мәтелдерді үйрету, шығармашылығымен таныстыру	1
12	Ата бабаларымыздың ерлігі	Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік батырларымыз туралы әңгімелеу	1
13	Қазақтың ұлы жыршылары	«Жыршы» кім болғанын түсіндіру, бұл өнер түрі мен таныстыру, Қазақтың ұлы жыршыларымен таныстыру	1
14	Қазақ ақындары	«Ақын» деп кімді айтатынына туралы қазақ халқының ақындары туралы түсініктерін кеңейту ақын болу өнер екендігін ұғындыру	1
15	Терме, жыр туралы	Термені, жыршы деген кім, терме, жырлар не баяндағаны туралы айтып түсіндіру, Жыршы, термешілермен таныстыру	1
16	Ұлы Абай ағамыз	Ұлы Абай туралы түсінік беру, оның өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру	1
17	Келер және өткен күндер	Келер және өткен күндерді қалай атайтындығы туралы түсіндіру	1
18	Ежелгі көшпенді ата салты	Қазақ халқы көшпенділігі туралы баяндап беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшкен, қыстау, жайлау сөздерін түсіндіру	1
19	Қазақтың байырғы өлшем бірліктері	Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері-шөкім, шымшық, қарыс, құлшы, өлі, сүйем, ддым, аттам, т.б. таныстыру	1
20	Қазақтың қол өнер бұйымдары	Ата-бабаларымыздың қол өнер бұйымдарымен таныстыру атауларын қолдануын түсіндіріп үйрету	1
21	Үста еңбегі;	Үста деген кім екенін үйрету, үста еңбегімен таныстыру темір бұйымдарын	1

Р. Ильясов

		жакту емес согу деп айтатынын түсіндіру. Үстә қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру	
22	Ағаш шебері	Ағаш шебері, ағаштан жасалатын бұйымдар түрлерімен (сандық, кесе, же- бе, бесік) таныстыру	1
23	Кестеші	Кестеші, тігінші еңбегімен таныстыру, олардан жасалған бұйымдарымен таныстыру	1
24	Зергер	Зергер еңбегімен таныстыру, жергерлік сандық бұйымдар туралы, тоқыма бұйымдар туралы аударат беріп, тұрмыстық қолдануы туралы айту	1
25	Еңбек туралы мақал- мәтелдер	Еңбек туралы мақал мәтелдер оқып, жатқа айтқызу, тәрбиелік мәнін ұғындыру	1
26	Ою-өрнек түрлері	Ою өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні бораатындығы туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету	1
27	Ұлттық аспаптар	Ұлттық аспап түрлерімен таныстыру, олардың неден жасалынатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін жетілту	1
28	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойын түрлерін таныстыру, үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын ояту	1
29	Ауа райын болжаудың халықтық нұсқалары	Ауа райын қалай болжаған, жан- жануарларға, құстарға, күндіз сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру	1
30	Ежелгі салт дәстүрлер	Салт дәстүр түрлері, оларға байланысты жөн жоралғымен таныстыру, салттарымызды есіксіз қалуына ұғындыру	1

А.А.А.

31	Бата, бата түрлері, бата беру салты	Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа айту	1
32	Халық ертегілері	Ертегілер түрлерімен таныстыру, ертегі айту да шеберлік екенін ұтындыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісімен таныстыру оқу	1
33	«Ата-тегі-Асыл қызынам»	Әр адамның ата-тегі болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, сөйлеу мәдениетін дамыту	1
34	Халқымыздың жан-жануарларды қорғау сағы	Жан-жануарларды қастерлеуге, қорғауға тәрбиелеу, жосылыз бара жатқан жануарлар түрлері туралы Қызыл кітап туралы білімдерін кеңейту	1
35	«Аты-жөнім»	Әр адамның аты жөні болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету	1
36	Менің мақтанышым - Қазақстан	Қазақстан картасымен таныстыру, Картамен жұмыс жасау қабілеттерін жетілдіру. Өт ойын анық және нақты айта білуге тәрбиелеу	1

Барлығы: 36 сағат

Алла

Тақырыптық жоспар

Мектеп алды даярлық тобы

Р/С	Тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны
1	Менің Өлкем	Қазақ жері, көлемі, онда тұратын халықтармен, олардың көп екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру, картала Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру	1
2	Туған ел, жер, туралы мақал мәтелдер	Туған жер, ел туралы мақал мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру.	1
3	Туыстық атаулар	Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағини жұрт, өз жұрты деген ұғымдармен таныстыру. Туыстық қарым қатынас, сыйластық туралы мәлімет беру.	1
4	«Жеті ата»	Жеті ата туралы түсінік беру, жеті атасын, ата бабаларын құрметтеуге тәрбиелеу.	1
5	Тыйым сөздер	Тыйым сөздердің мағынасын ұғындыру, мағыналарын балабақша ережелерімен тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру.	1
6	Қазақтың хандары	Қазақ хандығы, қазақ хандары туралы түсінік беру, білімдерін тереңдете түсу	1
7	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қарулар	Қазақ жауынгерлерінің киімдері мен қару-жарақ түрлерімен таныстыру.	1
8	Қазақтың батырлары	«Батыр» кім екенін түсіндіре отырып, ел қорғаған қазақ батырларымен таныстырып, батылдыққа, қайсарлыққа, отаншылдыққа тәрбиелеу	1
9	Үш би	Үш би: Төле би, Қазымбек би, Әйтеке би кім екенін түсіндіру, олардың даналығы мен билік шеберлігі туралы мәлімет беру	11
10	Ұлы билердің қыратты сөздері	Ұлы билердің қыратты сөздерімен таныстыру, олардың шығармашылығымен таныстыру	1

Теллер

11	Халық туралы мақал-мәтелдер	Халық туралы мақал мәтелдерді үйрету, шығармашылығымен таныстыру	1
12	Ата бабаларымыздың ерлігі	Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік батырларымыз туралы әңгімелеу	1
13	Қазақ жыршылары	«Жыршы» кім болғанын түсіндіру, бұл өнер түрі мен таныстыру. Қазақтың ұлы жыршыларымен таныстыру	1
14	Қазақ ақындары	«Ақын» деп кімді айтатынын туралы қазақ халқының ақындары туралы түсініктерін кеңейту ақын болу өнер екендігін ұғындыру	1
15	Термеші туралы	Термеші жыршы деген кім, терме, жырлар не баяндағаны туралы айтып түсіндіру. Жыршы, термешілермен таныстыру	1
16	Абайдың қара сөздері	Абайдың 45 қара сөз бар екенін айту, Абайдың шығармашылығын түсіндіру	1
17	Келер және өткен күндер	Келер және өткен күндерді қалай атайтындығы туралы түсіндіру	1
18	Көшпенді ата салты	Қазақ халқы көшпенділігі туралы баяндап беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшкен, жыстау, жайлау сөздерін түсіндіру	1
19	Өлшем бірліктері	Қазақтың көне заманнан қолданған өлшем бірліктері-шоқым, шымшак, қарыс, құлаш, елі, сүйем, ашым, аттам, т.б таныстыру	1
20	Қол өнер бұйымдары	Ата-бабаларымызды қол өнер бұйымдарымен таныстыру атауларын қолдануын түсіндіріп үйрету	1
21	Ұста еңбегі, Көрік басу	Ұста деген кім екенін үйрету, ұста еңбегімен таныстыру темір бұйымдарын жасау емес соғу деп айтатынын түсіндіру. Ұста қолынан шыққан бұйымдармен таныстыру	1

22	Ағаш шебері	Ағаш шебері, ағаштан жасалатын бұйымдар түрлерімен (сәндік, кебеже, бесік) таныстыру	1
23	Кестеші	Кестеші, тігінші еңбегімен таныстыру, олардың жасаған бұйымдарымен таныстыру	1
24	Зергер	Зергер еңбегімен таныстыру, зергерлік сәндік бұйымдар туралы, тоқыма бұйымдар туралы апарат беріп, тұрмыстық қолдануы туралы айту	1
25	Еңбек туралы мақал-мәтелдер	Еңбек туралы мақал мәтелдер оқып, жатқа айтқызу, тәрбиелік мәнін ұғындыру	1
26	Ою-өрнек түрлері	Ою өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні берілетіндігі туралы түсінік беру, ою оюдың амалдарын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салтызып үйрету	1
27	Ұлттық аспаптар	Ұлмық аспап түрлерімен таныстыру, олардың неден жасалыныатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін кеңейту	1
28	Ұлттық ойындар	Ұлттық ойын түрлерін таныстыру, үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын ояту	1
29	Ауа райын болжаудың халықтық нұсқалары	Ауа райын қалай болжаған, жан-жануарларға, құстарға, күндіз сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру	1
30	Салт дәстүрлер	Салт дәстүр түрлері, оларға байланысты жөн жоралғымен таныстыру, салттарымызды сақтап қалу маңызын ұғындыру	1
31	Бата, бата түрлері,	Бата деген не екенін, бата беру салтымен таныстыру, батаны кім беретіні туралы айтып, түсіндіру, бата түрлерін жатқа	1

		айтылу	
32	Халық ертегілері	Ертегілер түрлерімен таныстыру, ертегі айту да шеберлік екенін ұғындыру «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісімен таныстыру оқу	1
33	«Ата-тегі-Асыл қазынам»	Әр адамның ата-тегі болуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайтып, сөйлеу мәдениетін дамыту	1
34	Халқымыздың жан-жануарларды қорғау саты	Жан-жануарларды қастерлеуге, қорғауға тәрбиелеу, жоғалып бара жатқан жануарлар түрлері туралы Қызыл кітап туралы білімдерін кеңейту	1
35	«Аты-жөні»	Әр адамның аты жөні тоолуына құқылы екені жөнінде білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету	1
36	Менің Қазақстаным-мыстаным	Қазақстан картасымен таныстыру, Картамен жұмыс жасау қабілеттерін жетілдіру. Ой ойын аяқ және нақты айта білуге тәрбиелеу	1

Барлығы: 36 сағат



Пайдаланган әдебиеттер

Негізгі әдебиеттер:

1. Н.Т.Төржікұлов «Даламат дара ділқарары» Алматы қаласы 2001 ж

2. Асқариян Байделкызы, «Халық қанышысы» 2012ж

3. Асқариян Байделкызы «Асыл мұра» 2012ж

Қосымша әдебиеттер:

4. «Мектепте деңгейлі тәрбие және оқыту» журналы

5. «Отбасы және бауыбықшы» журналы

6. Бауыбықшы мектептің ісі және әдістері» журналы

7. Е.Дүйсенбай Шамак өлеңдер Алматы «Ана тілі» 1499бж

8. К.Мырза, Қ.Башбай Өлеңдер, ертегілер Алматы «Баларус» баспасы 2007ж

9. Жануарлар туралы ертегілер Алматы «Аруна» баспасы 2006ж

10. «Балшыртты» журналы 2007,2008,2009,2010,2011,2012,2013,2014ж

11. «Айгөлек» журналы 2008,2009,2010,2011,2012,2013,2014,2015ж

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы, №1

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Мәңгі Отаным

Мақсаты: Қала, жері, келесі, онда тұратын халықтарын, олардың көп екендігі туралы түсініктеріне қалыптастыру, картада Қазақстанды көрсетіп, мемлекеттік рәміздерімен таныстыру

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға қадатім түрі көп екенін айтады. - Адам жолға, сапарға шыққанда қандай қажатермен жүрелі?	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді
Ұйымдастырушылық, - іздестіру	Таныстыру сөзі: Бау мұзыка әуенімен балалар көздерін жұлып, көз алпарына сақатта қай жерге баратынын елестетеді. Қазақстан туралы сурет бойынша аңғартады. Қазақ жері кеңбайта. Онда көптеген әлг өмілдері тұрады. Қазақстан картасын карап, қазақстан республикасында жете облыс. барын карап өз облысының қайда орналасқанын жеріп танысады. Мнемонеске арқылы «Отан» туралы әлемді жаттайды. Сурет бойынша рәміздерді көрсетіп, олармен таныстырады.	Бау мұзыка әуенімен балалар көздерін жұлып, көз алпарына сақатта қай жерге шығатыныарын елестетеді. Қарта бойынша карап өз облысының танысады. Облысын атайды. «Отан» әремі жаттайды. Рәміздерге: Ту, алтынба, әнұран жататынын айтты
Рефлексиялық, -түзетушілік	- Бүгін білдер немен таныстық? - Рәміздерді ата? - Тудың суретін салып, боя	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу: Отан Қазақстан туралы білу

Ігіеру: Қазақстан мемлекеттік рәміздерін

Мәңгеру: «Отан» әлемін жаттады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №2

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Отан ел, жер, туралы мақал-мәтелдер

Мақсаты: Туған жер, ел туралы мақал-мәтелдерді үйрету, жаттау, олардың мағынасын түсіндіру.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жақсы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімеленіп береді.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жақсы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Қазақтың намыс сөздері мақал-мәтел туралы түсіндіреді. Мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыптарға бөлініп, айтып, отан туралы мақал – мәтелді қайталау. Туған жер – алтын бесік. Отан – отпен де ыстық. Туған жердей – жер болмас, Туған елдей ел болмас. Ұжымдық жұмыс: «Қазақстан картасын» құрастырады.	Намыс сөздерін тыңдайды. Мақал – мәтелдерді қайталайды. Бірнеше белгіше белгіленген картаны құрастырды.
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттады? - Ненің суретін құрастырды?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Отаным Қазақстан туралы білу

Игеру: Мақал – мәтелдерді жаттау

Менгеру: Карта құрастыру

Вариа́тивтік компоненттің технологиялық картасы.

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Туыстық атаулар

Мақсаты: Туыстық атаулар туралы түсінік беру, нағашы жұрт, өз жұрты деген ұғымдармен таныстыру. Туыстық қаралы қатынас, сыйластық туралы мәлімет беру.

Іс әрекет темендері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Шыттап шеңбері Педагог балаларға отбасы туралы түсінік береді. Балалардан отбасы мүшелері туралы сұрайды.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жақсы лебіздерін білдіреді. Отбасы мүшелерін атайтық.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы өңгімелейді. Отбасынан басқа туыс деген ұғымды түсіндіреді. Өз жұрты ата, әже, аға, апа, бауырлар. Нағашы жұрт: анамның туыстарымен де тіл айтты түсіндіру. Сергіту «Бір үйге біз нешеуіміз?» Сюжетті-реңдік ойын «Отбасы» Мақал Ата – ақсар тау, Ана – бауырындағы бұлақ, Бала – нағасындағы құрақ.	Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы өңгімелейді. Сергіту жасайды Ойын барысында отбасы мүшелерін атайды. Мақал – мәтелдерді қайталайды.
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін не жағымда өңгімелестік? - Қандай туыстық атауларын білесіңдер? - Мақалды жаттап алыңдар	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Отбасы мүшелерін

Игеру: Туыстық атауларын

Менгеру: Мақалды жаттады

БАРНЕТНИКТІК КОМПОНЕНТТІН ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КӨРТЕСІ. №4

Білім беру саласы: Таным

Үйымластырылган оқу іс-эркежі «Ата тегі – асыл казына»

Тамашыбыз: Жеті атты ойынба?

Мақсаты: Жетпіс ат туралы түсінік беру, зәңгі атсын, ата бабалардың құрметтеуге тәрбиелеу.

[illegible]

KYTLIETIN EHTOLOS

Bitte in deutscher Sprache antworten

Кірген мазмұнын мағынасына

MENTED: **INCHI CAN TONAL (TOMATE)**

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы, №5

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: «Тыңым сөз»

Мақсаты: Тыңым сөздердің мағынасын ұғындыру, мағыналарын балабақша ережелерімен тұрмыстық тәртіп негізінде түсіндіру.

Іс әрекет теңгерімі	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар, біздер көңіл-айымыз бетімізде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге күлкі сыйлайықшы.	Мәңгі өлең жолдарын қайталаймы. Көңіл-айымыз күлкі. Күлкіменен күлкі. Күлкі көңіл-айымыз. Күлкі өлең сүрейн.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Тыңым сөздер жасауға болмайтын нәрсені өзбеттеп, жат қылыстан, теріс нәрседен сақтану үшін айтыпалай. Тыңым сөздер 1. Нәнді бір қолмен ұба 2. Үлкеннің алтыннан көше 3. Құс ұсағын бұба 4. Көкті жұтып 5. Нәзік нәзікпен басып Дидактикалық ойын: «Суреттер сөйтейін» Аталған тыңым сөздерге байланысты суреттер табу.	Тыңым сөздер туратын мағынаға айна. Тыңым сөздерді қайталаймы. Суреттер арқылы тыңым сөздерді қайталаймы.
Рефлексивтік - түзетушілік	- Тыңым сөздер дегеніміз не? - Қандай тыңым сөздерді білесен? - Тыңым сөздерді жаттап ал.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: тыңым сөздер туратын

Игеру: тыңым сөздердің мағынасын

Менгеру: сурет арқылы тыңым сөздерді жаттады.

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы, №6

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазақ хандары

Мақсаты: Қазақ хандығы, қазақ хандары туралы түсінік беру, білімдерін тереңдетте түсу.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балаларға өз есімін айтқызу, жағымды ласпегтерді атау.	Балалар өз есімін айтып, бас әрпіне сай жағымды сөз айтады.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Хан дегеніміз кім? Хан дегеніміз – батыр, дана, ел басқаратын азамат екенін айтып түсіндіру. Қазақ хандығы туралы мұқатфитим көрсетіп түсіндіру. Қазақ хандары: Керей мен Жәнібек туралы мәлімет беру.	Хат туралы мағлұмат алуы. Мұқатфитим қарады
Рефлексивтік – түзетіншілік	- Хан дегеніміз не? - Қим деген хандарды білесің?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Қазақ хандығы туралы

Игеру: Хан сөзінің мағынасын

Мәңгеру: Керей мен Жәнібек хандар туралы

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы, №7

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазак жауынгерлерінің киімдері мен қарулар

Мақсаты: Қазак жауынгерлерінің киімдері мен қару-жарақ түрлерімен таныстыру

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Сазем, сазем, Алтын күн!» Жұмбақ жасыру (қару-жарақ туралы) Жұмбақтар: Беті қайты Жоны тайқы (Қатыш)	Балалар бір-бірімен айналасады. Жұмбақты ойпанып шығады
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Жауынгер дегеніміз кім? Қазақта елді жаудан қорғаған батырлар. Елді қорғаған батырлардың бас қаруы болған. Батырлардың қарулары: Шоқпар, Айбалта, Қымыз, Сазак, Найза. Дидактикалық ойын: «Қай қару жоқ?» Қатыш, Сазак, Найзадан қорғайтын киімдері болған. Киімдері: соғыс кезінде батырларды қорғаған. Киімдері: Дулыға, Сауыт, Жампашы, Кісе белбеу. Дулыға – теңірден жасалған бас киім. Сауыт – сазак, найза, қымыз өтпейтін киім. Жампашы – жампашы. Кісе белбеу – сазак, жебе сақатан белдік.	Жауынгер туралы әңгімеге қызығушылық танытты. Қару түрлерін атайды. Қай қару жоқ екенін тапты. Киімдердің суретін қарап, қызығушылық танытты.
Рефлексиялық – түзетушілік	- Жауынгер дегеніміз кім? - Жауынгердің қандай киімдерін білесің? - Жауынгердің қару – жарақтарын ата	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: қазақтың батырларын

Игеру: Жауынгердің киімдерін

Менгеру: Жауынгердің қару – жарақтарын атайды

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №8

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазак батырлары

Мақсаты: «Батыр» ким екенін түсіндіре отырып, ел қорғаған қазақ батырларымен таныстырып, батылшылық, найсарлыққа, оларшылдыққа тәрбиелеу.

Іс әрекет келендері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сөзім бердік сіздерге Құрамынанан би	Балалар бір-бірімен ақылдасады.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар бүгін би қазақтың батырлары туралы әңгімелейміз. Батыр дегеніміз ким? Қазақта ел қорғаған батырлар көп болған. Батырлар туралы біздер көптеген мультфильмдер көрдік. Алпамыс Батыр, Қобыланды батыр, Қабанбай батыр, Бөгенбай батыр бұлар жаудан әліп қорған, Мәкәт – мәтәп Батыр тұса – ел ағарты, Жамбыр жауса – жер ағысы Батыр бір рет өледі, Қордақ мың рет өледі.	Балалардың жауабы Батырлар туралы әңгімеге қызығушылық танытып, көрген мультфильмдерін айтады Мәкалдерды айта алады
Рефлексиялық, –түзетушілік	- Батыр дегеніміз ким? - Қандай батырларды білесің?	Балалар қорытынғы сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: қазақтың батырларын

Игеру: батырлар туралы мәкал -мәтел

Мәңгеру: мультфильм арқылы батырларды білді

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы, №9

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазақ халқының биілері

Мақсаты: Үш би кім екенін түсіндіру, олардың даналығы мен биілік шеберлігі туралы мәлімет беру

Іс әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сөзім бердік сіздерге Құрамынанан би	Балалар бір-бірімен ақылдасады
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар бүгін би қазының биілері туралы әңгімелейміз. Би дегеніміз кім? Қазақта би деген – дау-жанжалға биілік айтушы биікті адам. Даулы істі шешімдігімен, ақылшылығымен шешкен. Қазақта атқты Төле би, Қазбек би, Өйтеке би деген биілер болған. Олар өлдерінің ақылшылығымен, даналылығымен көзге түскен ет бандарған. Қазақ биілері туралы мультфильм көрсету. Мультфильмде көргендерін сұрақ – жауап арқылы сұрайды.	Балалардың жауабы Биілер туралы әңгімеге қатысушылық тамыталаы Мультфильм қарып, сұрақтарға жауап береді
Рефлексиялық –түзетушілік	- Би дегеніміз кім? - Қандай биілерді бізесіз?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: қазақтың биілерін

Игеру: биілердің шешендік өнерін

Мінгеру: мультфильм арқылы биілерді білді

Вариазивтік компоненттің технологиялық картасы №10

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қанатты сөздер

Мақсаты: Ұлы билердің қанатты сөздерімен таныстыру, олардың шығармашылығымен таныстыру

Іс әрекет келендері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қолғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сөзім бердік сіздерге Құрайтпаның биі	Балалар бір-бірімен ақылдасады
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар бүгін би қазының билері туралы әңгімелесіп жатқастырармыз. Қазына билері сөзге шешен әрі ақыллы болған. Олардың айтқан шешімдік сөздері - қанатты сөздер. Қанатты сөздер: Төле би: Аталаң ұл тусеңгі, Ата жолың қусаңгі. Өліне қатар қатың, Өзі біліп тұрсаңгі. Жаудан бұрқанды менем, Ортасыңа қусаңгі. Қазыбек би: Алтын ұлң – Отан қылыбат, Құл берсең – атаң қылыбат, Аймалайтын аңнан қылыбат, Майырыпты атаң қылыбат, Астар тауың – ақыл қылыбат, Туып өскен аяң қылыбат, Өмің сүйген жарың қылыбат. Бйтөке би: Жігіттің қансысы, Дұрық сөзге тоқтай білгені, Басқаны сөзіне тоқтата білгені	Балалардың жауабы Билер туралы әңгімеге қатысушылық танытады Үш билің қанатты сөздерін қайталады
Рефлексиялық – түзетушілік	- Қандай билерді білесің? - Билердің қанатты сөздерін жаттап ал	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу: билердің қанатты сөздері

Ігіеру: қазының билерін

Мәңгеру: қанатты сөздерді жаттады

Вариазивтік компоненттің технологиялық картасы №11

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Халық тураты мақал-мәтелдер

Мақсаты: Халық тураты мақал-мәтелдерді үйрету; шығармашылығымен таныстыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жақсы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан тураты енгізілетін береді.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жақсы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Қазақтың намыс сөздері мақал-мәтел туралы түсіндіреді. Мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыптарға бөлатынын айтып, отан тураты мақал – мәселді кайталау. Өнер көні – халықта Халық сүйсес, Халық сүйген – Сүтте батпас, отан жанбас Дидариналатын ойын: «Мақал – мәтелді жалғастыр» Отан - ____ Батыр туса - ____	Намыс сөздерді тапқыдайды. Мақал – мәтелдерді кайталайды. Мақал – мәтелді жалғасын айтты.
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттадық?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: әртүрлі тақырыпқа байланысты мақал – мәтелдерді

Ігеру: мақал – мәтелдердің мағынасын

Менгеру: өтілген мақал – мәтелдерді еске түсіреді

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №12

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ата бабаларымыздың ерлігі

Мақсаты: Ерлік деген ұғыммен таныстыру, ерлік батырларымыз туралы өлгісөзгеу

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Шаттық шеңбері «Қуан, шаттан, апалай...»	Балалар шаттық шеңберге тұрады Тәрбиешімен бірігіп айтады қызығушылықтары сөйлейді
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Ерлік дегеніміз не? Ерлік деген батырларымыздың ерлігі. Әр заманның өз батырлары бар. Олар елін, жерін жаудан қорғап, біздерге мұра етіп қалдырған. (батырлар ерлігі туралы түсіндіреді) Мақал – мәтел Ел ұлтын ер аятар Ер атағын ел сақтар. Батыр тұса ел ырысы. Жанбасар жауса, жер ырсады	Батырлардың ерлігі жайлы бағдарламаға қызығушылық танытады. Суреттер бойынша сөйлемдер айтады Мақал – мәтелдерді жаттайды
Рефлексиялық – түзетушілік	- Ерлік дегеніміз не? - Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттадың?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: ата-бабаларымыздың білу керек

Игеру: мақал – мәтелдердің мағынасын

Мейгеру: батырлардың ерліктері туралы түсінікті

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №13

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазактың ұлы жыршылары

Мақсаты: «Жыршы» кім болғанын түсіндіру, бұл өнер түрі мен таныстыру. Қазактың ұлы жыршыларымен таныстыру.

Іс әрекет келендері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын дун!» Балалар, Балдар көң қарық бетінде тұрдың. Үлкен шеңбер жасаушы ұсыну, Бір-біріңізге күлкі айтылайсың.	Мәна өлең жолдарын айтады. Көң Балалар, күлкің Күлкіменен күлкің Күлкі көңіл ашады Күлкі өмір сүрейді
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Жыршы деген кім? Жыршы – жыр айтушы, таратушы, көптеген батырлар туралы жырларды жатқа білетін адам. Жыршылар домбырамен не қобызбен әуенге келтіріп айтады. (Жыршылар туралы түсінік береді). Жыршылардың жырлары азып, нәзік, еснет түрінде беріледі. Қазактың ұлы жыршылары: Бүткер жырға, Жігізбет жырға, Ахтамберді жырға т. б. Жырғаулардың жырларын тыңдау	Жыршы жырғаулар туралы мәліметке қызығушылық танытады. Жырғауды тыңдайды
Рефлексиялық, –түзетушілік	- Жыршы деген кім? - Қандай жырғаулар есінде қалды?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Жыршы жырғауларды біту керек.

Игеру: Жыршылар домбырамен не қобызбен әуенге келтіріп айтады.

Менгеру: жыршы кім екенін.

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы, №14

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазынамыз

Мақсаты: «Ақын» деп кімді айтатыны туралы қазынамыздың ақындары туралы түсініктерін кеңейту ақын боду өнер екендігін ұғындыру.

Іс әрекет тестері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жазы тілектер айтып, жаңғы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімеленіп береді.	Балалар бір-біріне жаңғы тілектер айтып, жаңғы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	«Ақын» деп кімді айтғанды? Ақын - ол өлең жазатын адамдар. Ақынлар балалар ақын – жазушылар және үлкендер ақын жазушылары болып келеді. Балаларға арналған ақынлар: М. Әлімбаев, А. Құрманбаев, Б. Алпынқария, Қ. Мырза Әлі Н. Әлімқұлов Қазір Н. Әлімқұлов «Ойыншықтың» өлеңін өзімізге түсірейік. Ойыншықтың Билерде бар қуыршақ Бұрау, қосы, құлағыш Ойыншықтар тыңдайды Өмір беріп бұйырсақ.	Ақынды туралы мағлұматқа қызығушылық танытады. Ақыншымен танысады. Өлеңді жаттап айтты.
Рефлексивтік, –түзетіншілік	- «Ақын» деп кімді айтғанды? - Қандай ақынға ұқсайсың?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ақын деген кім екенін

Игеру: Қазына балалар әдебиетінің өкілдері

Мінгеру: Қазір Н. Әлімқұлов «Ойыншықтың» өлеңін айтты

Мақсаты: Терменші, жырышы деген кім, терме, жыртар не баяндағаны туралы айтып түсіндіру. Жырышы, терменшілермен таныстыру.

Менг-эру: Жыршылар мен Төрөмөшпөр домбырамен не кобызбен атууга калтырап айтатынын.

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №16

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ұлы Абай атаманы

Мақсаты: Ұлы Абай туралы түсінік беру, оның өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру

Іс-әрекет тегендері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жинақ тілектер айтып, жазық лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға жинаққа 4 мәзгілі туралы өлең раян берді. Өр өлеңні оқығанда қай жыр мәзгілі екенін сұрайды	Балалар бір-біріне жинақ тілектер айтып, жазық лебіздерін білдіреді
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Өлең жазатын адамды аңыз деп атаймыз. 4 жыр мәзгілі туралы өлеңні жазған аңыз – Ұлы Абай атаманы. Абай – ақын, ағартушы, философ, қоғамтанушы, аудармашы. Абай Құнанбаевтың шын аты – Ибраһим Әбіс Зеректі қолында тәрбиеленді. Абайдың табиғат туралы өлеңдері және әндері деп «Жалғыздық», «Жаз», «Күз» және «Қыс» деген жинаққа 4 мәзгіліне арналған өлеңдері бар. Абайдың – «Жалғыз» түндерімен ай, «Айттың сенем қалыңды», «Сегізген» және т.б. өлеңдері бар. Абай Құнанбаевтың 43 қара сөздері бар. Өрбір қара сөз астарлы, көп мағыналы, мағыналы терең, ғибратты сөздер. Және де Абайдың орыс тілін жазушылардың шығармаларын қазақ тіліне аударған. Абай Құнанбаевтың 170 тең астам өлең, 56 аудармасы және 43 қара сөздің авторы.	Абай туралы мәліметке қызығушылық танытады. Жыр мәзгілдері туралы өлеңдерін айтты. «Жалғыз» түнде қараңғы ай өлеңін танытады
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Абай Құнанбаевтың қандай өлеңдерін білесіңдер.	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ұлы Абай туралы білу

Ігеру: Абай шығармаларын

Менгеру: 4 жыр мәзгілі туралы өлеңдерін

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №17

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тамырыбыз: Келер және өткен күндер

Мақсаты: Келер және өткен күндерді қалай атайтындығы туралы түсіндіру.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, алтын күн!» Балалар, біздер кең арық бетінде тұрамы. Үлкен шөмбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге құлақ салғайызызшы	Менің өлең жолдарым жайғалайды. Кел, балалар, күлейік. Құшпененен түлейік. Құлақ көзіміз ашалай. Құлақ еміз сүрейік.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар бүгін біздер уақыт бірліктерімен танысамыз. Уақыт бірліктеріне тәулік-беліктері, апта күндері, жыл мезгілдері жатамы. Бүгінгі өтетін уақыт бірліктері калер және өткен күндер. Келер күн дегеніміз алдымыздағы өлі болмаған күн, немесе болмаған, алдымыздағы күн. Жазым араалымы калер күн ертең немесе бүгін күні. Ал калер күндер болса алдағы уақыт. Ал өткен күн ол кеше болған күн. Ал өткен күндер болса ол біраз уақыт немесе біраз жылдар өткенде болған күндер. Өткен күндер ол тарих десек те болады. Ойымыз тәулік-беліктері. Мақсаты: тәулік-беліктерін ажырату	Түсіндіруді: заманға танытты. Тәулік-беліктерін ажыратты. Ойымыз қызығушылық танытты.
Рефлексиялық – түзетушілік	Бүгін біздер немен таныстық? Тәулік-беліктерін ата	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Келер және өткен күндер

Игеру: тәулік-беліктері

Менгеру: уақыт бірліктерін

Вариазивтік компоненттің технологиялық картасы №18

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ежелгі көшпенді ата салты

Мақсаты: Қазақ халқы көшпенділігі туралы білімді беру, көшпенді деген ұғымды түсіндіру, не себепті көшпенділік, қайтау, қайтау сөздерін түсіндіру.

Іс-әрекет көрсеткіші	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен би	Балалар бір-бірімен танымалдасады
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар біздер бүгін салт-дәстүрлермен танымалданамыз. Салт – дәстүр дегеніміз – әр ұлттың, халықтың діні мен сеніміне, тұрмыс – тіршілігіне, ұлттық құрылымы ерекшелігіне сәйкес қасиеттер бойы иеленетін, өзінің өзі тұтызған құрылымдардың жүйесі. Салт – дәстүрлер: той, наурыз көже, тас ұяту, қонысқа шаңу әрсілі. Бұдан басқа ата – ананы құрметтеу, байғазы, көрімші, сүйінші, қала сұрау, ат тергеу т.б салт- дәстүрге жатады.	
Рефлексивтік –түзетушілік	- Бүгін біздер немен танымалданамыз? - Қандай салт-дәстүрлерді білесіңдер?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ежелгі көшпенді ата салты

Игеру: Қазақ халқы көшпенділігі туралы

Мінгеру: Салт – дәстүрлер

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. № 19

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тамырыбыз: Қазақтың байырғы өлшем бірліктері

Мақсаты: Қазақтың көне заманнан қолданылған өлшем бірліктері: шөлім, шымыш, қарық, құлаш, елі, сүйем, азым, аттам, т.б. таныстыру

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғалыстық	Үшкімге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен айналасады
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Балалар балалар бүгін сіздермен бірге Қазақтың байырғы өлшем бірліктерімен танысаламыз. Өлшем бірліктер әртүрлі. Өлшем бірліктер дегеніміз – бір затты өлшеп оқын салмағын анықтау. Қазақтың көне заманнан қолданылған өлшем бірліктері-шөлім, шымыш, қарық, құлаш, елі, сүйем, азым, аттам, Қарық, құлаш, елі, сүйем бұлар қол өлшемдері. Қарық – бас бармақ пен шымыш арасы. Құлаш – екі қолдың арасы. Сүйем – бас бармақпен сұқ саусақ арасы. Елі – сұқ саусақтың төрттен бірі. Қазам, аттам ол азыммен өлшейтін өлшем бірлігі. Ойым, Өлшемдім анықта	Өлшем бірліктерімен танысты Өлшем бірліктерімен өлшеп көрді
Рефлексивтік –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қазақтың қандай өлшем бірліктерін білесіңдер?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу: Қазақтың байырғы өлшем бірліктері

Игеру: шөлім, шымыш, қарық, құлаш, елі, сүйем, азым, аттам

Менгеру: ойым, азымды өлшем бірліктерін менгерді

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №20

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Қазықтың көп өнер бұйымдары

Мақсаты: Ата-бабаларымызды көп өнер бұйымдарымен таныстыру, атауларын қолдануын түсіндіріп үйрету.

Іс-әрекет тегендері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жамсы тізектер айтып, жамсы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отап тұраты: әңгімелеп береді.	Балалар бір-біріне жамсы тізектер айтып, жамсы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденестік	Қазақ халқы көшпенді өмір сүрді. Мал шаруашылығымен айналысты. Көшпенді өмір сүргеннен өздеріне қонша – қонутқа ыңғайлы үйлері мен ыдыстары болған. Ал қонутта, мал өсіруге қажетті құрал-жабдықтары бар. Қиы үй жабдықтары: қиы үйлім сүйегі, ағаш керуелі, кебеже сәзімдік. Төсенгіштері: кілем, сырмақ, алаша, шп. Жүннен арқан, жіп өсікел, терінен қайық таспа өріп, ыдыстар жасады. Ойын: «Сен білесіңбе?»	Көпөнер бұйымдарына қызығушылық танытты. Суреттерді қарады.
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қандай көпөнер бұйымдарын білесіңдер?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: көпөнер бұйымдарын.

Ігеру: Көшпенділер өмірі.

Менгеру: ойын арқылы көп өнер бұйымдарын менгерді.

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №21

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тамырыбал: Ұста еңбегі

Мақсаты: Ұста деген кім екенін үйрету, ұста еңбегімен таныстыру, темір бұйымдарын жасау емес соғу деп айтатынын түсіндіру. Ұста қолынан шыққан бұйымдарымен таныстыру.

Іс әрекет тестері:	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жамсы тілектер айтып, жамсы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға ұста туралы әңгімеленіп береді.	Балалар бір-біріне жамсы тілектер айтып, жамсы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Ұста қолынан іс келетін шебер адамды айтады. Ұста деген темірден өртүрлі заттарды соғып жасайды. Темір ұсталары ертеде темірден соғып өртүрлі қару-жарақтар жасаған. Қазіргі кезде ұсталар өмірге қажетті, шаруашылыққа қажетті құрал-саймандарды темірден соғып жасайды. Ұстаның қажетті құралдары көрік, оқау, балалар, кәсеу, бұрың, шөге, өртүрлі алатыптар. Ұсталар темірді балжастып, қалыпта құйып немесе балаларымен соғып құрал – саймандар жасайды.	Ұстаның еңбегімен танысты.
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер кіммен таныстық? - Ұста деген кім? - Олар не жасайды?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ұста деген кім?

Игеру: Ұста немен жұмыс жасайды?

Мінгеру: құрал - саймандарды

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №11

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ағаш шебері

Мақсаты: Ағаш шебері, ағаштан жасалатын бұйымдар түрлерімен (саңлық, кебезе, бесік) таныстыру

Іс әрекет келендері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	«Армысың, ағаш дум!» Балалар, біздер көңілді ағаш бетінде тұрмыз. Үлкен шеңбер жасауды ұсыну. Бір-бірімізге құлақ салып отырмыз.	Мәңгі өлең жолдарын қайталаймыз. Көңіл балалар, құлағың Күткімінен құлағың Күлкі көңіл алаңы Күлкі өмір сүрейің.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Өткен жолы біздер қыстамен таныстық. Ұста менен аймалысымыз. Бүгін біздер сол шеберлердің тағы біреуімен танысаламыз. Ол ағаш ұстағы немесе ағаш шебері деп атаймыз. Аты айтып тұрғандай олар ағашпен ағаш жасайды. Ағаштан тұрғысына қажетті бұйымдар жасайды. Мәлімет саңлық, кебезе, бесік жасайды. Қазіргі кездегі ағаш қоталары лифаздар, үстел, орындық, есік – терезелер жасайды. Ойын: «Құралдарын тап»	Ұстадардың еңбектерін салыстырып, қозғаушылық танытты. Ойын арқылы құралдарын ажыратты.
Рефлексиялық, –түзетушілік	- Бүгін біздер қыстамен таныстық. - Олар не жасайды?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ұстаның еңбегімен танысты.

Ігеру: Ұстадардың еңбектерін салыстырды.

Менгеру: Ойын арқылы құралдарын ажыратты.

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №23

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Кестеші

Мақсаты: Кестеші, тігінші еңбекімен таныстыру, олардың жасаған бұйымдарымен таныстыру

Іс әрекет тестері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сөлем бердік сіздерге Құраптанан бұл	Балалар бір-бірімен таныласады
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар өткенде біздер темір және ағаш ұсталарымен танысып, олардың еңбектерімен танысып өттік. Темір және ағаш ұсталығымен ұлдар айналысады. Бүгін біздер қыздар немен айналысқанын айтамыз. Ертеде ұлдар ұсталық, пен айналысқанға қыздардың тігіншілікпен, кесте тігумен айналысқан. Кесте тігетін қыздарды кестеші деп, ал киім тігетін қыздарды тігіншілер деп атаған. Қазіргі кезде де кестеші мен тігіншілер тігін тігіп, орамаппарға кестелеп іргүрші бейнелер тігіп сәндеген. Ойын: «Құраптарын ақырат»	Әңгімені қозғаушылық пен таныпатаы Кестеші мен тігіншінің жұмыстарын қарады Ойын арқылы құраптарын ақыратты
Рефлексиялық, –түзетушілік	- Бүгін біздер қыздарымен таныстық? - Кестеші мен тігіншінің айырмашылығы қандай?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: еңбек адамдарын

Игеру: Кестеші мен тігіншінің айырмашылығын

Менгеру: Ойын арқылы құраптарын ақыратты

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы №24**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Зергер****Мақсаты:** Зергер еңбегімен таныстыру, зергерлік сәндік бұйымдар туралы, тоқмақ бұйымдар туралы ақпарат беріп, тұрмыстық қолдануы туралы айту.

Іс әрекет тестері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық – қолғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен танысады
Ұйымдастырушы- лық - ілгерілеті	Балалар біздер ертеде ата-бабаларымыздың айнапастық кәсібі немесе айнапастық еңбектерімен таныстық және жалғастырамыз бүгін зергер еңбегімен танысамыз. Зергерлер темір ұстасы сияқты темірмен жұмыс жасайды айырмашылығы зергерлер темірлер өшемей бұйымдарын жасайды зергерлер өшемей бұйымдарын күміс, алтын, қола металдарымен жасайды немесе аттың, күміспен жасалған өшемей бұйымдарын жасайды. Шәкірмашылық жұмыс: фальгадан өшемей бұйымдарын жасау	Зергердің жұмысына қызығушылық танытты Фальгадан өшемей бұйымдарын жасады
Рефлексивтік, –түзетушілік	- Бүгін біздер қалай таныстық? - Зергерлер немен жұмыс жасайды? - Қызықандық бұйым жасады?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Зергер мен темір ұстасының айырмашылығын**Игеру:** Өшемей бұйымдар**Мәңгеру:** Фальгадан өшемей бұйымдарын жасады

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №35

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Еңбек туралы мақал-мәтелдер

Мақсаты: Еңбек туралы мақал-мәтелдер оқып, жатқа айтырару, тәрбиелік мәнін ұғындыру.

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жапты лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отан туралы әңгімелей береді.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жапты лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық – ізденістік	Қазақтың намыс сөздері мақал-мәтел туралы түсіндіреді. Мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыптарда болатынын айтып, отан туралы мақал – мәселді қайталау. Еңбек, еңбек берін жембек Еңбегімен ал-таптыр Еңбек ер атандырар Еңбек етсем емірсін, Ерінбесем жемірсін Ұжымдық жұмыс: «Қазақстан картасын» құрастырамы.	Намыс сөздерін тапсайды. Мақал – мәтелдерді қайталайды. Бірнеше бөлікте бөлінген картаны құрастырады.
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін қандай мақал – мәтелдерді жаттадың? - Қандай еңбек адамдарың білесіңдер?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: мақал – мәтелдер әртүрлі тақырыпта болатынын

Игеру: мақал – мәтелдердің мағынасын

Мейгеру: еңбек туралы мақал – мәтел жаттады

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №26

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ою-өрнек түрлері

Мақсаты: Ою-өрнек түрлерімен таныстыру, өрнектің мәні борлатындығы туралы түсінік беру, ою-өрнек айналымын көрсетіп, балаларға бірнеше оюларды салғызып үйрету

Іс-әрекет тәріптері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз	Балалар бір-бірімен танысады
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар біздер бүгін көрмеде заттармен танысамыз. Бұл ою – өрнектер. Ою – өрнектердің ата – бабаларымыз ертеде қолға бастырмақ. Сол кездерімен ағаш үйлерді қатаған, төсеніш ретінде пайдаланған. Ою – өрнектердің түрлері көп. Ою – өрнектерді жанаулар тектес, өсімдік тектес, геометриялық пішіндерге байланысты, және аспан денелеріне байланысты топтарға бөлінеді. Біздер көбіне жанауар тектес оюлар пайдаланамыз. Ою – өрнектерді ұлттық бұйымдарды сәндегенде, төсеніштерде, әшекей бұйымдарды дайындағанда қолданылады. Ойық: «Ою – өрнектерді ажырат»	Ою – өрнектердің түрлеріне танысушылық танытады. Ою – өрнектерді көріп шықты Ою – өрнектерді ажыратты
Рефлексиялық – түзетіншілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қандай ою – өрнектерді білесіңдер.	Балалар жарытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ою – өрнектердің түрлерін

Игеру: Ою – өрнектердің қолданысы

Мәңгеру: Ойық арқылы Ою – өрнектерді ажыратты

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №27**Білім беру саласы: Таным****Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»****Тақырыбы: Ұлттық аспаптар****Мақсаты:** Ұлттық аспап түрлерімен таныстыру, олардың немен жасалынатыны туралы түсіндіру, ұлттық аспаптар туралы білімдерін кеңейту.

Іс-әрекет тәсілдері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс- әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сөзім бердік сіздерге Құрамынанан бұл	Балалар бір-бірімен танысады
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балаларға ұлттық аспаптар оркестрінің орындауында еуен тыңдарып оңда қандай аспаптардың дауысын естіп тұрғандарын сұраймын. Біздер бүгін мұныға залыға сабақтама барамыз. Балалар бұл жерде көтеріп көріп тұрсындар. Бұлар музыкалық аспаптар. Ор ұлттық елдерінің ұлттық аспаптары бар. Қазақтың ұлттық аспаптары үнмен, ұрысмен, сілкімен, шенті, шертпені және тілшенгі болып бөлінеді. Қазақтың ұлттық аспаптарына домбыра, кобыз, жөгіген, сырнай, шынкобыз және асаған. Мұныға жетекшілігімен оркестрге орындаймын.	Өуенді тыңдады. Домбыраның үнін таңыды. Қазақтың ұлттық аспаптарына кызығушылық танытты.
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен танықтық? - Қазақтың қандай ұлттық аспаптарын білесіңдер?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:**Білу:** Қазақтың ұлттық аспаптарын**Игеру:** Қазақтың ұлттық аспаптарын ажыратты.**Мінгеру:** Оркестрге ойнап аспаптармен танысты.

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы, №28

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ұлттық ойындар

Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерін таныстыру, үйрету, ойынға деген қызығушылықтарын ояту

Іс әрекет тестері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жамсы тізбектер айтып, жамсы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға отам туралы әңгімелеп береді.	Балалар бір-біріне жамсы тізбектер айтып, жамсы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Бүгін бізге дәке шымықтыру жетекшісі қонаққа келіп. Ол бізге әртүрлі ойындар алып келіп. Бұл ойындар ұлттық ойындар. Қазір олардың біріншеуімен танысалық. Ұлттық ойындар:Бес тас, Қартапай, Тенге ату, Қыз қуу, асық,Ақ сүйек, Көгермек, Таппа тастанды, Ұлттық ойындар ойынуы	Ұлттық ойындарға қызығушылық танытамын. Ұлттық ойындаройналы
Рефлексиялық – түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қандай Ұлттық ойындарды білесіңдер?	Балалар қорытынғы сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ұлттық ойындар

Игеру: Ұлттық ойындардың ойынуын

Менгеру: Ұлттық ойындарды ойыналы

Вариазивтік компоненттің технологиялық картасы №19

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Ауа райын болжаудың халықтық нұсқалары

Мақсаты: Ауа райын

калай болжаса, жан-жануарларға, құстарға, күн ай сияқты аспан денелері арқылы ауа райын болжауға болатындығы туралы түсінік қалыптастыру

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға жылына 4 мезгілі туралы өлең оқып береді. Өр-өлеңді оқығанда қай жыл мезгілі екенін сұрайды.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жылы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Міне осы жыл мезгілдерін бүткен халықтар жан-жануарлар мен құстарға немесе аспанға қарап болжаса. Бұл болжамдар өте құпия сақталған, атадан балаға құра болып калып отырған. Олар мал бағумен айналысқандықтан жааы қонақты осы болжамдар арқылы анықтап отырған. Мың: Дуалыныстап қалса, аяқ жайты болады. Жыл құстары топтасып ұшса, жылымың күз соғыла тұсады. Ал құстар қайтарла төмен ұшса, қысқақты болады. Шегіртке шырастың тоқтатса жауын болады.	Ауа райын қалай және неге қарап болжауға болатынын түсінді. Болжамдарға қызығушылық танытты.
Рефлексиялық - түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Ауа – райын қалай болжауға болады екен?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін.

Ігеру: Жан-жануарлардың қонақтысын.

Менгеру: Ауа райын болжауды.

Барнатиуітін қомпаненттің технолоғиялық картасы. №31

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Тамсырылбыс Бате, Бате түрлери, Бате Бөрү салты

Мақсаты: Бала деген не екенін, бала беру салтымен таныстыру, бағаны зін беретін туралы айттып, түсіндіру, бала түрлерін жатқа айтқызу.

[illegible]

KYLINE NOTICES

Билэ: Бата деген не?

Нредз: Еат аны кинес беган?

Мангеру: багаларыны жетке айту

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №3!

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Халық ертегілері

Мақсаты: Ертегілер түрлерімен таныстыру; ертегі айту да шеберлік өлшегі ұтымдыру

«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісімен таныстыру оқу

Іс әрекет тәсілдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сөзім бердік сіздерге Құрамынанан би	Балалар бір-бірімен танысады
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Қазақхалық ертегілері ауыл әдебиетінің бір бөлігі. Ертегілер халқымыздың тарихын дүниетанымын, тұрмысы мен салтын, әдет-ғұрпын, жанымыз мен сөзімізді білдіреді. Ертегілер қоғам дамыған сайын дамып келеді. Ертегілер ойлаң – қиялдың туындайды ертегілер сюжеті бойынша халық ертегілері аңат – тақиялы, жау-арлар болып бөлінеді. Қазақ халық ертегілерінің әрекетшілігі өмірде болған жағдайлар мен болмайтын нәрселерді жаратасып келуі. «Жұпқа пен мысық», «Аю, түлкі және арыстан» ертегілері	Ертегілерге қызығушылық, таным Ертегілерді тыңдап, андарды атады
Рефлексиялық –түзетушілік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қазақтың халқының ертегілерін білесіңдер?	Балалар қорытынды тұрақтарға жазып береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Халық ертегілерін

Игеру: Қазақ халықертегілерінің белгілерін

Мінгеру: Ертегілердің мәнісін айтуын

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. №33

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: «Ата-тегі-Асыл қазына»

Мақсаты: Өр адамның ата-тегі болуына құрқы екені жөнінде білімдерін кеңейту, Сөздік қорын молдатып, сөйлеу мәдениетін дамыту

Іс әрекет тестері	Педагогтың іс-әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жазып лебіздерін білдіреді.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жазып лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар біздер бүгін ата-тегі деген ұғымға келіп тоқталамыз. Ата-тең дегеніміз не? Әрбір адам өзінің тегін білу керек. Ата-тең дегеніміз өздеріміз шыққан тегіміз. Санам өкең, атам, руымыз білу. Соның ішінде әр балалар өздерінің ата-тегімен бөлек кеті атамыз да білу керек. Қина балалар сендер ел руларымызды білесіңдер ма? Жеті атамыз қы білемі? Жеті ата дегеніміз: Ата, Әке, Бала, Немере, Шөбере, Шөпшек, Немене	Ата-тегі дегенді түсініп. Өздерінің руларымыз айтты Жеті атасымыз айтты
Рефлексиялық - түзетушілік	- Бүгін біздер қандай анықтадық? - Ата-тегі дегеніміз не?	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу: Ата-тең

Игеру: Жеті ата

Менгеру: Руық, ата-тегі

Вариативтік компоненттің технологиялық картасы. № 34

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Халқымыздың жан-жануарларды қорғау сағы

Мақсаты: Жан-жануарларды қастерлеуге, қорғауға тәрбиелеу, жоғалып бара жатқан жануарлар түрлері туралы Қызыл кітап туралы білімдерін кеңейту

Іс-әрекет кезеңдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жақсы лебіздерін білдіреді. Педагог балаларға жан - жануарлар туралы енгізметеп береді.	Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жақсы лебіздерін білдіреді.
Ұйымдастырушылық - ізденістік	Ертеде қазып қалып көшпенді өмір сүрген. Даламыз әрбір аң - құстарымыз білген. Жергеін аулап қорек еткен кейбір аңдаршы аялап деп таныған. Кейбір жан – жануарлар білімдеуірімізге дейін жетсе, кейбірі жойылып кеткен. Бұл өмір қазы. Дегенменде сол жойылып кету аяулы бар жан-жануарларды кебейту мақсатында елімізде кетпеген қоралтар ашылып, сол аңдарды қамқорлыққа алды. Ондай аңдар мен құстарды қамқорлыққа енгізіп, кейінгі ұрпаққа қалпыранып отыруымыз керек келіргі уақытта қызыл кітапта енген 40 аяулы жануарлар бар. Олар: Қараңдыраты, Алтай маралы, Тоғай бұғысы, Қызыл қалың, Қайлан т.б жануарлар.	Жан – жануарлар туралы қызығушылығы оянып. Қызыл кітап не екенін түсінді.
Рефлексиялық, –түзетушілік	- Бүтін біздер немен тамақтандық? - Жан – жануарлардың түрлері - Қызыл кітап дегеніміз не?	Балалар қоралтыны сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білу: Қызыл кітап туралы

Игеру: қызыл кітапта енген жануарлар

Менгеру: Жануарларға қамқор болу керек екенін

Барнауметін компоненттің технологиялық картасы. №35

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті «Ата тегі – асыл қазына»

Ғасырыбыз «Аты-жаны»

Мақсаты: Ор адамның аты және болуына құқысы екені жөнінде білімдерін жетілту.

Сөзлик қорын молайтып, бәйпанымызга сөйлөүгә үйрөтү

[illegible]

KEYWORDS

БІЛІ: АТТАПЕН ХІМ КОМПАНИ

Играют. А так, казай танцайшы.

Медведев: Путин не должен заниматься менеджментом

Вариативтің компоненттің технологиялық картасы №36

Білім беру саласы: Таным

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: «Ата тегі – асыл қазына»

Тақырыбы: Менің аяқтанышым -Қазақстан

Мақсаты: Қазақстан картасымен таныстыру, Картамен жұмыс жасау дағдыларін жетілдіру. Өз ойын анық және нақты айта білуге тәрбиелеу;

Іс әрекет тәсілдері	Педагогтың іс - әрекеті	Балалардың іс әрекеті
Мотивациялық – қолғаушылық	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз Сәлем бердік сіздерге Құрамынанан бұл	Балалар бір-бірімен аяқтасып
Ұйымдастырушы- лық - ізденістік	Балалар біздер қай мемлекетте тұрамыз? Астанасы қай қала? Елбасы кім? Қазақстан республикасының респдлерін ата Қазақстан республикасы және облыстан құрастыр Бұл қай облыста тұрамыз? Қартадан Ақтөбе облысын тауып бер. Қазақстан картасын құрастырып беріңдер. Ермен Өзетілеушты: «Қазақстан картасы» әлемін оқу	Қазақстан республикасында Құрастырған аяқасы Қазақстан картасы Қазақстан Әлемін 16 облыс Ақтөбе облысы Әлем жолдарын құрастырып
Рефлексивтік, –түзетіштік	- Бүгін біздер немен таныстық? - Қазақстан республикасы туралы не білесің? - Қазақстан картасын құрастыр	Балалар қорытынды сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білу: Қай мемлекетте тұрамыз.

Игеру: Қазақстан республикасының елбасы мен рәміздерін

Менгеру: қазақстан картасын құрастырушы