

БЕКІТЕМІН  
«Джаналидова А.Б» ЖШС  
«Қоғам» бағамдағы бағамдағы  
менерушісі Ж.Ж.Ажигалиева



# Перспективно- тематическое планирование по русскому языку организационной учебной деятельности

Подготовительная группа

2021-2022 учебный год

мзр

**Перспективно-тематическое  
планирование организованной учебной деятельности**

**Сентябрь 2021 г. Сквозная тема - Детский сад.**

| <b>Тема</b>                | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Кол. часов</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Наш любимый сад</b>     | Расширить представление детей о детском саде. Воспитывать детей дружно играть и беречь игрушки. Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе; развивать речь, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка.                                                                                                                                                                                                                                        | 1                 |
| <b>Мои друзья</b>          | Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.<br>Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.<br>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br>Использовать слова, обозначающие действия предметов.                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                 |
| <b>Мои любимые игрушки</b> | Расширить представление детей об игрушках. Воспитывать в детях аккуратность в обращении с игрушками. Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание, память, речь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                 |
| <b>Мебель</b>              | Формирование умения описывать предмет по схеме. Активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели (стеклянный, деревянный, кожаный, пластмассовый), использовать в речи глаголы и существительные с предлогами (сидеть на стуле, за столом и т.д.); закреплять умение подбирать имена прилагательные, согласовывать их в роде, числе, падеже с именами существительными, умение находить знакомые слова в тексте, развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать бережное отношение к предметам мебели | 1                 |

**Октябрь 2021 г. Сквозная тема – Моя семья**

| <b>Тема</b>          | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кол. часов</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Я и моя семья</b> | Произносить и различать звуки в словах и фразах.<br>Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br>Использовать в речи слова, обозначающие | 1                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                 | предметы.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <b>Труд родителей</b>                           | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме.<br>Развивать выразительную речь, творческие способности, мыслительную деятельность, память, воображение у детей ; воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии.                                                 | 1 |
| <b>Моя улица. Безопасность дома и на улице.</b> | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с основами безопасности в быту и на улице.<br>Подвести их к пониманию того, что безопасность зависит от них самих, подготовить детей к выходу из непредвиденных ситуаций, развить внимание, память, сообразительность. | 1 |
| <b>Осень – щедрая пора.</b>                     | Познакомить детей с явлениями природы, характерными для осени, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде.                                                | 1 |

**Ноябрь 2021 г. Сквозная тема – Растем здоровыми**

| <b>Тема</b>                                 | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Кол. часов</b> |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Все обо мне.</b>                         | Учить детей отвечать на вопросы полным предложением, обогащать словарный запас словами, обозначающими части тела и культурно гигиенические навыки.<br>Воспитывать культурно – гигиенические навыки.                                                                                                                                                                                                       | 1                 |
| <b>Правильное питание. Витамины.</b>        | Продолжать обогащать словарь детей по русскому языку.<br>Ввести в активный словарь названия продуктов питания, учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания, заботливость и трудолюбие.                                                                                                                                                      | 1                 |
| <b>Если хочешь быть здоров – закаляйся!</b> | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме.<br>Закрепить ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья; показать преимущества здорового образа жизни, вызвать у детей желание заниматься закаливанием своего организма; познакомить с простейшими правилами закаливания и первыми шагами по закаливанию организма, воспитывать бережное отношение к собственному здоровью | 1                 |
| <b>Мы смелые и ловкие</b>                   | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения, представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; развивать сообразительность, коммуникативные умения, внимание,                                                                                                                                   | 1                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни. |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Декабрь 2021 г. Сквозная тема – Мой Казахстан.**

| <b>Тема</b>                                                                    | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кол. часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Путешествие в нашу историю</b>                                              | Формировать у детей первоначальные представления о родном крае и Родине - Республике Казахстан. Учить называть на русском языке символы Казахстана, узнавать и называть достопримечательности родного города и столицы. Воспитывать уважение к Государственным символам и любовь к родной стране.     | 1                 |
| <b>Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственные символы РК)</b> | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Развивать умение правильно выражать свои мысли; привить любовь к родине, к труду.                                                                                                                                                       | 1                 |
| <b>Мой родной край</b>                                                         | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме. Закреплять знания детей о родном поселке, где они проживают, развивать духовно- нравственные качества детей: доброту, отзывчивость, милосердие, воспитывать интерес к культурному обогащению через художественные произведения.         | 1                 |
| <b>Новый год в Казахстане</b>                                                  | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме, познакомить детей с новогодними традициями разных стран. Учить составлять рассказы из личного опыта о том, как дети и взрослые готовятся к празднику и празднуют его, воспитывать любовь к Родине, к традициям и обычаям своего народа. | 1                 |

**Январь 2022 г. Сквозная тема – Мир природы**

| <b>Тема</b>                 | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Кол. часов</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Жизнь растений зимой</b> | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме-учить называть растения на русском языке. Отвечать на вопросы, используя в речи подходящие по смыслу существительные, глаголы и прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Развивать слуховое внимание, устойчивость внимания, словесно-логическое мышление, тонкую ручную и общую | 1                 |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                            | моторику. Закреплять правильное произношение согласных звуков м,г,х; Воспитывать заботливое отношение детей к растениям, трудолюбие. Бережное отношение к природе.                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Мир животных</b>        | Продолжать работу по активизации словаря, ввести в словарь детей слова и выражения на русском языке. Обозначающие диких животных, отвечать на вопросы, используя подходящие по смыслу существительные, глаголы, прилагательные, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Воспитывать бережное отношение к животным, трудолюбие | 1 |
| <b>Птицы – наши друзья</b> | Продолжать обогащать словарь детей согласно лексической теме- учить называть птиц на русском языке. Отвечать на вопросы, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Закреплять пройденный лексический материал. Воспитывать заботливое отношение к птицам.                                                                       | 1 |
| <b>Волшебница – зима</b>   | Закрепить знания детей по предыдущей теме, продолжать развивать понимание русской речи. Учить новые слова и фразы по теме «Зима», внимательно слушать текст рассказа и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в подборе прилагательных к слову «Зима».                                                                                         | 1 |

**Февраль 2022 г. Сквозная тема – Мир вокруг нас**

| <b>Тема</b>                                       | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Кол. часов</b> |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Прекрасное рядом (явления неживой природы)</b> | Обогащать словарь детей согласно лексической теме. Дать представление о различных явлениях природы, о взаимосвязи природных явлений, об их многообразии;расширить знания детей об изменениях в неживой природе;воспитывать эстетическое восприятие природы;                                                                                           | 1                 |
| <b>Транспорт</b>                                  | Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства на русском языке; Различать виды транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к общественному транспорту.                                                          | 1                 |
| <b>Мир электроники</b>                            | Обогащать словарь детей согласно лексической теме, систематизировать представления детей об электроприборах. Уточнить представления детей о правилах безопасности при пользовании ими. Развивать наблюдательность, представления о причинно-следственных связях, диалектическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать интерес к миру техники. | 1                 |
| <b>Все профессии важны</b>                        | Активизировать в речи детей слова- названия                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессий; упражняться в употреблении форм единственного и множественного числа имён существительных, в образовании существительных от глаголов хотеть, в образовании форм сослагательного наклонения глаголов; Закрепить дифференцирование звуков с-з, щ-ч; развивать выразительную речь, творческие способности, мыслительную деятельность, память, воображение у детей; воспитывать уважение к трудовой деятельности, к людям любой профессии. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Март 2022 г. Сквозная тема – Традиции и фольклор.**

| Тема                                        | Цель:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Кол. часов |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Весна – красна!</b>                      | Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Формировать умения рассказывать о весне, воспитывать уважение к женщине (матери, бабушке, педагогам), бережное отношение к природе.                                                                                                      | 1          |
| <b>Народное творчество</b>                  | Обогащать словарь детей согласно лексической теме, дать детям представление о жанровых особенностях, назначении пословиц, поговорок и загадок, их отличии от произведений других малых фольклорных форм. Учить осмысливать значение пословиц и поговорок. Развивать мышление, речь, умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к произведениям малых фольклорных форм. | 1          |
| <b>Традиции и обычаи народов Казахстана</b> | Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением. Формировать правильные представления о Наурызмейрамы, воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.                                                                              | 1          |
| <b>Волшебный мир сказок. Мир театра.</b>    | Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, углублять знания детей о театре, театральном искусстве; Развивать творческое воображение, отрабатывать выразительность, дикцию; воспитывать чувство прекрасного, любовь к театру.                                                                                                                                  | 1          |

**Апрель 2022 г. Сквозная тема – Трудимся вместе.**

| Тема                           | Цель:                                                                                                                                                                                                                                                | Кол. часов |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Учимся помогать друзьям</b> | Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к друзьям. | 1          |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Мир планеты</b>         | Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, расширять познания детей о космосе, об освоении космоса человеком; Развивать логическое мышление, память, внимание, фонематический слух, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к планете Земля, коллективизм, взаимопомощь. | 1 |
| <b>Хлеб – всему голова</b> | Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением; Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать бережное отношение к хлебу.                                                                                                              | 1 |
| <b>Украсим цветами</b>     | Учить названия весенних цветов, закрепить знание цветов радуги на русском языке; Развивать умение составлять небольшой рассказ по картине; Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                              | 1 |

**Май 2022 г. Сквозная тема – Пусть всегда будет солнце**

| <b>Тема</b>                     | <b>Цель:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Кол. часов</b> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>В семье единой</b>           | Обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, расширять представление о празднике «День единства народов Казахстана»<br>Развивать разговорную речь, внимание, память, закреплять знания о народных инструментах, национальных играх; воспитывать межнациональное единство, дружбу, толерантность.                                                                                                   | 1                 |
| <b>Защитники Родины</b>         | Расширять словарь детей по лексической теме, дать представление о праздниках «День защитника Отечества», «День Победы»; Развивать диалогическую речь; способствовать формированию нравственной значимости понятий: Родина, Отчизна, защищать Родину.                                                                                                                                                          | 1                 |
| <b>Здравствуй, лето!</b>        | Обучение умению называть признаки времени года лето. активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: Что делает? Что делают? Составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.                                                                                | 1                 |
| <b>Что интересного я узнал?</b> | Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).<br>Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).<br>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.<br>Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.<br>Согласовывать имя существительное и глагол в числе. | 1                 |