



ЦИКЛОГРАММА
І апта қазан, 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалар әр жануар, құстарды өз үйіне орналастыра алады.	Картотека №11 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуде, диалогты сөйлеуді біледі.	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтып, суреттен таба алады.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі.
	Қатынас саласы (Картотека қосымша тігілген)				

Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдірішін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелерін құрметтеуді біледі. Ресурстар:, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және буын. Мақсаты: Берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйренеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы. І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов Балдырған баламыз,	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы туралы ұғымдарды біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды.	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы:Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Мақсаты: Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсінеді. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауға үйренеді. Ресурстар: сюжетті суреттер, слайд. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Амандасу. 1. Миға шабуыл. 2.Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. II. Тосын сәт.	1. Жапсыру. Тақырыбы: Жемістер натюрмортты. Мақсаты: Балалар натюрморт мағынасын түсінеді, өз ойларын жеткізеді. Ресурстар: Қағаз, желім, үлгі суреттер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты.

Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні II.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні. Автобуспен саяхатты таңдау Үдеріс арқылы саралау. 1. Құрлымдалған жұмыс «Достық аялдамасы» - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көптен ойнаған ұнай ма? Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. Өнім арқылы саралау: блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. «Отбасы аялдамасы» - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.	Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз Бала үні. I.2. Қызығушылықты ояту. Сиқырлы сандық. Тапсырмалар легі. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ жемістер 2-топ көкөністер 3-топ жапырақтар 4-топ ағаштар 1-топ тапсырмасы. 1. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2. Жуан дауыстыларды ата. 2-топ тапсырмасы. 1. Кітап сөзіне дыбыстық талдау жаса. 2. Жіңішке дауыстыларды ата. Сыни ойлау. Бала үні. 3-топ тапсырмасы. Алма, Алмұрт, Айна, Шарлар, Тақта, Порта сөздерін буынға бөл. неше дауысты дыбыс бар. Шарлар мен шар сөздерін буынға бөл айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4-топ тапсырмасы. Тақпақ дегеніміз не, сөйлем дегеніміз не? Тақпақ айта білесің бе?	Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды. Қайырлы күн достарым! Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Сыни ойлау, бала үні. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. сары жапырақтартап тобына тапсырма: Құрлым ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс	Қорапша тауып алу. Сұрақтар ілмегі қорапшадан 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естіміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. II. Ой дамыту. Слайд. Суретпен жұмыс. Не көріп тұрсыңдар? Кім кітап сөзіне сөйлем құрайды? Кім мектеп сөзіне сөйлем құрайды? Бала үні. Пед ойын: «Кім байқағыш» Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басын-дағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені,дауыссыз болса көк текшені көтереміз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. III. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Адасқан буындар» Шарты: Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау.	Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Бала үні Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. (Алма) т.б алмұрт, өрік, жүзім) Бала үні Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы Сөздік жұмыс. Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.
---	---	---	--	---

Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Пед жет жұмыс 1-бала:Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? 2-бала: Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. 3-бала: Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? 4- бала:Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. Сезім: Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? 5- бала:Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні. 3. «Бақыт аялдмасы» Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдмасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Аспан тұрса күлімдеп, Ақса бұлақ гүрілдеп, Болса Отаны аман-сау. Балаларға сол бақыт. Балаларды мадақтау	Сыни ойлау, бала үні. II. Ой қозғау. Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Бір дыбыс немесе бір сөз бастау, қалған бала соны жалғастыру. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: А,Б,Ә әріптерінен келетін заттарды топтап жинау Бекіту кезеңі: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Бақшадағы өнім Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымышу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді. Ресурстар: дидактик материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Қоян қонаққа келді. Ол өте көңілсіз. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар күз мезгілі	 қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Көршісін тап Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. <table><tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>7</td><td></td></tr></table> Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең)	1		3			4		6	5		7		Ба, На,Та,РА,Са,Ша,Да Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Өзін өзі тану. Тақырыбы:"Менің есімім " Мақсаты: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінеді.Адамның есімі,оның адамға деген қызығушылығын арттырады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні.креативтілік. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. Доп айналу. Балалар шеңберге тұрып, доп арқылы өздерінің есімдерін атайды. Бала үні. II. Ой қозғау. -Есімдердің айырмашылығы неде? -Ұлдар мен қыздрдың есімі бірдей болама? Әйбат есімдер К. Ыбраев. Бақыт, Бейбіт,Тынышбек, Гүлнұр, Аққу, Ырысбек, Қайрат Мира, Еламан, Сауле, Шуақ, Құрышбек Көңілге түй сен мұны, Әр бүлдірішін-ел гүлі	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. II.Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен
1		3														
	4		6													
5		7														

	2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша . 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсіне отырып, өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. АКТ, аудио. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау, бала үні.креативтілік. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шанышлар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай Атаймыз Өнім арқылы саралау, сыни	келді, енді қыс мезгілі келе жатыр, менде қысқа азық жоқ, маған қыс мезгіліне сүйікті асым сәбізді жинауға көмектесесіңдер ме? Блум таксономиясы, бала үні. Ой қозғау. -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық, қоян көңілсіз секілді қоянмен бірге сергіп, алайық. Бала үні. Сергіту сәті. Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжесі екен өзінің. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы, Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну	Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, Қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірініші» Қорытынды. Құрлымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.	Бақытты елде туғаның Есіміңнен белгілі. Түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясығ бала үні, сыни ойлау. Дәптермен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Суреттерді боя» Шарты: берілген суреттерді сәйкестендіре бояу Дәйек сөз «Жұлдызың жоғары болсын!» Қортынды Жүректен жүрекке. 4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Сен қайда тұрасың? Мақсаты Балалар мекен – жайларын толық біліп, есте сақтайды (ненің қасында, маңында не бар т.б.) Ресурстар: АКТ технолг Әдіс-тәсілі: Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті. ҰОҚ өтілу барысы. І.Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.	жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. 4К моделі, үдеріс арқылы сарлау. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың
--	--	--	--	--	---

ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжесің қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам - Бұл жұмбақ кім туралы?	Үлгі көрсету түсіндіру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Балалардың өз бетінше жұмысы. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау, қорытындылау. Пед жет ойын: «Сәбіздерді жинаймыз» Сәбізді себеттерге жинау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар. Қоян шығып кетеді.	3. СУРЕТ Тақырыбы: Менің үйім Мақсаты: Балалар үй тұрғызу және үйдің құрылысы туралы түсіне отырып, үй суретін сала алады. Ресурстар: Үй суреті, дидак материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) Бала үні 2. I Ой қозғау АҚТ технологиясы бойынша үйлер туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап - Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мазмұн арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. Тосын сәт: Құрылыста жасайтын құрылысшы маман шығады. Құрылысшы	Сыни ойлау, бала үні. II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - Адамдар қайда тұрады? Сен өз мекен жайыңды білесің бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. III. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Әр столға қиылған суреттер тарату. Құрастыру барысында шыққан бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы. 4. Қауіпсіздік деген не? Суретпен жұмыс. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - Бөгде адам шақырса барма - Есікті ешкімге ашпа - Танымайтын жерге барма т.б	Сыни ойлау, бала үні. II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? - Адамдар қайда тұрады? Сен өз мекен жайыңды білесің бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. III. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Әр столға қиылған суреттер тарату. Құрастыру барысында шыққан бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы. 4. Қауіпсіздік деген не? Суретпен жұмыс. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. - Бөгде адам шақырса барма - Есікті ешкімге ашпа - Танымайтын жерге барма т.б	өкішесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2. Раушан гүліне кездесу. Құрлымдалған ойын: «Хош иісті гүл» Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. 3. Миға шабул Сұрақ – жауап. - Айналамызды қоршап, жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? - Табиғат байлықтарына нелер жатады? - Оны қорғау деген не? - Табиғатты сүйе білу деген не? 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті: «Құбылыстар» 4. Табиғат туралы тиым сөздер. - Көк шөпті жұлма. - Құстың ұясын бұзба. - Тал, шыбықпен ойнама. - Суды ластама - Құстарға тас лақтырма Рефлексия Пед жет ойын: «Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі?
--	---	---	--	--	---

Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 4.-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын: «Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні.	Қорытынды. Балалар қоянымызға не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Бала үні.Мадақтау. 3. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 4. Ата тегі асыл қазынам	ағай: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мен құрылыста қызмет етемін. Әдемі кірпіштерден үй саламын. Үйді салу кезінде бірінші іргетастан бастаймыз. Одан кейін тас қалаймыз, төбесін ағаштармен жауып, үстіне қаңылтырмен шатырын орналастырамын. Есік, терезелерін қондырамыз. Құрлымдалған ойын: «Құрылысшының құралын тап?» Ойынның шарты: Барлық құралдар арасынан құрылысшыға қажет құралды тауып айту. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Өнім арқылы саралау. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балалрдың өз бетінше жұмысы Құрлымдалған ойын: «Біздің	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. .	3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды біледі. Отбасы мүшелерін атай алады. Ресурстар: Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. Оқу қызметінің барысы: I. Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлы. Бақиамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Бала үні II. Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар
--	---	---	---	--

	Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.		көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Құрлысшы ағаймен қоштасу. Еркін ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Әуен ойналып балалар серуендеп жүреді. Әуен тоқтап, жауын жауған кезде, көп қатарлы үйге қыз балалар, бір қатарлы үйге ұл балалар өз орындарын табады. Қортынды Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Бала үні. Балалардың жұмысын мадақтау 4.Ғажайып әлем		осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Блум таксономиясы Үдеріс арқылы сралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. III. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «Отбасы.»  П/Ж ойын: «Кім жылдам» Кубизм әдісі. Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. Құрлымдалған ойын: « Кім екенін тап?» Шарты: Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. 4. Ой қозғау. Топқа бөлу. Қ/Д ойын: «Менің әлемім» 1-топ Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж
--	--	--	--	--	---

					құрастыру. 2- топ Құрлымдалған ойын: Қима суреттерден үйдің суретін құрастыру. Сипаттама беру. Балабқша, үй, ғимараттар туралы әңгіме құрау. Мыс: менің анам мына ғимаратта әжұмыс жасайды т.б. Қорытынды Отан» Ж. Әбдірашев. «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді ... Мақтанамын Отаныммен, Отаныма «Ботаным!» мен 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4.Мейрімділік М Ә Тақырыбы: Нан дастарханға қалай келеді? Білімділік: Еңбек етуге тілек білдіре білуге еңбекті бағалай білуге, құрмет көрсетуге үйрету.
--	--	--	--	--	---

					Дамытушылық: Өмірдегі еңбектің маңыздылығы туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Ересектер еңбегін бағалау, құрметтеу. Еңбек өмірдің қажеттілігі екенін түсіндіру. Адал еңбек етуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен:	<i>Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»</i>	<i>Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №19 Жаңбырды бақылау.</i>	<i>Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.</i>
	<i>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</i>				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ойын- жаттығу :</i> <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
Ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	<i>№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	<i>№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i>№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<i>№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	<i>№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>

шаралары					
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Вариативтік бөлім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №19 Жаңбырды бақылау.	Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тазалықтары жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың сұранып үйге қайтуы				

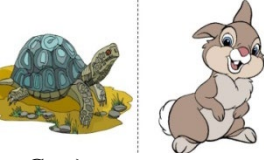
ЦИКЛОГРАММА
II апта қазан, 2021ж.
Мектепалды даярлық тобы.

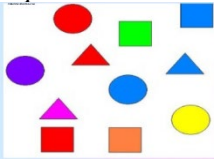
Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Карточка №3</i> <i>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын	<i>Карточка №11</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөніс-	<i>Карточка №2</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</i> <i>Мақсаты:</i> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	<i>Карточка №7</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</i> <i>Мақсаты:</i> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың	<i>Карточка №15</i> <i>Құрлымдалған ойын: «Аңдарды қоректендір»</i> <i>Мақсаты:</i> Ісаны, және цифры туралы

	<i>үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i>	<i>тер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</i>	<i>алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</i>
	Таным саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйренеді. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Ресурстар: АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті. ҰОҚ өтілу барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге!	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөз және дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады. Тақырыбы: Сөз және дыбыс. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөліп,жеке айтады. Ресурстар: АКТ, дидак материалдар. Әдіс-тәсілі: Миға	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1 цифры. Жылдам – баяу. Мақсаты: 1 цифры туралы білімдерін бекітеді; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастырады.Көру арқылы есте сақтау дағдылары дамиды. Ресурстар: АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, түсінеді. Ресурстар: АКТ, дид материалдар. Әдіс-тәсілі: Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті. ҰОҚ өтілу барысы. 1. Шаттық шеңбер. Кел, балалар ,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік!	1.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көшем Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Көңілді шеңбер «»Гүл шоғы. Ой қозғау. АКТ технологиясы. Слайд. слайдтан көше және

Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-ду Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. АКТ технологиясы. Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау Ой қозғау. Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Менің көшем» Шарты: өзі тұратын мекен-жайы, көшесі турлы әңгімелеп беру. Дыбыстық жаттығу: Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа Сергіту сәті Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып.	шабул,сұрақ-жауап, суретпен жұмыс,сергіту сәті. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады) Бала үні. II. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. I-кезең. сұрақтар 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Біздің президентіміз кім? 4.Біздің Отанымыз қалай аталады? Сыни ойлау, бала үні. II-кезең. Құрлымдалған ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту	сәті. ҰОҚ өтілу барысы. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт - Ой, балалар біреу есік қағып тұрған сияқты, ашайық (1 санының макеті кіреді) 1 саны: Сәлем балақайлар. Мен сендерге математика патишалығынан келіп тұрмын. Мен нөлден кейін бүкіл сандарды бастап тұратын бірінші санмын. Мысалы аспанда күн мен ай біреу, адамның басы біреу, осындай көптеген бірден тұратын заттардың қасында мына мен тұрамын. Мен сендерге бірнеше тапсырмалар алып келдім. Жақсы орындасаңдар сыйлық беремін. - Балалар орындаймыз ба? - Орындаймыз 1 - тапсырма: - Балалар 1 санына назар аударайық. Ол бір қысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Қанекей ауада жазып көрейік. Сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма -Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар.	Бала үні. II.Қызығушылығын ояту - балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша. АҚТ технологиясымен жұмыс Үдеріс арқылы саралау. Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр:	көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. -Өздері тұратын көшенің атауын білесіңдер ме? -Ал біздің балабақшаымыз орналасқан көше қалай аталатынын білеміз бе? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Балалар, үйлерді кімдер салады? Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. Үлгі көрсету,түсіндіру. көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі). Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Қауіпсіздік ережелерін және
--	--	--	---	--

	Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. Құрлымдалған ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Шарты: Суреттер құрастыру. Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Құрастыру Тақырыбы: Біздің көше Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: Мига шабул,сұрақ- жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті. ҰОҚ өтілу барысы. Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус).	Бала үні. III –кезең. Пед жсет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» сұрақтар қою. Дыбыс деген не? Әріп деген не? Сөз неден құралады? -Дыбыс деген не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Оларды қандай текшемен белгілейміз? Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. IV-кезең: Пед жсет ойын: «Сөз ойла, тез ойла ». Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. Сыни ойлау, бала үні. Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	3-тапсырма. Қоян мен тасбақа: Пед жсет ойын: «Пальмаға кім бірінші жетеді?»  – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. Сыни ойлау, бала үні. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексازдан 1 санын жазу Сергіту сәті. Қайырлы таң, қайырлы күн Қайырлы таң, қайырлы күн. Кәне, кәне тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді ажырат» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада	- ырыс - ырыс III. Ой қозғау. Пед жсет ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Суреттің бөлігін тауып, қандай дыбыстан басталып тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Өзін-өзі таңу. Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік туралы түсінік берілді. Туыстарға деген сыйластық қарым-	тазалық шараларын ескерту. Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады, әрқайсысы өз ойларын айтады. Бала үні. Қортынды Еркін ойын «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты: Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастырады. Қоршаған орта туралы түсініктері кеңейеді және қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ресурстар: АКТ, бағдаршама,
--	--	--	---	---	--

	Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Көшеде тағы не кездеседі? Балалардың жауаптары Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. Ойын: «Құрылысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға, аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Бала үні: Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою.	3.Мүсіндеу. Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрылысын мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане	пішіндердің ішінен табу керек.  Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық? Бір дегенім бірінші Тұрды ол қатарда Көтеріп ап танауды Бастайды ол санауды. Бір санымен достасып топта қалу. Мадақтау 3.Сурет салу Тақырыбы: Менің көшем (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салуға үйренеді. Ресурстар: Ленталар, доп, кубиктер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Бала үні. Ой қозғау.	қатынастарын ,өзара сыйласады. Ресурстар: АКТ, отбасы суреттер Әдіс-тәсілі: Миға шабул, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбер Амандасу. –Сен әдептісің, –Сен мейрімдісің –Сен қамқорсың ІІ.Өзіммен –өзім Көзімізді жұмып, отбасы туралы жақсы нәрселер ойлаймыз. Мыс: Үйдің іші қуанышқа толы, құмыралар гүлге толыт.б Сыни ойлау, бала үні. ІІІ.Әңгімелесу. -Туыс деп кімді айтамыз? Түсінік беру Балалардың жауабы. 4.Әңгімелеу. Е.Өтетілеуов «Бес саусақ» Түсіндірме жұмыс. Өнім арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, блум таксономиясы, бала үні. Пед жет ойын : «Сықырлы дүкен» Дүкендегі заттар: Жүрекше, жұлдызша,	бояу,қиылған жол белгілері. Әдіс-тәсілі: Миға шабул, сұрақ-жауап, суретпен жұмыс, сергіту сәті. ҰОҚ өтілу барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул . Пед жет ойын: «кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізіші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. Сыни ойлау, т бала үні, блум таксономиясы 3.Ой дамыту Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?
--	---	---	---	--	--

	Балаларды мадақтау. 4.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерімен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын :« Дауысынан тап » Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту Құрлымдалған ойын: «Мен жүргізушімін» Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді. Өз беттеріңше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті:	Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Білмеспектен хат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар мен өз көшеңді таба алмай адасып кеттім, енді үйіме қалай барам, көмектесіңдерші. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру. Үлгіні талдау Балалардың өз бетінше жұмысы. Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау.	машина т.б заттар. Күтілетін жауаптар: Мен сіңіліме жүрекше сатып алдым, оның мейрімді болғанын қалаймын. Дәптермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Сәйкес суреттеі қос» Ғажайып сөздер Туыстарды сыйлаймыз Туыспенен татумыз Бала үні. Қортынды. Жүректен жүрекке 4.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша	-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру Үдеріс арқылы сарлау, блум таксономиясы, Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Жолдан қалай өту керек екенін көрсету. Құрлымдалған ойын «Сақ бол!» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Ой қозғау Сұрақ- жауап Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. Оқу ортасы арқылы саралу. Жанама бақылау. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу Оқу ортасы арқылы саралау. 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды
--	--	--	--	---	---

		Бип, бип дейді Жолдан былай кет дейді Күшікті басуға ,басуға Болмайды ,болмайды ,машина Бип,бип,бип Жеке көмек. Құрлымдалған ойын «Көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Галерея шаралау. Өзара бағалау әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 4. Ата тегі асыл қазынам	Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау 4.Ғажайып әлем		тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. 4к моделі, Бала үні, Блум токсономиясы, Балаларды мадақтау. 8.Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балалар ауыл туралы түсінеді. Баланың ой – өрісі дамиды. Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын “Біздің ауыл қандай?” Доппен Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің
--	--	---	---	--	---

					сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой қозғау. Экскурсияға немен біз барамыз? Бірақ автобусқа отырап алдыңда, көліктің ішінде өзін – өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді ұстау керек айтыңдаршы? Саяхат. АҚТ технологиясымен Бала үні. 1 аялдама мәдениет үйі -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Ауыл тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? Сыни ойлау, бала үні. 2 аялдама” Орталық саябақ” -Балалар саябақ ауданы не үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді, не болады? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. 3 аялдама”Өрт сөндіру бөлімі” Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді? -Өрт сөндірушілер не істейді?
--	--	--	--	--	--

					Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралу. Сергіту сәті Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз 5 аялдама”Емхана” Міне біздің келесі аялдамамыз ”Емхана” Бұл ғимарата не істейді? Мынау тұрған көлік,қандай көлік? Ол не үшін керек?- Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық. Өзімізге массаж жасайық. Пед жет дұмыс. “Нүктелі массаж” Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағынды уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз Жанама бақылау, блум таксономиясы. 6 аялдама Балабақшамыз -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме? -Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда?
--	--	--	--	--	---

					-Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Ауыл» Шарты: Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру. Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? 4.Мейрімділік ӘМ Тақырыбы: «Ар-намыс керек адамға» Мақсаты:Білімділік:Балаларға ұят, намыс, ар туралы түсініктерінің мәнін түсіндіру. Дамытушылық: ар-намыс, адалдық дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Рухани-адамгершілік қасиеттерінің қалыптасуына ықпал ету.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №1.	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5	Карточка №6

	<i>Ауа-райын бақылау.</i>	<i>Күзгі орманды бақылау</i>	<i>Құстарды тамақтандыру</i>	<i>Гүлзарды қарау</i>	<i>Бұлттарды қарау</i>
	<i>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</i>				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас					
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	№ 2 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	№3 <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	№3 <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	№4 <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</i> <i>Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің?</i> <i>– Жылай, жылай қаламын.</i> <i>4К моделі, бала үні</i>	<i>Вариативтік бөлім</i>	<i>Вариативтік бөлім</i>	<i>АҚТ технологиясы-мен жұмыс</i> <i>Математикалық дамытушы ойындар</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Тіл ұстарту жаттығуы</i> <i>Өс- өс- өс,</i> <i>Тігіп алдым қос,</i> <i>Екіге екіні қос.</i> <i>Көңілде жоқ қос.</i> <i>Өс-өс-өс.</i> <i>Өнегелі болып өс.</i> <i>Ұқыпты боп өс.</i> <i>Ағаи тез- тез өс.</i> <i>Музыка әуенін тыңдап,</i> <i>музыка сай жаттығу жасау.</i>	<i>Вариативтік бөлім</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

Серуен	Карточка №1. Ауа-райын бақылау.	Карточка №3 Күзгі орманды бақылау	Карточка №4 Құстарды тамақтандыру	Карточка № 5 Гүлзарды қарау	Карточка №6 Бұлттарды қарау
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (Карточка қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қазан, 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №9 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	Карточка № 1 Құрлымдалған ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.	Карточка №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Карточка №10 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда	Карточка №14 Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету .

				жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	
	Әлеумет саласы ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш, Қызғалдақтай ыргаламыз бір, екі, үш, Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш, Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. Ресурстар: Бағдаршам суреті, АҚТ технологиясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөздер және дыбыс Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсінеді. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар.	1.Математика негіздері. Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрмен танысады; «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: Дидактика-лық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі, түсінеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық ахуалды	1. Жапсыру. Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Мақсаты: Ұзын, қысқа жолақтарды қиып отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастырады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі,

	үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой дамыту. Әңгіме оқу. «Қоян мен кірпінің» бастан кешкен оқиғасы. «Қоян мен кірпі орманда өмір сүріпті. Екеуі дос болыпты. Бір күні қоян кірпіге қалаға баруды ұсынады. Сонымен екеуі қалаға келеді». -Қалада олар биік-биік үйлерді, әдемі ғимараттарды, саябақтарды тамашалап және жолда зулап жүріп жатқан көліктерді көреді. Енді жолдың арғы бетіне өтейін десе, қалай өту керек екенін білмейді. Оларды байқап қалған бір бала жақындан келіп: - Сәлеметсіңдер ме қоян, кірпі, сендер мұнда не істеп тұрсыңдар - деп, сұрайды. - Біз жолдың арғы бетіне өте алмай тұрмыз – деп, қоян жауап береді. - Олай болса мен сендерге көмектесейін – дейді, балақай. Ой дамыту. Адамдар жолдан бағдаршамға қарап өтеді. Жол қиылысындағы бағдаршамның жанып, ауысып тұратын үш түсті көзі бар. Бірінші қызыл көзі	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер. Бала үні. II.Қызығушылықты ояту «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Әртістер» Шарты: Дауысты дыбыстарды айту Пед жет ойын «Кедергілер» Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа	үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Сыни ойлау, бала үні. Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара	қалыптастыру «Жақсы сөздер алаңы» Доп лақтыру. Бала үні II. Ой дамыту Тақтамаен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы. III. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Балаларды екі топқа бөлу. - Бірінші буынды көрсету, балалар жоғалған буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Біз балдырған баламыз,	бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен Бала үні. II. Ой қозғау Пед жет ойын: «Жолдан өтейік» Шарты: Ұзын және қысқа жолдардан өту. III. Ой дамыту Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Суретшілер»
--	---	---	--	---	---

	жанганда «тоқтап тұр» деген белгі береді. Сары түсі жанганда «дайындал» деген белгі береді. Ал үшінші жасыл түсі жанганда өтуге болады. Балақай бағдаршам макетін қолдана отырып, түсіндіреді. -Сендер енді жол ережесін білетін болдыңдар. Жол ережесін мұқият сақтап жүрсеңдер ешқандай жол апаты болмайды – деп, түсіндірген балаға қоян мен кірпі алғыстарын білдіреді. Қоян мен кірпі балақаймен қоштасып, ормандағы үйлеріне қайтады. -Балалар, бағдаршам жолдан өту тәртібін реттейді екен. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау 1топ. Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3 – топ. Шаршы тобы Құрлымдалған ойын: «Бағдаршам құрастыр» Шарты. Геометриялық пішіндерден жол және	кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. III. Ойдамыту Әңгіме оқу «Ала бұзау» Әңгіме желісі бойынша сұрақтар Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді. У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенет оларды аралар құды . Қайтіп? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Ауқау-ауқау-ауқау Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік. Біз дыбыс-ты құлағымызбен естиміз, аузымызбен қайталаймыз. Сонда біз дыбыстарды естиміз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын:	Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) 2 Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды?  Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жасайық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау.	Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев) Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Бейне шығар» Шарты: Таяқшалардан әр түрлі бейнелер құрастыру. Шыққан бейнені буынға бөлу, сөйлем құрау. Буыннан сөз, сөзге сөйлем құрау. 4К моделі, бала үні. Қортынды. Шапалақ әдісі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау. . 2.Өзін өзі тану. Тақырыбы: Мен қамқор баламын. Мақсаты: Қамқорлық ұғымы туралы түсінеді. Қамқорлық жасай біледі. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Су, күн, ағаш т.б суреттер арқылы балалар бір-біріне тілек айтады. II.Ой қозғау Қамқорлық деген сөзді қалай	Шарты: балалардың жұмысын бағалап, қортындылау. Қортынды. Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? Балаларды мадақтау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсініп, өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технология, хат, орман суреттері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Мнемотехника әдісімен Күз мезгілін сипаттау. Тосын сәт. Есік қағылып, Орманы аатадан хат келеді. Хатты ашу үшін жұмбақ шеуі. Бір зат бар дүниеде құшағы кең, Ұшқан құс,жүйріген оқ бәріне тең. Адамзат,жан-жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнген.
--	---	---	--	--	--

бағдаршам құрастырады. Пед жет ойын: «Бағдаршам» Шарты: Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру) Қорытынды Бір көзім «кідір» - дейді, Бір көзім «жүгір» - дейді, Бір көзім «абайла» - дейді, Қарап ал маңайға - дейді Қызыл, сары, жасылмыз, Достармыз біз бәріміз. Бала үні. 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3.Қоршаған орта Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: II.. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар?	«Дыбыстар үйі» Шарты: Дауыссыз дыбыстар мен дауысты дыбыстар үйін құрастыру Қортынды: Пед жет ойын: «Дыбысынан таны» Шарты: ұнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуге үйренеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар, кеспе әріп. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Ой қозғау. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Слайд арқылы қоянға түсінік береді. Түстер арқылы топқа бөлу.	1. Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 . Мирастын өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3. Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасыңдар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Қорытынды.	түсінеміз? Бізге үйде, балабақшада кімдер қамқорлық көрсетеді? Сендер кімдерге қамқорлық жасай аласыңдар? III. Ой дамыту «Жай ғана әжсей» әңгіме оқу Автор: В.Осеева. -Жолда келе жатқан ұл менқыз кімді көрді? -Жол қандай еді? -Әжсейге бірінші болып кім көмектесті? -Бұл туралы сендер қалай ойлайсыңдар? Сергіту сәті «Сәлем берем үлкенге» Дәптермен жұмыс Ойын «Мен қамқор баламын» (ата,әже,әке, ана,іні т.б) Суретке әңгіме құрау. Қортынды Жүректен жүрекке 3. Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе. Мақсаты: Тыныс алу жүйесі жұмысының ерекшеліктері, адам өміріндегі ауа мен тыныс алу мүшелерінің ролі туралы білімдерін бекітеді Ресурстар: Дене мүшелерге байланысты суреттер..	Жауабы (Орман) -Орман дегеніміз не? Хатты ашу. Құрметті балалар, егер орманға келсеңдер қандай ережелерді сақтауды білесіңдер ме, басқа балалар да орманға келгісі келеді, олар ережені білмейді екен. Сендерден жауап күтемін Орманы атай. Ой дамыту. -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлауғ бала үні. Орманға саяхат. АҚт тех бойынша I-Жағдаят.
--	---	--	--	--

Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4.Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту	Оқу ортасы арқылы саралу. «Қызылдар», «Сарылар», «Жасылдар» деп үш топқа бөлінеміз. Әр топқа тапсырма. Бірінші тапсырма «Қызылдарға» Жолдардан қалай өтеміз Екінші тапсырма «Сарыларға» Бағдаршамның түстерін атап шық? Үшінші тапсырма «Жасылдарға» Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз? Сыни ойлау, бала үні Жарайсыңдар балалар. Топтарға 2-ші тапсырма жұмбақ «Қызылдарға» жұмбақ Көзін ашып жұмады. -Бағдаршам. Бағдаршамның үш көзі Сарыларға жұмбақ -Машиналар бір-бірімен соқтығысып қалмас үшін. - Адамдардың жолдан өтуі үшін нені білу керек? Бағдаршамның қызыл көзі жанса тоқтаймыз, сары көзі жанса дайындаламыз, жасыл көзі жанғанда жүреміз. Бала үні. «Жасылдарға» жұмбақ Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өміріңді күзеткен, Ысқырығы күшті адам. (жол полициясы)	Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.СУРЕТ Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңселек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын біледі. Ресурстар: Бағдаршам суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Тілек гүл шоғын жасау. -Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! Бала үні. Миза шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағдаршам)	Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. «Менің көмегішілірім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған Сыни ойлау, бала үні. 1.Тыныс алу мүшелері туралы түсінік беру. -Сұрақ –жауап. –Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады? –Мұрынның қызметі қандай? Тыныс алу жаттығуы. –Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар? - Ол біздің ағзамыздағы қандай жолдармен жүреді? сыни ойлау, бала үні. 2. Ой дамыту Жаңа тақырып . Мұрын және өкпе туралы түсінік беру. Мұрынның қызметі қандай? Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды? Өкпенің қызметімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Психологиялық жаттығу:	Демалыс күні балалар өздері жалғыз орманға барыпты. Орманда талдарды сындырып, гүлдерді жұлып, құстың ұясын бұзып, отты жағып, қоқыстарын тастап, үйлеріне қайтыпты. Дұрыс па? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні II- Жағдаят. Сіздер орманға демалуға отбасыңызбен бардыңыз. Бір жерді таңдап сол жерге заттарыңызды қойдыңыз, бірақ айналасын қарасаңыз толып жатқан қоқыс екен. Жанған от, сындырған талдар екен. Осындай адамдардың іс-әрекетін көргенде сіз не істер едіңіз? Балалар табиғат аясына шыққанда, дұрыс іс-әрекет жасады ма? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Егерде сіздер осы балалар-дың орнында болсаң,не істер едің? Балалар сіздер қалай ойлайсыңдар,бұл балалардың қателіктерін қайталамас үшін,бүгін
---	---	--	--	---

- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі.	Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Балалар қоян бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Балалар жұмысқа кіріседі. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қоян: Рахмет сендерге балалар, мен енді жол ережесін бұзбаймын деп балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалаймын (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы) 3. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 4.Ата тегі асыл қазынам	Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Сыни ойлау, бала үні. Түстер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ бағдаршам көздерін губкамен бояйды. Жеке көмек. Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні, жанана бақылау. Құрлымдалған ойын: «Көрме» Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 4.Ғажайып әлем. .	-Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз? «Көңілді ара» «3» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу. Пед жет ойын: «Сабын көпіршіктері» Шарты: демді дұрыс шығарып үйрені. Ауаның қандай қасиеттерін білдік? Ауаны не ластайды? Бала үні, сыни ойлау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	біз нені үйренеміз? Пед жет жұмыс. Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Рефлексия Сендер орманға барғанда, қандай қауіпсіздік ережелерін білулерің керек? Қауіпсіздік ережелері: -Отты жағуға болмайды, -Құстың ұясын бұзуға болмайды. -Қатты сөйлеуге болмайды. -Қоқыс тастауға болмайды. -Талдарды сындыруға болмайды. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»
--	---	---	---	---

	<i>Рефлексия Балаларды мадақтау.</i> <i>4.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша</i>				<i>Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйренеді</i> <i>Ресурстар: Бағдаршам, қауіпсіздік ережелері суреттер.</i> <i>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <i>ҰОҚ өтілу барысы</i> <i>I.Шаттық шеңбері:</i> Алтын сәуле арайлы. Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. <i>II..Ой қозғау</i> Көліктер қайда жүреді? Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргінішілер. Сыни ойлау, бала үні <i>Ой дамыту.</i> <i>АҚТ технологиясымен жұмыс</i> Слайд: <i>Сақта жолдың тәртібі</i> <i>н</i> Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не? -Бізді қауіптен қорғау. Көшеге шыққаннан кейін, қалай жүру керек? Көшеде неге бағынамыз?
--	---	--	--	--	---

					Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? -Жүргінішілер қай жолмен жүру керек? -Жиек жолмен жүреміз. -Жиек жол дегеніміз ол не? -Жиек жол деп- адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жолды айтады. Ал жаяу адамға көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге бола ма? -Жоқ болмайды. -Жиек жол болмағанда ше? -Жер асты жолымен. -Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? -Аялдамадан отырамыз. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Балаларды бағдаршам көзі бойынша топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ сары түс «Венн диаграмма» Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тыйым салу, меңзеу (нұсқау) белгілерін
--	--	--	--	--	---

					орындарына атап қояды. Балалар белгілерді дұрыс қойып, қызыға ойнады. Сыни ойлау, бала үні. 2-топ жасыл түс Өнер орталығында Құрлымдалған ойын: «бағдаршам көздері» Бағдаршамды бояйды. 3-топ қызыл түс үстел үсті ойындар Құрлымдалған ойын: «Жол белгілері» Шарты: жолдың макетіне тиісті жол белгілерін қоямыз.. Пед жет ойын: «Сұрақ-жауап» - Бағдаршамның неше түсі бар? қызыл, сары, жасыл. - Қай түс жанғанда машиналар жүреді? - Көлік күтетін жерді қалай атайды? - аялдама - Көшеде жаяу жүрген адамдарды кімдер дейді? - жүргізушілер - Бағдаршамның «қызыл» көзі не дейді? «Тоқта!» - дейді. - Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Ақ жолақ немесе зебра жол. - Бағдаршам жоқ
--	--	--	--	--	--

					көшеден қалай өтеміз? - Көшенің ортасына келгенде оң жаққа қарайды. - Жарайсыңдар балалар! Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Бүгінгі оқу іс – әрекетінде не жайында айтық? - Көше қауіпсіздігі, жол ережесі, белгілер жайында. Дұрыс жауап берген балалар жұлдызшаларға ие болады 4.Мейрімділік пен М .Ә Тақырыбы: Жаным толған жақсылық Мақсаты:Білімділік: Жақсылық жасай білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Тәрбиелік: Қайырымдылыққа,ізгілікке тәрбиелеу. Балаларды жақсылық жасауға, мейірімділікке, өз жеке басын ойлап қана қоймай, айналасына қамқор болуға тәрбиелеу.
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау» .	Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау.	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Таңғы серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жартығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделуші болып ойнай алады.	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім	Құрылымдалған сюжетті рөлді ойын «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады.	Вариативтік бөлім

	4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс. Отан туралы мақал - мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. Еркін ойын			4 к моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс. М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. Еркін ойын Жанама бақылау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №9 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №16 Жаңбырды бақылау. .	Картотека №19 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қазан, 2021ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
	Картотека № 13	Картотека №17	Картотека № 5	Картотека №29	Картотека №19

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен, және жол белгілермен таныса отырып, жолда жүру ережесін үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды айыра алады.	Құрлымдалған ойын: «Нан қалай жасалады» Мақсаты: балалар нанның жасалу жолын , нан жасауға қатысатын адамдар еңбегін бағалауды түсінеді. Нанды құрметтеуді біледі.	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.
	Әлеумет саласы ойын картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қазан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: А әріні мен дыбысы. Мақсаты: А әрпімен танысады. А дыбысының сөздегі орнын айырады. Ресурстар: Тақырып бойынша дидак материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық дайындық. Үлкенге де «сіз»,	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді, өз ойын білдіреді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық,	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Т дыбыс мен әріні. Мақсаты: Т дыбысы мен әрпімен танысады. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша дидак материалдар, кеспе буындар. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуанамын мен де,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жемістер. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсіне отырып, балалар жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекітеді. Ресурстар: Күз мезгілі, жемістерге байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер.

		Кішіге де «сіз». Сәлем бердік сіздерге, Құрметпенен біз. Бала үні. II. Миға шабуыл. Өткен тақырыптарға шолу - Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбысты айтамыз естиміз. - Әріп деген не? Әріпті жазамыз, көреміз. - Сөз дегеніміз не? Сөз неден құралады? Оқимыз. Сөз дыбыстан құралады - Ал буын деген не? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Қандай, қандай? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Созылып еркін айтылады. - Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды. - Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? Қызыл. - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? Көк текшемен белгілейміз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни	Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. Бала үні. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Пішіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 4К моделі, бала үні. 2.1 Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу» Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа	Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Бала үні. II. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілместің суреті ілінеді) -Мынау кім? -Ол қандай бала? -Оған көмектесе аламыз ба? -Оның дорбасында не бар екен? (бірнеше тапсырмалар жазылған парақшалар) Бала үні. I-тапсырма: Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ шешу. Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Пед жет жұмыс. Буындар деген не?	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Бала үні 2.Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап. –Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?
--	--	--	--	--	---

		ойлау, бала үні III. Ой дамыту. (Ертегі оқып беру) «Дыбыстар қайда өмір сүреді» Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес, өзіміздің аузымызда дыбыстар өмір сүріпті. Үйдің төбесі қандай, едені төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағымыз болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік мықты болу үшін қойылған сүйек шарбақтары бар екен, олар тістер болыпты. Бір күні осы үйге барлығын басқаратын бастық пайда болыпты. Ол тіл екен. Оның көңіл – күйі жақсы болса дыбыстарды емін еркін өткізіп жібереді екен. Мысалы былай: А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп, есіктен емін еркін кіріп - шығып жүреді екен. Ал, кейбір дыбыстарға кедергі жасап, шығуына бөгет болады екен немесе есікті жауып қояды екен. Мысалы былай: М - м - м, Н - н - н Т дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады екен.	үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Сыни ойлау, бала үні. Ә) Үшбұрыштар тобына Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. Геометриялық пішіндермен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. III. Сылдырмақ үні. Шеңбер. Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше	Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету. Буын санын анықтау. Сыни ойлау, бала үні. 3-тапсырма: Суретпен жұмыс. -Суреттегі кімдер? -Атасы мен немересі. -Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық. -Толғанай. -Екеуі не істеп отыр? -Дастархан басында отыр. -Дастарханға қойылған тағамдарды атайық. -Торт, құрт, қант. -Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 4-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Шашылған буындар» Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау. ША ТА ТИ НА ШУ Сыни ойлау, бала үні. Дымбілмес риза болу. Қортынды -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай дыбыс? -Т дыбысын қандай түсті үйшікке орналастырамыз? Бала үні. 2.Музыка	Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды. (қолымен дөңес сызық көрсету) Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Жемістер мен көкөністерді топтау. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы Жемістер туралы тақпақтар жаттау. 1-топ Алма. Мен алмамын, алмамын, Таңдай тұшар бал дәмін Дастарқанға көрік беріп, Келтіремін бар сәнін. 2-топ Өрік. Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. Сүйіктімін сәбилерге. Айтпасам да бөліп тым. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты: Балалар санасындағы күз маусымында жанды және
--	--	---	--	---	---

		Сөйтіп бәрін басқаратын тіл дыбыстарды ысылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді екен. Ал көк көйлек киген дыбыстар еркін жүре алмайды екен. Сонымен емін еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініпті. Содан оларды жекелей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз құрайды, жалғыз сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл құралы болып келе жатыр екен. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. 4.Ой қозғау. Жаңа тақырып. Аққу, алма, айна, Айгүл, Алмас Сөздерінің басында қандай дыбыс естіліп тұр? Жаңа дыбыспен, әріппен таныстыру	торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Балаларды мадақтау.Смайліктер 32.Сурет салу Тақырыбы: Күзгі ағаш Мақсаты: Күзгі табиғат туралы түсіне отырып, күзгі ағаш келбетін қырыққабат жапырағы арқылы қағаз бетіне түсіреді. Ресурстар: бояу, қылқалам, қағаз, су, қырыққабат жапырағы (Пикинский капуста) Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен Бала үні. «Доп лақтыру әдісі» Жыл мезгілі, ай атын, апта күнін сұрау. Бала үні. II.Ой дамыту Сұрақтар ілмегі	Педагог жоспары бойынша 3. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Өзім туралы не білемін. Мақсаты: Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қатынасты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезіну дамиды Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Ой қозғау -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме? балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар. Сыни ойлау, бала үні,	жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінеді. Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз)  Жұмбақтың шешуін табады: 4. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.
--	--	---	--	--	--

		А дыбысымен әрпі. А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады. Созылып еркін. - Мынау ненің суреті? Алма. - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. А дыбысы басында және соңында келіп тұр. - А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Неліктен дауысты дыбыс? - Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды. - А дыбысының баспа түрін көрсету. - А дыбысын ауада жазып көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 5. Буындар тізбегі Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буынға бөліп үйрету. Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» А-дан келетін сөздер тобы. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы:	- Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Бір сөзбен қалай атауға болады? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Шығармашылық ортаға саяхат. -Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галереяны шарлау әдісі. Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы Қорытынды. Балаларды мадақтау 4.Ғажайып әлем .	жанама бақылау. Пед жет ойын: «Айна» Шарты: балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады Ой қозғау. «Жақсы болу өзіңнен» Өлең жолдарын түсіндіру. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана біз бақытты боламыз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзіңді сүйемін – сізге де соны тілеймін .4Денешынықтыру Педагог	 Сұрақ жасау. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Оқу ортасы арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі» Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. - Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, сызықша арқылы көрсет.
--	--	--	--	--	---

		Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт саңырауқұлақтар) Мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсіне отырып, түс ерекшеліктерін ажырата отырып үлкен-кіші саңырауқұлақты мүсіндейді. Ресурстар: Саңырауқұлақтар суреті, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы I. Психо жаттығу. Күлімдейміз. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Басында үлкен қалпағы, бір аяқтап тұрады. (Саңырауқұлақ) III. Ой дамыту. Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Түрлерін атау. Суретке қарап әңгімелеп түсіндіру. Сұрақ-жауап. -Неге ұқсатасыңдар? -Олар көбіне қайда өседі? -Саңырауқұлақтан не		жоспары бойынша	Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Суретпен жұмыс. жыл мезгілінің ішінен күз мезгілін тауып ретімен қою. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1 - Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жсел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» Сыни ойлау, бала үні 2 - Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» Сыни ойлау, бала үні 7.Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма
--	--	--	--	-------------------------------	--

		жасалады? Сыни ойлау, бала үні. III. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Өнім арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалар жұмысын, бағалау, қортындылау. Балаларды мадақтау. 3. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 4. Ата тегі асыл қазынам			ағашы» Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Өнім арқылы саралу, Сыни ойлау, бала үні. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. 3. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпіге алма сыйлаймыз. Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімі кеңейеді. Балалардың шығармашылық қабілеті дамиды. Ресурстар: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер, саралау, бақылау. Әдіс- тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшаымызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! Бала үні. II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл,
--	--	--	--	--	--

					Түссе – сары. Бұл не? (Жапырақ) III.Ой дамыту. Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде табиғатта қандай ерекшеліктер болады? -Неліктен жапырақтар сарғаяды? Сыни ойлау, бала үні. 4.Түсіндірме жұмыстар Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз беттерінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік дағды Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» балалардың жұмысын бағалау, қортындылау. Балаларды мадақтау. 4Мейрімділік пен Ә.М Тақырыбы: Дос болайық бәріміз Білімділік: Балаларға адалдық пен әділдік туралы түсінік беру,олардың
--	--	--	--	--	--

					құндылық ретіндегі мәнін ұғындыру. Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым – қатынастарын дамыту. Тәрбиелік: Бір- бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №9 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Карточка №10 Торғай мен Қарғаны бақылау.	Карточка №11 Күнді бақылау.	Карточка №13 Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Карточка №14 ауа- райын бақылау
	Серуен картотекасынан (Карточка қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4Моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4Моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4Моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4Моделі, бала үні.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4Моделі, бала үні.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (Карточка қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Мнемотехника әдісі Пед жет ойын: «Жануарлар әлемі» Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты: Балалар мнемо-кесте арқылы жануарлардың	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім	Мнемотехника әдісі Құрылмдалған ойын: «Киімдер» Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер	Вариативтік бөлім

сәйкес жеке жұмыс	<i>ерекшелігін өз ойымен айта алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>			<i>туралы өз ойларын толық жеткізе алады. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс, Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Карточка №9</i> <i>Аула сытырушының еңбегін бақылау.</i>	<i>Карточка №10</i> <i>Торғай мен Қарғаны бақылау.</i>	<i>Карточка №11</i> <i>Күнді бақылау.</i>	<i>Карточка №13</i> <i>Аула маңындағы көліктерді бақылау.</i>	<i>Карточка №14</i> <i>ауа- райын бақылау</i>
	<i>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. (карточка қосымша тігілген)</i>				
Балалар-дың үйге қайтуы	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>				