



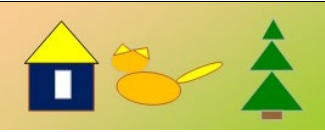
ЦИКЛОГРАММА
I апта қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

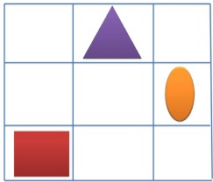
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалармен сәлемдесіп, жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып, ата аналармен пікірлесу.</i> <i>Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату.</i> <i>Балалар өз достары туралы әңгімелей алады, көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Балалар жануарлар туралы түсіне отырып, оларға қайырымдылықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, оларға қамқорлық жасау жайында өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 19 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсіне отырып, оларды атап айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін, әр мезгілінде қандай киімдер киетінін айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету <i>Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.</i>				

Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға, солға бұрылып, Денемізді бұрайық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініп,, берілген сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. Суретпен жұмыс.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» Мақсаты: өткен дыбыстарды қайталау «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыра алады. Ресурстар: кеспе әріп кассасы, суреттер, текшелер, аққу, торғай, құстар, әріптер жазылған гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. 1.ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер Тосын сәт. Топқа қуыршақтың келуі Амандасу -Балалар маған әдемі ат қойып беріңдерші Сендермен дос болғым келеді. II. Ой дамыту. Қуыршаққа ат қою Сара деп қойсақ қайтеді. Сараны отырғызу. - Сара сөзі неше буыннан	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын өз ойымен айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізеді. Ресурстар: суреттер, ойыншықтар, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. I. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар шеңберге тұрып, бір – бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді. II. Ой қозғау. Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ? Мынау – доп. Мынау – секіртпе. « Түсі қандай? Көлемі қандай? Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы түсінеді, өз ойын айтады. Ресурстар: Ағаштар суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілейд. Бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын. «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінеді, Суытса иешіті киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау.

Қыс мезгілі. Сұрақ жауап -Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз? Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» Шарты: Сурет бойынша киім атауларын атау.  – Қыста күн суық болады. Айнала аптақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жап-жасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады 4К моделі, бала үні 3. Қызығушылықты ояту Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын.	тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны - ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай алады. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды екі топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. III. Педагог жетекшілікпен ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. Ойын соңында жеңімпаз топқа түрлі- түсті жалауша беріледі. 4К моделі, бала үні. IV. Сергіту сәті: Қане, қане, тұрайық, Алақанды ұрайық, Бишілерше бұралып, Дөңгелене билейік, Домбыраны қолға алып Әжем айтқан ертегіні Күйшілерше шерттейік. Әсем әуен сазымен Өнерді біз жалғайық. V. Құрлымдалған ойын: «Сөйлем құрастыр» Шарты: Сурет арқылы берілген буындарды сызық	жануарларға көмегін тигізді. Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Ертегідегі кейіпкерлерді санау және сол санның таңбасын көрсету 1 – ақ лақ (сан таңбасын 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Әтеш 5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? Бала үні. Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасасырыңан»  Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.	кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. III. Ой дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше –шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бал үні. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі. Педагог жет ойын: «Буындардан сөз құра» Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то- қыл- дақ, ақ- қу, ша- га- ла, тыр- на. Құрлымдалған ойын: «Құстардың атын ата» Шарты: Қима суреттерді құрастыру. суретте Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып,	Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні. Суретпен жұмыс. Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Шарты: Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. Сергіту сәті Ойын түрінде. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Құрлымдалған ойын: «Бөліктерін тап» Шарты: Қиылған суреттерден әр ағаштың өз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау.
--	--	--	---	---

Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз. Орманға келу.  Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай? «Қар неліктен жұмсақ?» Неге орман тым-тырыс? Қысқы орман келбеті қандай? Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Біз шаршап қалған сияқтымыз сергіп алайық. 4.Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғанда тобымызға жетеміз. Балабақшаға оралу. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейзаж» Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру 4К моделі, бала үні Қортынды Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?	арқылы қосу. VI. Дыбыстық талдау. Текшемен жұмыс 1-топ Сара сөзін текшемен жазу 2-топ. Сана сөзін текшемен жазу. VII. Буындардан сөз құрау. - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыстырып сөйлем құрау. Ұзақ - жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Буын туралы білімдерін тиянақтау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Қорытынды: Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. Рефлексия: Не білдің? Не үйрендің? Балалар бүгін біздің оқу іс-әрекетіміз қалай өткенін смайликтер арқылы көрсетіңдерші 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша ойынышықтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттар-ды мүсіндеуді үйренеді. Ресурстар: Тақырып	 Бұзаудың тапсырмасы Пед жет ойын: «Теңестір» Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3 алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады? Сыни ойлау, бала үні. Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. Әтештің тапсырмасы Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтышы сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? 4К моделі, бала үні Жылқының тапсырмасы: Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап» Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.	бірнеше сөйлем құрастыру. 4К моделі, бала үні. III. Қорытындылау. Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен сабақтарда алған білімдері бекітіледі. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Өзін өзі тану. Тақырыбы: Табиғат-Ана. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлықты, өлі және тірі табиғат туралы түсінеді. Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы II.. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні. 2.1. Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң	Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Бала үні. Балаларды мадақтау 2. Жапсыру Тақырыбы: Аққала бізде қонақта. Мақсаты: Қысқы ойындар туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы аққаланы жапсыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. II.Қызығушылықты ояту. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар.мен өзіме көп дос іздеп жүрмін,өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе?
--	---	---	---	---

	Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады. Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3. Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Қоршаған ортамен Тақырыбы: Қысқы ағаштар Мақсаты: Қысқы ағаштар мен талдарға қамқор болады. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтады. Ресурстар: ағаштардың суреттері, шырша ағашы Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбер: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң – апайлар! Қайырлы таң достарым! 2. Өлең оқу. Аппақ қыстың бояуы Аппақ қыстың бораны Ақ көрпеге орайды Ақ қар байтақ даланы. — Осы өлеңде не туралы айтылған? — Қыс мезгілінде неше ай бар? — Қыста күн қандай болады? — Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?	бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ой қозғау. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәндейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендірген-ді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншық-тарын неден жасауға болады? 4К моделі, бала үні Балаларға ермексизден шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру. -түрлі түсті ермексизды бірнеше бөлікке бөлу; -әр түрлі домалақтар жасау;	 Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні Қорытынды. -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен? Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. 3. Сурет салу Тақырыбы. Шырша Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет сала алады. Ресурстар: Шырша суреті, дид материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жайнайды даламыз, Жайнайды қаламыз. Қайырлы таң балалар, Ой қозғау. Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма? Бала үні Қызығушылықты ояту.	барамын. Табиғат ананың тапсырмасын орындау 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау 3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. 5. Ширату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана	III. Ой дамыту. Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? -Атау. -Аққаланы сипаттап әңгімелеу. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сөздік жұмыс. Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ресурстар арқылы. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. Үлкен, кіші дөңгелектерді ұқыпты жапсыруды көрсету. Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. 1-топ аққаланы мақталы дискімен жапсырады.
--	--	---	--	--	--

Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды.

3. Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

(қыстың күні ойнап жүрген балалардың суреті)

Балалар қыста қалай ойнайды?



4. Миға шабуыл

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Жазда жатсаң- көлеңкесіне алады,

Қыста жақсаң- жаның рахат табады. (ағаш)

Сыни ойлау, бала үні.

5. Ой қозғау.

Ағаштар туралы әңгімелесу.

Ағаштарды атын атау



Қайың- діңі жұқа ақ қабықпен жабылған. Тез өседі, бүршіктерінен дәрі-дәрмек жасайды.

Бұтақтарынан сыпырғыш жасайды. Қайыңнан жиһаз жасайды. Жапырақтары дөңгелек.

Шырша - қысы- жазы жап-жасыл боп қылқанды жапырақты ағаш. Құрылыс материал және музыка

-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;

Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы

Сергіту сәті:

Тамаша, тамаша!

Шыршамыз тұр жараса.

Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.

Балалардың өз бетінше жұмысы.

4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір- бірінің жұмысын бағалайды.

Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

4Ата тегі асыл қазынам

Есік қағылып пошташы хат әкеледі.

Хатты ашып оқу.

Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты.

Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты.

Сол әдемі шыршаны көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар?

Бала үні

Топқа бөлу.

Өз еркімен.

Құрлымдалған ойын:

«Шыршаны кім жылдам безендіреді?»

Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек.

1-топ мақталы таяқшамен шыршаны бояйды.

2-топ бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды.

Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды.

Жеке көмек.

Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.

Сергіту сәті.

Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады.

Саусақтарым бірігіп,

Билеп, билеп алады

Пед жет ойын: «Біздің

кіреді.

Топтық жұмыс

Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат»

Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Креативтілік, бала үні. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын. Өте ақылды балалар екенсіңдер.

Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер. Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендіше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу **Шапалақ әдісі.**

Рефлексия

Балаларды мадақтау

4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері

Тақырыбы: Менің күн тәртібім

Мақсаты:Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсінеді, қойылған сұрақтарға жауап береді.

Ресурстар: Күн тәртібінің суреттері, АҚТ технол жұмыс.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні

ҰОҚ өтілу барысы.

І.Психологиялық ахуалды қалыптастыру Қимыл - қозғалыс ойыны:

2-топ қағаздан жапсырады.

Жеке көмек.

Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні

Сергіту сәті.

Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз.

Үлкен, кіші, орташа, Дөңселектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен.

Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз.

Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын мадақтау.

3.Көркем әдебиет

Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)

Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу)

Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.

Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.

ҰОҚ өтілу барысы

	аспабын жасайды. Шыршаның қылқандарынан дәрумендер жасайды. Көктерек – діңі тұзу, тегіс, қабығы жасылдау түсті, жапырағы дөңгелек, жылдам өсетін ағаш. Шетен – суықтан қорықпайды. Биік өседі, қабығы қызыл қоңыр түсті ағаш және оның қызыл түсті домалақ жемісі бар. Ағаштардың адамға қандай пайдасы бар? схема бойынша айту. Шырша ағашымен таныстыру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні 6. Сергіту сәті. «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Құрлымдалған ойын: «Ағаштар қалай өседі?» Шарты: Қима суреттерден ағаштардың өсу жолдарынан бастап құрастыру. 8. Қорытынды. Сұрақ жауап. -Балалар қандай ағаштармен таныстыңдар?		шыршалар» Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау. Қорытынды. Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беріп жіберу. Балаларды мадақтау. Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 4.Ғажайып әлем	Қоңыздар Ойынның шарты: Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады. II: Ой дамыту АҚТ технол жұмыс. Күн тәртібі туралы түсінік беру.  Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Үш гүл» Мақсаты: Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған Көрнекіліктер: Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітін бір гүлден беріледі. - Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады. -Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай	Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Ой дамыту. АКТ технолоиясы. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады?
--	---	--	---	---	--

				гүлді алып шығады. 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Мен айтам сен жалға» Шарты: басталған сөзді жалғастыру. Таңертең тұрамын... Қортынды балаларды мадақтау .	Терезеден ағаштарды бақылау. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: Педагог табиғат құбылыстарына байланысты сөздер айтады, егер қыс мезгіліне байланысты болса шапалақтап ия деу керек. Мадақтау. Құрлымдалған ойын«Қысқы пейзаж» Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Жұлдызша беру арқылы мадақтау 4.Мейірімділік пен Ә.М Тақырыбы: Шындық пен өз сөзінде тұру туралы
--	--	--	--	--	---

					әңгіме Білімділік: Балаларды бір-біріне адал болуға, туысқандарына және айналасына шындық көзқарыспен қарауға үйрету. Дамытушылық: Балаларға жағымды әрекеттер арқылы түсінік бере отырып, тілдерін, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік:. Өз сөзінде, берген уәдесіне тұруды үйретуді жалғастыру. Шыншылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Қырауды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 «Қарды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Бұршақты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Қолғап » украин ертегісі. <i>Ертегі желісін түсіндіру.</i> <i>Балалардың ертегі желісін сомдауы.</i> Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік бөлім
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Карточка № 1 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 4 Бұшақты бақылау <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 5 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Карточка № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i> <i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i> <i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы түсіне отырып, пішіндерді атайды, ажыратуды, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін айта алады 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастырып, өз бетінше тапсырманы орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №7 «Кеңістік» Мақсаты: балалар кеңістікті бағдарлауда, берілген тапсырмаларды орындай алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №9 «Аңдарды қоректендіреміз» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша сандарды ретімен қоя алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
Математика негіздері картотека					

Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым. Мақсаты: Балалар төрт түлік туралы түсінеді. Төрт түліктің пайдасы туралы айтады. Ресурстар: Үй жануаларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбері. "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын:»Кім тапқыр?» Жұмбақтар жасыру. Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ишкен суын әрдайым	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: С с дыбысы және әрпі Мақсаты: Өткен дыбысты қайталай отырып, алған білімдерін бекітеді. С дыбысы және әрпімен танысады. Ресурстар: кеспе әріптер,буындар , жұмбақ , суреттер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы : I Ұйымдастыру бөлімі : Психологиялық дайындық. Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін Қайырлы тун,қайрлы күн Күліп шықты бүгін күн II. Ой қозғау. -Сауат ашу әлеміне саяхат- Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? - Дауысты дыбысты қалай білеміз? -Дауыссыз дыбыстарды ше?	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті Мақсаты: Балалар сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсінеді. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні Психологиялық ахуалды қалыптастыру 1, 2, 3 Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз 1, 2, 3 Отырамыз тып-тыныш. Қызығушылықты ояту. Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ы ы дыбысы және әрпі Мақсаты: Ы дыбысымен және оның әріп таңбасымен танысады. Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдауға,буынға бөлуге, сөйлем құрай алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы. I.Шат т ық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен т үлейік! Қабақ т үйген не керек. Көңілді болып ж үрейік! II.Қызығушылықты ояту. Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерге өз ойын айта алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы I. Шат т ық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өт ет ілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні-бойы қызыққа, Бат амызда қаламыз. II. Миға шабуыл Пед ж ет ойын: «Кім т алқыр» Жұмбақ ж асыру. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жаадады аппақ Аяз қатты азынап. (қыс). -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады.

	Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? 4К моделі, бала үні 2. Ой қозғау. Төрт т үлік т уралы т үсінік беру. Сурет пен ж ұмыс. - Сурет т е қандай ж ануарларды көріп т ұрсындар? -Төрт т үлікке нелер ж ат ады? -Нәлікт ен оларды үй ж ануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік ж ұмыс ж үргізу. Шұбат , қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, т өлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім -Олардың т өлдерін қалай ат аймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум т аксономиясы, 4К моделі, бала үні Ой дамыт у. Түйе т өлі-бот ақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың т өлі-қошақан, Өріске қашқан қорадан.	- Әріптен не құралады? - Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады? - Сөйлемнің соңына не қойылады? Сыни ойлау, бала үні. Өткен дыбысты қайталау. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. III.Ой дамыту Жаңа сабақты меңгерту. Педагог жетекшілігімен ойын: «Дәл тауып айт» Қыздар құлағына тағады — Сырға. Қыздар қолына тағады — Сақина. Уақытты көрсетеді — Сағат. Сиырдан не алынады — Сүт. Сызуға арналған құрал — Сызғыш. Мектепте не оқимыз — Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке. Кірді немен жуамыз — Сабын Балалар шайнайды — Сағыз -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр? -Дұрыс айтасындар, С с. Олай болса біз бүгін С с	компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поездбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен құрастырып алайық. 4 К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден поезд құрастыру. Саяхатты хабарлау. Саяхат - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша емес, карточкамен көрсетеміз. Педагог жетекшілігімен ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы	дыбыстан басталып тұр? Сыни ойлау. III.Ой қозғау Жаңа тақырыпты ашу. -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбааша түрі. -Ы дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді? Сергіту сәті: 4.Ой дамыту Пед жет ойын: «Сөз моншақ» Шарты: Ы дыбысынан келетін сөздер айту, оларды буынға бөлу Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ «Қыс»: Ынтымақ сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2-топ «Көктем»: Ынтымақ сөзін кеспе әріптерден құрау. 3-топ «Жаз»: Ынтымақ туралы мақал- мәтел. 4-топ «Күз»: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық, Ты...мақ, та.....мыр, Ты...қыр. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 2-тапсырма:	Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? (жаз) -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. (күз) II. Ой дамыту. АҚТ технол 1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. 4. Ой қозғау. Әр мезгілге сипаттама беру. А)Қыс мезгіліне сипаттама. -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? Қыс. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Б)Көктем мезгілі -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? Көктем. Көкке бояп өңірді,
--	---	---	--	--	--

	Ешкінің т өлі-лақ, <i>Тыныш т ұрмайды ол бірақ.</i> Жылқының т өлі-құлыншақ, <i>Тұяғы ж ерге ұрыншақ.</i> Сиырдың т өлі-бұзау. <i>Сүйкімді әрі асау.</i> <i>-Оларға кімдер қамқорлық ж асайды?</i> <i>Сыни ойлау,</i> <i>коммуникат ивт ілік дағды.</i> 3. Ой қозғау. <i>Төрт т үлік т уралы ж аңылт паш.</i> <i>Ақ лақ, аппақ па?</i> <i>Ала лақ аппақ па?</i> <i>Ала лақ аппақ емес,</i> <i>Ақ лақ аппақ.</i> 4 Ой дамыт у <i>Мақал –мәт елдер.</i> <i>-Мал өсірсең қой өсір,</i> <i>өнімі оның кәл кәсір.</i> <i>-Жылқыда өт ж оқ,</i> <i>Құст а сүт ж оқ.</i> <i>-Төрт т үлік мал кісең киім, ж есең т амақ.</i> 5. Тиым сөздер. <i>-Малды басынан т еппе.</i> <i>-Малды т еппе, ақт ы т өкпе.</i> <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i> Мнемо кест е арқылы ұоқ қорт ындылау <i>Балаларды мадақт ау.</i> 2.Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Құрастыру	дыбысы мен әрпімен танысамыз. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1-ші жұмбақты шешу Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар (жылан) жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С -Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр. Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ, 2-ші жұмбақты шешу. Тілі бетінде, Сөзі шетінде (сағат) Сағат сөзін буынға бөлу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы:	бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12) - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). 1 - тапсырма: Вирусты жою Құрлымдалған ойын: «Салыстырып толықтыр» Шарты: жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру. Саяхатты жалғастыру. Сыни ойлау, бала үні. 2-тапсырма: Вируспен күрес Педагог жетекшілігімен ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты: Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңселектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; Сергіту сәті «Күн мен түн». 3-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы	Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Суретте Ы дыбысынан келетін сөздерді топтастыру «Ойлан - бірік - талқыла» әдісі «Шапалақ» 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Экологиялық белгілер Мақсаты: Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйренеді, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы I. Психологиялық ахуалды қалыптастыру Гүл жайнаған даланың, Жапырағы солыпты. Таңырқадым, қарадым, Танымастай болыпты. II.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Қолтырауынның баласы нені дұрыс нені дұрыс емес жасады» Шарты: сурет	Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. Сергіту сәті. Б) Жаз мезгілі. -Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? Жарқын жаз. -Ей жарқын жаз,жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. В) Күз мезгілі. -Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? -Күз туралы тақпақ. Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Қортынды 12 айға тілек айтып сабақты аяқтау. Наурыз назды болсын. Сәуір саздыболсын. Мамырмейрімдіболсын, Маусыммағыналыболсын, Шілденіңшырайыкірсін,
--	---	--	--	---	--

	Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды. Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Қорада нелер тұрады?» Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын түсіндіру. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.	«Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндейді. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жасауы. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Амандасу. Балалар қошақан неге көңілсіз деп	бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жасауымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Мазмұн арқылы саралау,Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Енді ұшақпен балабқшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. Сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу	бойынша әңгіме құрастыру. "Егерде....." Егерде су ластанса..... Егер де ауа ластанса..... Егер де күн болмаса не болар еді..... Егерде орман өртенсе..... Егерде құстар болмаса..... 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау "Экологиялық белгілер" тиым сөздер Құстың ұясын бұзуга болмайды. Орманда от жағуға болмайды. Суды ластауға болмайды. Құстың ұясын бұзуга болмайды. 4.Құрлымдалған ойын: «Жануарларды қорғау» Қисынын тап (Суреттерді құрастыру) Қортынды Балаларды мадақтау ?	Тамызтамылжыптұрсын, Қыркүйекқазынажисын, Қазанқаспақтыболсын, Қарашадақаркөпбоп, Желтоқсанда жел жоқболсын! Қаңтарқатулыболмасын, Ақпанашулыболмасын. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты:Жануарлар туралы түсінеді. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып жапсырады. Ресурстар: Қоян суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) II. Ой дамыту АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрақ қоямын. Сыни ойлау, бала үні. III.Тосын сәт. Топқа қоян келеді:
--	--	--	--	---	--

	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін өрсету, түсіндіру. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ леги ойынышықтарынан қора жасайды. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Жүгіреді, жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө, мө, мө Жүгіреді, жүгіреді кішкентай қозылар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә, мә, мә Жүгіреді, жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә, бә, бә. Құрлымдалған ойын: «Біздің қоралар» Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ата қуанып, балаларға рахмет айтып қоштасады Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. .Балаларды мадақтау. 4.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша	ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме? Балалардың жасауы. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу 2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шарлау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау 3. Орыс тілі Педагог жоспары	Тақырыбы. Қой Мақсаты. Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруға үйренеді. Ресурстар: Қой суреті, таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Пед жет ойын. «Не қалай дыбыстайды?» Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айырулары керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату) 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Бұл ненің суреті? Қойдың төлін не дейміз? Қойды қалай шақырамыз? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Ата келеді. Балалармен амандасады. Ата балалардан көмек сұрайды. Қойларын жозалтып алған. Атаға көмектесеміз ба? Үлгі көрсету, түсіндіру. Қойдың сұлбасын трафарет арқылы бастырып салу. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үн. Сергіту сәті.		балалармен амандасады. Қоян: Балалар, мен достарымнан адасып қалдым. Маған көмектесіңдерші. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз еркімен топқа бөліну. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. 1-топ Қыстағы ақ қоянды жапсырады 2-топ Сұр қоянды жапсырады. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын себетке жинау. Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Нені жапсырдық? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау
--	--	---	--	--	---

		<i>бойынша</i> 4.Ата тегі асыл қазынам	Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. Балалардың жұмысын бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын қорытындылау. Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды. Рахмет айты қоштасады. Балаларды мадақтау. Қорытынды Балалар топқа кім келді? Атаға не жасап бердік. 4.Ғажайып әлем		3.Жаратылыстану. Тақырыбы: Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалар жабайы жануарлар туралы, жануарлардың қысқы тіршілігін Ресурстар: Үй жануар-ларының суреттері, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні ҰОҚ өтілу барысы I. Шаттық шеңбер. Күй тартамыз күмбірлі, Ән айтамыз көңілді. Би билейміз ырғақты, Ертегі айтып қызықты, Біз бастаймыз сабақты. Миға шабуыл. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» -Тауықтар қашып жасқанған, Құлығы артық басқа аңна (Түлкі) -Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. (аю) -Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады (қасқыр) -Үсті толы инелер, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түймені. (Кірпі) -Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. (Ақтиін) -Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай-ақ. (Қоян) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні
--	--	---	--	--	--

					1.Ой дамыту. Мнемотехника әдісі бойынша жабайы аңдар туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап -Жануарлар нешеге бөлінеді? - Неге жабайы жануарлар дейміз? - Жабайы аңдар қайда өмір сүреді? - Олар тамағын қалай табады, нелері көмектеседі? —Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде? Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш. Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ.Үшбұрыш Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөлігін тап» Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру. 2-топ. Төрт бұрыш Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Араласып кеткен үй жануарларымен, жабайы жануарларды топтау және оларды өз үйлеріне орналастыру. 3-топ. Дөңгелек Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап» Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу. Мазмұн 4К моделі, бала үні.
--	--	--	--	--	---

					Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ (қоян) Балды жақсы көретін....(аяу) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Қортынды Балаларды мадақтау 4.Мейрімділік пен Ә.М Тақырыбы: Қайырымдылық Білімділік: Қайырымдылық пен жауыздық (жамандық) сөздерінің мағынасын шығарма арқылы түсіндіру. Дамытушылық: Әңгіме желісіндегі қайырымдылық пен жауыздықты ажырата білуге үйрету. Ойларын жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Өтірік айтпауға иынишыл, адал болуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №2 «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығу-шылығын, табиғат сұлулығын қабылдаған-да қуаныш сезімін дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №1 «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №9 Ботқа жасаймыз Мақсаты: Балаларға суретсалудың әр түрлі әдістерін көрсете отырып, ой қиалын дамыту. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №16 «Керемет орман» Ойынның мақсаты: балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 20 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 25 <i>Құрлымдалған ойын: «Дұрыс көрсет, ажырат»</i> Мақсаты: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы түсіне отырып, олардың атауларын атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №9 <i>Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым»</i> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №7 <i>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</i> Мақсаты: балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №8 <i>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?»</i> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айыра отырып, өз ойларымен айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Картотека №12 <i>Құрлымдалған ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді</i> Мақсаты: Суреттен жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайларын тауып, топтай алады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				

Тоқылдақ - үнемі ағашты тұмсығымен шоқып тоқылдап отырады, ағаштың қабығының астына өзіне жем іздейді. Сары шымыш - кеудесі сары қара мойынтаққышы бар сияқты, арқасы жасыл, басы қара және екі бетінің ұшы аппақ болады. Ол адамдарға өте жақын жүреді. Көгершін - бәрімізге де таныс құс. Адамдар кейде көгершінді үйлерінде, шатырда асырайды. Суықторғай - құстың ішіндегі ең әдемі құс. Оның басы, қанаты, құйрығы қара, кеудесі қызыл түстес. Қыстың бірінші қарымен келетін құс. Ол суыққа төзімді құс. Сондықтан да суықторғай деп аталады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ғажайып сәт. Қызықты қораша. Қорашадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу 1-топ Сары қалташа Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар: -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр	бәріміз хормен айтайық. Созып айтуға келе ме? (жоқ) Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз) Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық! Блум таксономиясы, 4К моделі. III. Ой дамыту. Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндікке ұқсайды? (көбелекке) « Көбелектер неге гүлге қонады?» Сыни ойлау, креативтілік дағды IV. Ой қозғау. «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет.. Лала гүлі Слайд Педагог жетекшілігімен ойын: «Мені тауып көр» Шарты: суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру. Блум Қызыл қызғалдақ . Педагог жетекшілігімен ойын: «Қай буын артық?» слайд Шарты: тапсырмада бірнеше	-Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? Сыни ойлау, бала үні III.Ой қозғау. 1 - тапсырма. Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру «Бұл қай кезде болады» Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып	кейіпкерлерінің қонаққа келуі. —Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау. 4.Ой қозғау. Бауырсақтың тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Ең, алғыр бала» Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шығар-сыңдар. Гүлдің әр күлтешесінің астында суреттер берілген, сол суреттердің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Берілген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. 4К моделі, бала үні Пед жет ойын. «Әріптер сөйлейді» Ойынның шарты: Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады. 5. Мағынаны тану. Жаңа тақырып: Жұмбақ Ұя, ұлу, ұшақтың Басын бастап беремін. Құс, жұмыртқа, бұтақтың, Ортасында келемін. (Ұя) «Ұұ дыбысы мен әрпі» - Электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау.. - Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? дауысты дыбыс Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау. Сыни ойлау, коммуникатив-	-Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын. Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4. Үлгіні талдау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Бөліктерін ата» Шарты: Балапанның дене бөліктерін ата Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу -Бірінші-денесін
---	---	--	---	--

	түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.бала үні. 2-топ қызыл қалташа Қыстайтын құстарды ата? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту жаттығуы. Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. 3- топ Жасыл қалташа Құс туралы тиым сөз айт? -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К моделі, бала үні. Сылдырмақ үні . Балаларды шеңберге шақыру. Қортынды «Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту. Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын	буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз -жұл -зыл Сары раушан. Құрлымдалған ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: Берілген суреттерден гүлдерді құрастырып,сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау. Күн. П/Ж ойын:« Кім тапқыр?» ойыны. Жұмбақтар шешу слайд Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады.(жұлдыз) Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған.(жұмыртқа) Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып.(жүгері) Релаксация. Музыкамен Ой түйін Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік. Достық тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досыңа өтірік айтпа. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала	Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? (Түн) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Ой дамыту. АКТ көрсету. Балаларға уақыт туралы түсінік беру. 2 - тапсырма. « Аптада неше күн бар?» 1-7 дейін сандар Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. 3-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Суреттерді құрастыру арқылы суреттегі сұрақтарға жауап беру. -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар? -Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар? 4К моделі, бала үні. 4 - тапсырма. Санамақтар айту. Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.	тілік дағды,бала үні Пед жет ойын. «Орамал тастамақ» Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды. 5.1.Қоянның тапсырмасы. Құрлымдалған ойын: «Қай дыбыстан басталады?» Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу.  Сыни ойлау, командада жұмыс. 5.2. Аюдың тапсырмасы Сергіту сәтін жасаңдар. 5.3. Қасқырдың тапсырмасы Құрлымдалған ойын: «Балықшы» Шарты: балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 5.4. Ой толғаныс. Түлкінің тапсырмасы: Ой толғаныс. Пед жет ойын: «Сөз ойла,тез ойла» Сөздерді пайдаланып сөйлем	жапсыру. -Екінші-басын жапсырту. -Үшінші-қанаттарын жапсыру. -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жапсыру -Балапан дайын болды Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман дәрігері.Ертегі. Мақсаты: Балалар ертегі желісін түсіне отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсінеді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Табиғаттың сәні,
--	--	--	---	---	---

Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Сұрақ-жауап. Бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған орта Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлық жасаудың жолдарын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен құстар жайлы әңгімелету	үні. V Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құстарды мүсіндеу Мақсаты: Ермексизден құстардың дене құрылысын бөліктеп(сопақша,цилиндр), көлемдеуді біледі. Құстар туралы айта алады. Ресурстар: Ермексиз, кескіш пышақша, төсеніш,қол сұрткіш. Әдіс-тәсілдері: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Ертегі оқу. «Аққу мен үйрек» Ертеде бір үйрек көлге барыпты. Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып: - Сәлем , достым! –дейді. - Сәлем! –дейді бейтаныс құс. -Сен қандай құссың дейді? -Мен аққумын. -Сен де суда жүзе аласың ба? -Иә, жүзем.Қорегімді судан айырам. -Сенің мойның жіп-жіңішке екен.Денеңе мүлдем жараспай тұр.Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңгектей,-дейді үйрек мақтанып . Аққу болса , үйректің бұл қылығына жымиып күледі де,үндемей жүзе береді. Бір кезде үйрек: -Аққу қарашы,мен суда қалай жүземін,-деп, масаттана жүзіп бара жатқанда,қамыс арасынан бір аңшы шыға келіп,мылтығын кезейді.Мұны көрген аққу бар	Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 4.Қортындылау. -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу. Тақырыбы: «Суық торғай» Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты салады. Ресурстар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбер Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. II. Ой дамыту. АҚТ	құрастыру, дыбыстық талдау жасау. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен: Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Өзін өзі тану. Тақырыбы: Мен көмегімін. Мақсаты: «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мағынасын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Ұйымдастыру кезеңі. I.Шаттық шеңбері: Армысың шапағатты Күн - Ана! Армысың қайырымды Аспан - Ана! Армысың мейірімді Жер - Ана! . 2. Тыныштық сәті - Денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, көздеріңді жұмсаңдарда болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап,	Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. (Ағаштар) Сұрақ – жауап. 1. Ой қозғау. Ағаштар жəне орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлтырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды Пед жетек ойын: «Қызықты викторина» Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Өтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды?
--	---	---	---	---

Сыни ойлау, коммуникатив-тілдік дағды, бала үні Ой қозғау. АКТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, сыни ойлау Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралу, 4К моделі бала үні. Балаларды мадақтау. «Топтастыру стратегиясы Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты:Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.	екпінімен аңшыға қарай ұша жөнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда, аққу оның мылтығын қанатымен қағып, суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналып, қайта келіп көлге қонады. Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып, кетіп қалады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. -Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен бірге оны ермексазdan жасап көрейік . Өзіндік жұмыс. 2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету. 1) денесі (үлкен сопақша) 2) мойны (цилиндр) 3) басы (кіші шар) 4) тұмсығы (конус) 5) қанаты (жайылған сопақша) Бөлшектер домалақтау әдісімен жасалады. Дене бөлшектерін бір-біріне бекітіп, саусағымызбен жағып жазамыз. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ. Аққуды мүсіндеу   2-топ Үйректі мүсіндеу  «Қауіпсіздік ережелерін» ермексаз-бен, пышақшамен	технологиясымен жұмыс. Қыстап қалатын құстардың суретін көру. Әр құсқа тоқталып қысқаша сипаттама беру. Сауысқан, қарға, тоқылдақ, сарышымшық, көгершін, суықторғай. Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Қызығушылықты ояту. Суықторғайдың даусын естірту. Біздің топқа суықторғай ұшып келіпті. Ол достарынан адасып қалыпты және жемі таусылып қалыпты. Суықторғай - құстың ішіндегі ең әдемі құс. Оның басы, қанаты, құйрығы қара, кеудесі қызыл түстес. Қыстың бірінші қарымен келетін құс. Ол суыққа төзімді құс. Сондықтан да суықторғай деп аталады. Суықторғайдың сүйікті тамағы шетен жемісі. Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз» Суық торғайға көмек Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні креатив-тілік дағды, жанама бақылау.	таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көзімізді ашамыз. 1. Ой қозғау. Әңгімелесу Көмектесу дегенді қалай түсінесіңдер? Пед жет ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: Педагог бастап айтқан сөзді ары жалғау. Сыни ойлау, бала үні 5.Ой дамыту «Қолғанат» әңгімесін оқып береу Сұрақ- жауап. -Жанар анасына қандай көмек көрсеткісі келді? -Анасы Жанардың бұл ісін қалай бағалады? -Сендер ата-аналарыңа қандай көмек көрсете аласыңдар? Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 5.Құрлымдалған ойын:«Топтасып көрейік» Шеңбер бойындағы балалар бір-бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады: -кімнің мысығы бар... -ақ көйлектілер... -тәттіні жақсы көретіндер... -футболды жақсы көретіндер... Бөлінген соң әр топ аналарына қалай көмектесетіндерін айтады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды,	(Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты: Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Ұнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Құстар қайда мекендейді? Ұяда. Коммуникативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау. Пед жет ойын: «Құстарды ата» Шарты: Суретбойынша құстарды атау. Ой қозғау. «Құстың ұясы» әңгіме
--	--	---	---	--

	4К моделі, бала үні. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Пед жет ойын: «Құстар қалай дауыстайды?» Шарты: әр құстың дыбысын айыра білу. Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Өнім арқылы саралау, 4К моделі Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру.	жұмыс істегенде еске түсірейік. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау Ү. Жұмыстарды талдау, көрме ұйымдастыру. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар өздерінің жұмыстарын бір-бірімен саралап баға береді. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау. Қорытындылау. - Сендерге ертегі ұнады ма? -Құстардың қандай пайдасын білесіңдер? -Бүгінгі сабақта не үйрендік, не білдік? 3. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 4. Ата тегі асыл қазынам	Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Салған суреттерін тақтаға ілу , бір-бірін бағалау. Қорытынды. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 4.Ғажайып әлем	командада жұмыс. 6.Ғажайып сөздер Көмектің үлкен-кішісі жоқ. Көмек көрсету жақсы қасиет. 7. Жүректен жүрекке Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы:Сезім мүшелері. Мақсаты: Сезім мүшелері туралы, олардың атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын түсініп айта алады. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар ! Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! Қайырлы таң аяғым, сендер ояныңдар! II.Қызығушылықты ояту.	оқып беру, түсіндіру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жапсырады. 2-ші топ қиылған бөлшектер-ден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада жұмыс, сыни ойлау, жанама бақылау. 2 топқа жұлдызша беру. Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»
--	---	---	---	--	---

				Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру 1) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін. (Көз) (Суреті көрсетіледі) — Көз не үшін керек? Көз адамның негізгі мүшесі. « Көз – адамның айнасы». Көзді шаршаудан және зақымданудан сақтау керек. 2) Күмбір, күмбір, қарағым, қартайғанша жарардың. (Құлақ) Құлақ есту мүшесі оның көмегімен адамдар дыбысты ажыратады, құстың әнін, желдің үлін, күннің күркүреуін естиді. Бұл қандай мүше? Есту мүшесі. (Музыка қою). Көрмей-ақ, жануарларды бір-бірінен қалай ажыратып, анықтауға болады? Дауыстаған дыбыстарын есту арқылы. Есіңе сақта: а) Құлақты аса қатты дыбыстан, шудан қорғау; ә) Желден қорғау; б) Су кіргізіп алмау. Дұрыс тазалау. (Суреттерін) көрсету. Құлағын ауырса дәрігерге қаралу керек. 3) Денесі жұмсақ, сүйір, көп сөйлеуге үйір. (Тіл) Тілдің көмегімен біз тамақтың дәмін ажыратамыз, ыстық суық, тәтті, ащы. Сезім мүшелерінің	Шарты. Балалар жасаған құсты ұяға қондыру. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Бала үні Балаларды мадақтау 4.Мейірімділік пен ӘМ. Тақырыбы: Адалдық Білімділік: Балаларға адамгершілік қасиет - адалдықты білуге үйрету. Дамытушылық: Балаларда жағымды қарым - қатынас дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Айнала қоршаған ортасына адалдықпен қарауға тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	--

				қызметімен таныстыру. 4).Екі шырақтың ортасында бір өзім. (Мұрын). (Суретін шығару). Сарамандық жұмыс: (иіс су) шашырату, иісін сездіру. Мұрын – иіс сезу мүшесі. Адам әр түрлі иісті мұрынымен сезіп, ажыратады. Сонымен қатар мұрын «тыныс алу»қызметін атқарады. Мұрындарын қолмен басып, демалдыру, бірнеше минуттан соң дем тарылатынын байқату. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Құрлымдалған ойын: «Суреттерді Сәйкестендір» Шарты: Балалар, мен сендерге суреттер беремін. Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығады. Ой дамыту. Қауіпсіздік ережесі: Көз: телевизордын алдында жақын отырмау керек; Құлақ: аязды күні жылы бас киім кию керек; қайшыны, қаламды көзінің алдына жақын апармау керек; Қатты заттар мен құлақ шұқуға болмайды; 4К моделі, бала үні Пед жет ойын: «Кім	
--	--	--	--	---	--

				<i>жылдам».</i> Шарты : сезім мүшелерін тез айту Қорытынды -Балалар, не туралы білдік? -Біз қандай сезім мүшелерімен таныстық? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	<i>Жүйелі киініп серуенге шығу . Қыстың табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру.</i> <i>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i> <i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i>				
Серуен:	Картотека № 4 Бұришақты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : <i>Ас ішер кезде,</i> <i>Сөйлемейміз, күлмейміз</i> <i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ №7. Майтабанның алдын алу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігуді біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік бөлім Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік бөлім Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді ойнай алады. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Вариативтік бөлім Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 4 Бұришақты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 «Аязды бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы, тазалықтары жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы				

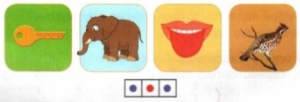
ЦИКЛОГРАММА
IV апта қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка № 12 Құрылмдалған ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу арқылы, диалогты сөйлей алады. 4К моделі, бала үніг жанама бақылау.	Карточка №5 Құрылмдалған ойын: «Қай жануар не жейді?» Мақсаты: Жануарлардың немен қоректенетінін түсініп, суретпен байланыстыра алады. 4К моделі, бала үніг жанама бақылау.	Карточка №19 Құрылмдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі 4К моделі, бала үніг жанама бақылау.	Карточка № 19 Құрылмдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап, суреттен таба алады. 4К моделі, бала үніг жанама бақылау.	Карточка №6 Құрылмдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атайы суретпен сәйкестендіре алады алады. 4К моделі, бала үніг жанама бақылау.

	Қатынас саласы. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көңілді қыс. Мақсаты: Балалар қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінеді. Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері.АҚТ технол Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз» Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз Пед жет ойын: «Кім жылдам?»	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ғ дыбысы және әрпі Мақсаты: Құрамында ң, н дыбыстары бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады. 1. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық дайындық Қайырлы таң, досым Қайырлы күн,болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын Ресурстар: Әріп таңбасы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын түсінеді. Заттардың орналасуын санау арқылы жеткізе алады. Ресурстар: Айболит, аңдар, сандар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: І і дыбысы және әрпі Мақсаты: Құрамында І дыбысы бар сөздерді талдайды, оларды ажырата алады. Ресурстар: Әріп таңбасы, дидакт материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық дайындық: Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға мың сәлем. Ой қозғау. Өткен оқу қызметін пысықтау.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар. Мақсаты: Балалар қыстап қалатын құстар жайында түсінеді, өз ойын айтады. Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбер 2.Мнемотехника Қыс мезгілі 3.Тосын сәт. Көгілдір экраннан Білмеспек шығады.. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ

Шарты: Жұмбақ жасыру. Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой дамыту. АҚТ технол Балалардың назарын экранға аударады. -Қардың түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағыз да немен ойнаймыз -Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Қызығушылықты ояту. Экраннан сиқырлы қар ұлпаларын көрсету. Әр қар ұлпаларының тапсырмаларын орындау. 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.	Психологиялық дайындық Жақсы көңіл күймен жақсы сөздер II.Қызығушылықты ояту. Тиіннің қонаққа келуі Тиін бізге жаңағағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңағақтан таратады екен. Құрлымдалған ойын: «Жаңағақ жинау» Жаңағақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? Н әріпі Сыни ойлау, бала үні 1-Тапсырма Жаңағақ сөзіне дыбыстық талдау жасау Коммуникативтілік дағы, командада жұмыс. 2-тапсырма Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Оларды бір сөзбен не деп айтамыз? АҢДАР. Аңдар қайда өмір сүреді, оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) - Жоқ. Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру. -Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай	тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. II.Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ғажайып сәт. Айболит ата қонақта. Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді. 1.Ой дамыту -- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін) - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны қанша болды? Санау. - Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекке тұруға Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Пед жет ойын:: «Аңдарды кезекке тұрғызу». Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек 1.Реттік санау. -- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік	Пед жет ойын: «Күнді бұлттан қорғайық» Ойын шарты: Өткенді қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз. 4К моделі. Бала үні. Құрлымдалған ойын: «Көбелектерді өз гүліне қондыр» Шарты: Ұшып жүрген көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағанишасына кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады. Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау. Мағынаны тану. Жаңа ұоқ қызметі: Қызығушылықты ояту. -Ұйқас өлеңді тыңдау Іс-іс-іс Аппақ екен тіс Іл-іл-іл Сөйле қызыл тіл -Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр? -Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі. І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін көрсету. «Іі дыбысы мен әрпі» - Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан	ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмек сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? Ой қозғау. АҚТ технол Үнтаспа Пед жет ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні Ой дамыту. АҚТ технологисымен құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған
---	---	---	---	---

	Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сөздік жұмыс жүргізу. 2 тапсырма. Ой қозғау Қардың қасиетімен таныстыру. Педагог жетекшілігімен Тәжірибе жіргізу - Қарды ұстап көру, қар туралы әңгіме жүргізу. - Қар неге ұқсайды? - Қарға ыстық су құйықшы қар неге айналады? - Яғни қар еріп кетеді. - Енді балалар мен суды алып мұздатқышқа салып қатырдым су неге айналды? - Иа әр түрлі пішінді мұзға айналады. Өнім арқылы сарау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік дағды, балауі. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 3-тапсырма. Ой қозғау, Қысқы киімдер туралы түсінік беру. Мнемo кесте арқылы сипаттама беру. Құрлымдалған ойын:	дыбыс естіледі? - Ң(қайталап айту). 4К моделі, бала үні. 3-Тапсырма Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Сөз ойла тез ойла» Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. 1-топ- Қоңырау, анар 2-топ- қайың, Жанар 3-топ арыстан, аңшы 4-тапсырма Тіл ширату сәті: Жаңылтпаң айту 1 Шұңғыл шұңқыр, Шұңқыр шұңғыл. 2 Атты таң, Болма таң. 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Н, Ң әріні бар сөздерді бөлек топтастырып жинау. Тиінмен қоштасу Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Заттардың пішінін мүсіндеуді түсіне отырып, аққаланы мүсіндей алады. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	- Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. - Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? - Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен? - Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. Мазмұн арқылы сарау, 4К моделі, бала үні. 2.Салыстыру. Үлкен – кіші ұғымы. Құрлымдалған ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» - Мына үйлер қандай? - Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? - Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? - Кішкентай үйде не тұрады? Сыни ойлау, бала үні 3. Алға – артқа, оңға - солға ұғымын түсіндіру. Сюжетті суреттермен жұмыс. 4. Миза шабул. Логикалық тапсырма - Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? - Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма?	берілетін бейне сюжетке қарайық . АКТ технологиясымен жұмыс - Міне, балалар сендер I дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, I дыбысы қандай дыбыс екен? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Құрлымдалған ойын: «Сәйкестендіру» Шарты: суретпен сызбаны сәйкестендір. - Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра.  Сыни ойлау, бала үні. 2-топ «Кір жаятын жіп» әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу  Сыни ойлау, креативтілік дағды, коммуникативтілік, бала үні Ой дамыту. Текшемен жұмыс. 1-топ Ілгек	жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жеміашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді Мазмұн арқылы саралау, таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң- томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. Шығармашылық орталық. Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән» Шарты: Құстарға дән дайындау. Балаларға құс суреті салынған парақ тарату. Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу. Жеке балаларға көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.
--	---	--	---	--	---

«Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру, 4К моделі, бала үні. 4-тапсырма -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 3.Құрастыру. Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптасады, бейнені дұрыс беруге үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көріш сен оны (Аққала) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Ресурстар арқылы. Оқу ортасы арқылы саралау. Аққаланы жасау мүсіндеуді көрсету. Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен	-Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? Сыни ойлау, бала үні ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар» Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу Тақырыбы: Қар жауып тұр Мақсаты: Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс шашыратып салу әдісімен танысады, суретті түсіндіру әдісі бойынша сала алады Ресурстар: Арқан, кубиктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Аспаннан ақ ұлпа боады, Даланы сейсепке орады. (Қар) 1.Ой дамыту Қыс мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл?	2-топ Ілгіш Ой толғаныс. Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. IV. Қорытынды. Сұрақ-жауап әдісімен: - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - I қандай дыбыс? - Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Балаларды мадақтау. 2. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Қонақ келсе қуаныш. Мақсаты: Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінеді; жағымды қарым-қатынас дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Тыныштық сәті: (әсем әуен қойылады) 1.Әңгімелесу: -Балалар, айтың даршы, келген қонақты қалай күтіп алу керек? -Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер?	Мадақтау. 6. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмесбек сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі. Балалар Білмесбекпен қоштасады. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Қысқы ағаштар келбеті. Мақсаты: Қысқы ағаштар келбетіне назар аудару. Дайын ағаш діңіне мақтаны жапсыру тәсілдерін көрсету. (Дәстүрден тыс жұмыс) Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Арайлап таң атты» II.Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасасу. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, бала үні 1.Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы
--	---	---	---	---

	үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Балалар, мына суретте не бейнеленген? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Ойын шарты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен орналастыру арқылы аққала құрастыру. Бас киімі, мұрынын құрастыру. Жеке көмек. Креативтілік, командамен	орналастыру арқылы аққала мүсіндеу. 1-топ аққаланы шыршаның қасында тұрғанын мүсіндейді. 2-топ аққаланың қалпағын әсемдеп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлта қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. 2. Ата тегі асыл қазынам 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? 4К моделі, бала үні. Сөздік жұмыс жүргізу. Аяз, үскірік. қариды. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Щеткамен шашыратып сурет салу техникасын түсіндіру. 4К моделі, бала үні. Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық» Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық, Алақанды ұрайық, Бір отырып, бір тұрып. Біз тынығып алайық 3. Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, педагог қортынды жасау. Балалардың жұмысын бағалау.. Қортынды Балаларды мадақтау 4.Ғажайып әлем	Ой қозғау. Балалар, бүгін мен сендерге «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып берейін, осы ертегіні мұқият тыңдаңдар.(оқып беру) Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні Сергіту сәті. Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қойылады: -Қалай ойлайсыңдар, осы ертегіде түлкі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлы лық көрсетті? -Балалар,сендер осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер? Сыни ойлау, бала үні Еркін ойын: (Рольдік ойын) «Қонақ күтеміз» Балалар екі топқа бөлінеді: бірініші топ- «Қонақтар», екінші топ-«Үй иелері» болады. Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдері» айтып түсіндіріледі. -қонақпен амандасу -үйге кіргізу -төрге шығару -дастархан жайып қонақ күту Балалар өз беттерінше ойынды жалғастырады. 4к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жүректен жүрекке. Қорытынды жасау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша	ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. 2.Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескертуді. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: бір-бірінің жұмысына баға беру. Шапалақ әдісімен қортындылау.Балаларды мадақтау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Сырғанақ Мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы түсінеді. Қыс мезгіліндегі ойын
--	---	--	---	--	--

	жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңселектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды. Қорытынды. Балалардың жұмысын мадақтау. 4. Музыка Педагог жоспары бойынша			4.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша	түрлерімен танысады. Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттеі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, бақылау, саралау. І.ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік II. Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. (Қар) -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Блум таксономиясы, 4 К моделі бала үні. 2 Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс. -Суретке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап Жаңа ұоқ таныстыру. Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп
--	---	--	--	--	---

					оқу. -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуіміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні 3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу. Карандаштармен жұмыс. 1-қар тобы Шананы бояу. 2-аяз тобы Шаңғыны бояу 3-мұз тобы Конькиді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытындылау: сұрақ- жауап Балаларды мадақтау. 4.Мейрімділік пен Ә.М Тақырыбы: Адалдық және шынайылық Білімділік: Балаларға шынышылдық адал болу түсініктерін үйрету. Дамытушылық: Балалар бойына шынышылдық ,адалдық қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды адалдыққа шынышылдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 9 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №10 Мұзды бақылау 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №11 Боранды бақылау 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №13 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Картотека №14 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.

	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, құнап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Әдемі шарлар <i>Дәстүрден тыс сурет салу. Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру. Монотопия Губка қолдану 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Вариативтік бөлім <i>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Вариативтік бөлім <i>Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Көбелек <i>Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау. Монотопия Симметриялық салу 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	Вариативтік бөлім <i>Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 9 <i>Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Картотека №10 <i>Мұзды бақылау 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 <i>Боранды бақылау 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Картотека №13 <i>Күнді бақылау 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Картотека №14 <i>Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі</i>				

**дың үйге
қайтуы**

жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу