

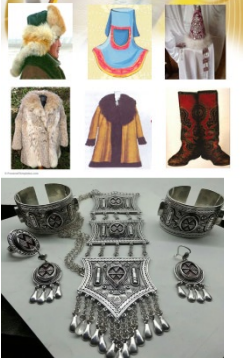


ЦИКЛОГРАММА
I апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Картотека № 8 Пед жет ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп, ажырата алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 13 Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балалар жолда жүру ережелерінің белгілерін суреттен айыра алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека №-19 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотека № 14 Құрлымдалған ойын: «Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя біледі. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Картотка №15 Құрлымдалған ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: реттік санау, цифрды ретімен қоя білуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.
ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі				

	келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастырып, ойын арқылы салт-дәстүрді түсінеді. ҰОҚ жүргізілу барысы. Ресурстар: АҚТ технологиясы, бесік, хат. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Жағымды психологиялық ахуал орнату. «Жүректен жүрекке» тренингісі бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады. Ой шақыру. Балалармен әңгімелесу. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясы. Теледидардан әже шығып амандасу. Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Г г дыбысы мен әрпі Мақсаты: Дыбыстар туралы түсіне отырып, Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық сәт Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтқызу. Ой дамыту 2.Топқа бөлу. Жұлдыз, ай, күн суреттері арқылы 3 топқа бөлінейік. 1-топ “Жұлдыз” 2-топ “Ай” 3-топ “Күн”. 2. Ой қозғау. Топпен жұмыс. 1-топ тапсырма -Өткенде қандай дыбыспен таныстық?Ү -Ол қандай дыбыс? дауысты -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не?	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы: Логикалық тапсырма Мақсаты: Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Балалардан жыл мезгілін сұрау. Сұрақ-жауап Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба?	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Я дыбысы және әрпі. Ю дыбысы және әрпі. Мақсаты: Балалар я, ю дыбыстары және әріптерімен танысады. Я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін түсінеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Ынтымақтастық атмосферасын орнату: Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Слайд «Кірпінің тапсырмасы»: 1. «Ой қозғау». Сұрақ-жауап арқылы жұмыс: 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киім мен әшекейлер» Мақсаты: Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады. . Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер

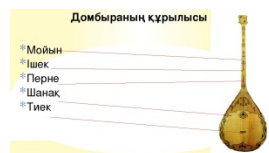
	Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. Ой дамыту. Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. Бесікке салу. Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжеселерге тапсырылады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Шілдехана – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық, той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Сергіту сәті: Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. Пед жет ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз» Шарты: Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжесі әндетеді, балалар қосылады.	-Буын неден құралады? дыбыстан құралады, әріппен таңбаланып жазылады -Сөз неден құралады? буыннан -Сөйлем неден құралады? сөзден Сөйлемнен не құралады? Мәтін Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бақылау. 2-топ Буыннан сөз құрау Кү, міс, кү, ріш, түл,кі, жү-зік, үй-рек. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бақылау. 3-топ тапсырма. Жалпы дыбыстар нешеге бөлінеді? 2-ге, дауысты, дауыссыз 2. Дыбысты не істейміз?- естиміз, айтамыз. 3. Әріпті не істейміз?- көреміз, жазамыз 4. Әріптерден не құралады?- сөз 5. Сөзден не құралады?- сөйлем 6. Сөйлем қандай әріппен жазылады?- бас әріппен Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бақылау. 3. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын? Гүл Ой қозғау -Гүл қайда өседі? -Онымен кімдер	Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханишайымы жіберген . 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. Сыни ойлау, командада жұмыс 2 тапсырма. Пед жет ойын: «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні?	3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар? Түсінік беру. 2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы». Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер: 1-топ: Са –я, А-з, Қи – р. 2-топ: Ү немесе і; 3-топ: П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.жаппай бақылау. 3. Слайд: «Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту. АҚТ тапсырма орындау, тексеру: - Я дыбысы туралы не білдік? П/Ж ойын: «Сөз ойла ,тез ойла» Шарты: Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата. Слайд: «Аққудың тапсырмасы». Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу: Орманнан, жалпақ даладан Кін-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үн-үлкен боп қорқады.Аю Сыни ойлау, бала үні АҚТ тех жұмыс. Слайд	туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу Қызығушылықты ояту АҚТ технологиясымен Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар?  Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. Құрлымдалған ойын.
--	--	---	--	---	---

	«Бесік жыры» Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Креативтілік дағды, коммуникативтілік дағды Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше  Сөздік жұмыс. бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын. Ой қозғау. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шеберлер» 1-ші топ. Бесікті құрастыру. 2-ші топ Киіз үй құрастыру. Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке қарап құрастырып, ойларын айту. 4К моделі, бала үні, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық?	айналысады? Гүл-әсемдік символы. Гүлді мерекеде, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Г дыбысымен таныстыру –Гүл сөзін буынға бөлу. Дыбыстық талдау жасау. Гүл-Ібуын, 3дыбыс, Зәріп, 1 дауысты, 2дауыссыз дыбыс Г-дауыссыз дыбыс. Тіл арқылы жасалады, шұғыл айтылады. П/Ж ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Г әріпінен келетін сөздер табу. Гүл Егеу Гүлнұр Ақгүл Сыни ойлау, бала үні. 4.Сергіту сәті (Әуен ырғағымен) Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қолымызды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам Құрлымдалған ойын: «Топтастыру» Шарты: Берілген гүлдерді құрастыру. Креативтілік дағды, командада жұмыс. Гүл туралы слайд Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер 5.Бекіту кезеңі. Оқу ортасы арқылы саралау.	Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның қай күні болады? Сыни ойлау, командада жұмыс Жарайсыңдар! Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға, оңға тұзу тұр! Солға, солға тұзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. 3 тапсырма. Пед жет ойын: «Ойлан тап» Шарты: Логикалық есептер шығару. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? 4К моделі, бала үні 4 тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Көршісін тап». 1,3,4, Жарайсындар балалар! Сыни ойлау, бала үні Қорытынды. Балалар көктем	Ю дыбысы мен әрпін таныстыру. - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуля-циясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Я және Ю әріпі бар суреттерді топтастыру. Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үні Қортынды Сұрақ-жауап Қандай дыбыстармен таныстыдық? Балаларды мадақтау. 2. Музыка Педагог жоспары бойынша 3. Өзін өзі тану. Тақырыбы: Ұлттық дәстүрім- мақтанышым. Мақсаты: «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы негізінде рухани- адамгершілік құндылықтармен тәрбиеленеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы	«Кімнің заты ажырат» Шарты: Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2. Жапсыру Тақырыбы: Домбыра. Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабын (домбыраны) қиып жапсыра алады. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. 1. Қызығушылық ты ояту. Пед жет ойын: «ненің дауысы?» Шарты. Күй тыңдату. - Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық? -Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар? Домбыра туралы не білеміз? Отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? Сыни ойлау, коммуникативтілік
--	--	---	---	---	---

	Әжсей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау. 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен Тақырыбы: Ұлттық өнер Мақсаты: Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды атай алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, аспаптар суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді. Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді. Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? АҚТ технологиясы Слайд. Ұлттық аспаптар.	Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Пед жет ойын: “Қай әріпті жоғалттым?” ”Ерте...і, не...е, кере...е, се...із, е...еу. 2-топ. Құрлымдалған ойын: «Суреттерді жина» Шарты: Г-ден келетін суреттерді жинау 3-топ Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Гүлсім гүл Гүлге су Гүл туралы ән 4К моделі, бала үні. Қорытындылау. Сұрақ-жауап Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық. Гүл тарату. Балаларды мадақтау. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжемнің сандығы» Мақсаты: мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысады және үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты,	ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. 3. СУРЕТ Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен танысады. Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояйды, атауын атай алады. Ресурстар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясы. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. Әжемен амандасу. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып	Шаттық шеңбері. Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, «Қазағымның дәстүрлері-ай» әнін бірге айтады. 1.АҚТ технологиясы. Балаларға «Қазақтың салт-дәстүрлері» туралы айтып түсіндіру. Мысалы:Тұсаукесу. Бұл халқымыздың сәби тәй-тәйлап жүре бастаған кезде атап өтетін дәстүрлерінің бірі екенін айту. Үлкендер бұл тұсау кесер ырымын бала тез жүріп кетсін деп жасайды. Баланың тұсауын жасы үш түрлі затпен кеседі және үлкен, ауылдың бір сыйлы адамына кескізеді. Көк шөппен кесекндегі мақсаты-көк шөптей көгеріп, өсіп-өн дегені, тоқ ішекпен кескені-үнемі қарыны тоқ, молиы лық болсын, ал ала жіппен кескенде жаман іс жасама және біреудің ала жібін аттама-дегенді білдіреді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Біздің еліміз -де көп ұлттың өкілдері тұрады. Олардың бәрі тату-тәтті өмір сүреді. Әр ұлттық дәстүрлері, тілдері әр түрлі. Үлкендер балаларын адамгершілікке, ина баттылыққа, мейірімділікке тәрбиелейді. 2.Пед жет ойын: «Атын ата» Шарты: АҚТ технологиясымен көрсетілген салт-дәстүрді атау. Сыни ойлау, бала үні. 3.Дәйексөз жетекші балаларға «Ұлттық дәстүр-асыл мұра»	дағды. 3. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Домбыра құрлысымен таныстыру. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін түсіндіру. -Домбыра үлгісін қиып жапсыруды көрсету, түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін айту. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шебер екен он саусақ Шапалақты соққанда Ғажап екен он саусақ Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмек. Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанама бақылау. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау. 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті
--	--	--	---	---	--



Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру. домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру.



- Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады. Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

Сергіту сәті:

Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық.

Қобызбен таныстыру.



Жетігенмен таныстыру.



Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.

Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. **Қызығушылықтарын ояту.**

-Балалар, бүгін біз әжсенің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»

Жұмбақ шешу

1. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын ашады.

2. Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді.

3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады.

Әжсенің үйіне келу.

Әжемен амандасу.

-Балалар әжсенің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен. Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады.

-Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші.

Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы.

Әже. Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін.

Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.

Ермексазды жұмсар-тып, төртбұрышты пішінге

қойған? Кесе деген не?

Ой дамыту.

Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан, ағаштан, қыштан, әйнектен жасайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Пед жет ойын: «Өрнегіне қарай ата»

Шарты: АҚТ

технологиясымен

көрсетілген кеселерді өрнегі бойынша атау.

Сергіту сәті:

Ал балалар тұрайық

Ою-өрнек сызайық,

Қошқар

мүйіз, қызғалдақты

Сәндеп тұрып салайық.

Сурет салудың әдіс

тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Назарларын тақтаға аудартып, кесенің түсі, өрнектері, үлкен –кішісі туралы сұрау.

Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету.

Балаларды өз

қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1-үстел

Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу жұмысын жасайсыздар. Қалай қию керектігін көрсету.

Қауіпсіздік ережесін

деген нақыл сөзді бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді.

Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Алтыбақан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік.

4.Жүректен жүрекке .

Мінеки, сондай жомарт сенің халқың.

Ешқашан жоғалтпаған ата салтын.

Жас ұрпақ, ойлан өзің, бір тарихтан,

Қазақ болып қал, қадірле қазақ халқын.

Қорытындылау

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау

4.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері

Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»

Мақсаты: Табиғатта

қауіпсіздік ережесін сақтауға үйренеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша материалдар.

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер:

Шеңбер болып тұрайық.

Алақанды ашайық,

Күнің нұрын алайық.

Таза ауаны жұтайық

Жүрекке жылу салайық

Мейірімділік нұрын алайық

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле

таратты.

Тәрбиелі баламыз,

Амандасып аламыз.

Ой шақыру.

–Балалар, қазір

жылдың қай

мезгілі? (көктем)

-көктем мезгілінде

табиғат қандай

өзгерістерге

ұшырайды?

Көктемде қандай

мейрам болады?

Наурыз мерекесінде

қандай мейрам

болады?

Балалар олай болса киіз

үйдің суретін

Тамашалайық.

АКТ технологиясы.

Слайд.

Киіз үйдің суретін

көрсетіп, таныстыру.

Неліктен «Киіз үй» деп

аталатынын

түсіндіру. Киіз үйдің

бөліктерімен

таныстыру.

Мазмұн арқылы

саралу, Блум

таксономиясы,

жетелеуші сұрақтар

арқылы бақылау.

Сергіту сәті:

	Пед жет ойын: «Қай аспаптың үні?» Шарты: Ұнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптың суретін көтереді) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау Топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты. Берілген суреттегі аспаптардың бөлігін тауып құрастыру. 1-ші топ. Домбыра бөлігін тауып құрастыру. 2-ші топ Жетіген бөлігін тауып құрастыру 3-ші топ Қобыз бөлігін тауып құрастыру. 4К моделі, бала үні, өнім арқылы саралау,Блум таксономиясы,жаппай бақылау. Қорытынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымыш әдісі арқылы сандық-тың аяғын шығара-мыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың өз бетінше жұмысы. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын мадақтау . 4К моделі, бала үні.жанама бақылау. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты : Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?	ескерту. 2-үстел:балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету. (музыка қою) 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. балалар 4К моделі, бала үні. Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 4.Ғажайып әлем .	Табиғатқа саяхат. 2.Ой қозғау. Саяхат тәртібі. Өзін ұстау ережелері -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Орманға жалғыз баруға болмайды. -Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік балар жан – жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. Ой дамыту. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардың барлығы табиғат	Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Пед жет ойын: «Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау. Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Құрлымдалған ойын: «Киіз үй» Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау. Шаңырақ. Серік Әкірамұлы Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі. Кереге, уық ғажап тым,
--	--	--	---	---	--

		2. Ата тегі асыл қазынам		деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді Пед жет ойын: «Жалғасын тап» Жансыз табиғат - Жанды табиғат - Жанды табиғат жансыз табиғатсыз (тіршілік ете алмайды) Балалар, бәріміз топқа қайтатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... Құрлымдалған ойын: «Экологиялық бағдаршам» Шарты: Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекиінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын суреттерден айырып жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау.	Кестелі ою өң береді. Киіз үйі қазақтың, Жер шарындай дөңгелек. Балаларды мадақтау. 4.Мейрімділікпен пен Ә.М Тақырыбы: Кімде-кім армен жұмыс жасаса, сол адал. Білімділік: Балаларды арлы, намысшыл бола білуді үйрету. Дамытушылық: Адамгершілік қасиеттерін молайту, сөздік қорын дамыту сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. Шығармашылық картотекасы 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Вариативтік бөлім	Картотека №2 «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. Шығармашылық картотекасы 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

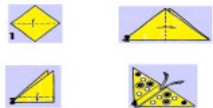
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка № 10 Пед жет ойын «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады. Ойын арқылы жолда жүру ережесін меңгереді. 4К моделі, бала үні.	Карточка № 2 Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын біледі. 4К моделі, бала үні.	Карточка №3 Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №6 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдерді атауларын айта алады. (қыс, көктем, жаз, күз). 4К моделі, бала үні.	Карточка №-15 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. 4К моделі, бала үні.
Әлеумет саласы картотекасынан					
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым,				

	Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Мнемотехника тәсілімен. Тақырыбы: Қайдан келдің бауырсақ Мақсат ы: Графикалық сурет бойынша ерт егінің мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттайды. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Пед ж ет ойын: «Жүрек жылуы» Шарт ы: Балалар дөңгелеге т ұрып, бір-біріне ж үрек ұсына от ырып т ілект ерін білдіреді Ой дамыт у. Ө.Тұрманж анов «Қайдан келдің бауырсақ?» мнемот ехника т әсілімен т үсіндіру, өлең ж олдарын ж ат т ау. Сергіт усәт і: Нан қикымын шашпаңдар Жерде ж ат са баспаңдар Теріп алып қаст ерлеп Торғайларға т аст аңдар	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: В дыбысы мен әрпі. Мақсаты: В дыбысының айтылу ерекшелігін біледі, в әріні бар сөздердің мағынасын түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық кезең «5»болсын алар бағамыз Білімнен бақыт табамыз Өнерменен өрістеп, Өсе берсін санамыз. Қызығушылығын ояту. Саяхатты хабарлау. Бүгін біз тағы да В әрпіне байланысты әлемдегі сиқырлы вагондардың көмегімен жолда кездесетін тапсырмаларды орындайтын боламыз. «Ғажайып В дыбысы» әлемінде саяхаттап барамыз. Ал, балалар жүрелік Асықпай ғана мінелік Ғажайып В - ның сырларын, Бүгінде оқып білелік. Ал, ендеше, балалар, Жылдамырақ жүрелік. Сыни ойлау, бала үні.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіре алады. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. Пед жсет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы. Шарты: Балалар, үстелдерінде цифрлар жатыр. Мен қол	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ф дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ф дыбыстары және әріптерімен танысады. Ф дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын толықтырады. Ресурстар: Тақырып бойынша материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтілу барысы. 1.Өткен тақырыпты бекіту - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты таңбалап жазсақ не болады? - Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді? Сыни ойлау, бала үні. 2.Ой дамыту. Пед жсет ойын: «Әріптер әлемі» Шарты: өткен әріптерді нысықтап олармен сөз, сөйлем ойлау. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі. Жаңа тақырып 3.Қызығушылықты ояту. Пед жсет ойын: «Кім тапқыр?»	1.Жаратылыстану. Тақырыбы:Театр әлемі Мақсаты: Балалар театрда кейіпкерлердің іс- қимылдар туралы өз ойын айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы. дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер:4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Е.Өтетілеуұлы Ой дамыту.АҚТ технологиясы. 1. Театр туралы түсінік беру. Театр дегеніміз не? Театр түрлерімен таныстыру. Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз? Олар не істейді? Бет перделермен таныстыру. Олардың қызметі туралы түсіндіру. Саусақ театрымен таныстыру. Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету.

	Балаларды 3 т опқа бөлу. Оқу орт асы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» Шарт ы: Бауырсақ ың қайдан келгенін рет імен қойып шығу. Бірінші болған т опқа ж ұддыша беру, 2ші т опқа күн беру, 3ші т опқа смайлж беру. балаларды мадақт ау. 4К моделі, бала үні.ж аспай бақылау. Сұрақ- ж ауап: Қандай өлеңді т ыңдадыңдар? ҰОҚ қорыт ындылау. Балаларды мадақт ау 2.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Құрастыру Тақырыбы: Ертегі көбелектері Мақсаты: Қағазды бүктеу, жыртыу, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру,	1- аялдама Ой дамыту. «Білгенге маржан В дыбысымен таныстыру. -Қандай дыбыс -Таңбасымен таныстыру. Вагон сөзіне дыбыстық талдау жасау. 2 буын, 2 дауысты, 3 дауыссыз дыбыс бар. В – дауыссыз, ұяң. А – дауысты, жуан. Г – дауыссыз, ұяң. О – дауысты, жуан. Н – дауыссыз, үнді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ал, балалар жүрелік Вагонға тез - тез мінелік Айналып өтіп бұл жерден Келесі елге жетелік. - 2 аялдама « Сиқырлы әріптер елі» АҚТ технологиясымен жұмыс. Тапсырма: Пед жет ойын: «Қай әріпті жоғалттым» Шарты: сөздерге жетпей тұрған дыбысты жалғау Трам..ай, а..тобус т,б, Ал, балалар жүрелік Асықпай ғана мінелік Ғажайып В -ның сырларын, Бүгінде оқып білелік. Ал, ендеше, балалар, Жылдамырақ жүрелік Саяхаттаған адамның алдынан небір қызық, жұмбағы көп әлемдер шығатынын білеміз.Ендеше бізді де жолымызда «Ғажайып жұмбақтар әлемі» күтіп тұр екен.	шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. Іден-5 ке дейінгі сандар. Сыни ойлау, командада жұмыс, Тосын сәт. Қоян келеді. Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туган күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма? Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? 1 тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Сан қатары» Шарты: Балаларға жеке	Жұмбақ жасыру. Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. (фонтан) Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. (футболишы) - Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған? - Ф дыбысынан - Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен танысамыз. Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды. Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы жасалады. - Ф дыбысын хормен айту. - Қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс - Қандай текшемен белгілейміз? - Көк дөңгелекшемен Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Ой дамыту. Тақтамен жұмыс. (Суретпен жұмыс жүргізу)	Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Пед жет ойын: «Қимылын көрсет» Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Сыңарын тап» Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. 1 топ – Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 2 топ – шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 3 топ – жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен қоя білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қортынды балаларды мадақтау. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Ертегідегі бауырсақ Мақсаты: Ертегіге шолу жасай отырып, бауырсақтың пішінін, түсін айыра алады. Ресурстар: Бауырсақ
--	---	--	---	--	---

	командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Көбелек Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясы Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Көбелектер қайда қонып жүр? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексазбен есу, шымиу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек.	3-аялдама. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар шешу. Үй ішінде - бөлме, Бөлме іші - көлде. Түрлі ұсақ - балық, Жүзді сайран салып. - Шешуі не екен? Аквариум - Аквариум дегеніміз не, білеміз бе? Көргенбіз бе? -слайд Аквариум суретін көрсету. Аквариум сөзі де орыс тілінен енген екен. Бұл сөздің қазақшасы қандай мағына береді деп ойлайсыңдар Аквариум - қолда балық өсіруге арналған су құйылған шыны ыдыс. Блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Аквариум сөзіне сөйлем құрау. -Мен аквариумнен түрлі балықтарды көрдім. -Арман аквариумдегі балықтарға жем берді. Аквариум сөзін буынға бөлдіре отырып, в дыбысының орнын анықтату. -аквариумнен басқа тағы қай жерлерде балықтар болады? - Өзен, көл, су тоғандарында. Сыни ойлау, бала үні. Саяхаттан қайту Құрлымдалған ойын: «Аялдамалар» Шарты: Вагондарға қандай аялдамаларда болдық соны тіркеу, атау. 4К моделі, бала үні, жаппай	карточкалар таратылып беріледі. 0....2....41.....3.....5 5....3....1.....4.....2.....0 Сыни ойлау, командада жұмыс. 2 - тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Қай пішінге ұқсас?» Шарты: Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. 3 - тапсырма: Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? -Алма бағы жсайнаған, Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын: : «Қандай цифр көріп тұрсыңдар». 	- тақтаға назар аударту. Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз. Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз. 4.Ой қозғау. - Мынау не? - Фонарь (дыбыстық талдау жасау) - Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь - Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен? - Екі дауысты дыбыс бар. - Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар? - Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр? - Футбол - Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол - Неше буын бар? - Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады? - Футбол ойыны туралы не білесіңдер? Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді? Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды. Өнім арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Көбелек тұрды ертемен, Күлімсіреп керілді, 1 - шықпен бетін жуды, 2 - шыр айналып бұрылды,	суреті,желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға 2. Ой ашар. Сұрақ – жауап. - Қоян, қасқыр, аю, түлкі кездесетін қандай ертегі? -Бауырсақ ертегісі ұнайма сендерге? Сыни ойлау, бала үні 3.Тосын сәт Есік қағылып, почташы хат әкеледі. Хатты ашу. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу тілкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз 4.Ой қозғау. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. 2. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.
--	--	---	---	---	--

1-топ. Сары көбелектер
бүктеу әдісі арқылы
көбелек жасайды.



2-топ. Қызыл көбелектер.
Түрлі-түсті қағаздан
көбелекті қиып,
жапсырады.

3-топ . Жасыл көбелектер.

Өнім арқылы саралау

4К Моделі, бала үні,
жанана бақылау.
Балалар жұмысын талдау,
Галерея шарлау әдісі.
Бас бармақ әдісімен
бағалау.
Мадақтау.

бақылау.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Қандай әріппен таныстық?



Жұмысқа қатысты
материалдарды атау,
көрсету.
Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы.

3. Сергіту сәті.

Бауырсақ әнін айту.

Менің атым бауырсақ,
Мені қаймаққа иледі,
Майға пісірді,
Суытып қойды.
Мен атадан қаштым,
Әжеден қаштым,
Қоянды көрдім, қасқырды
көрдім, аюды көрдім бәрінен
қаштым, тұлкіден де
қаштым.

4.Өз беттеріңше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету
Құрлымдалған ойын: «Біздің
көрме»

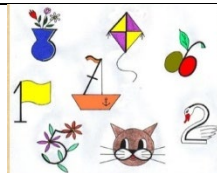
Шарты: Балалар жасаған
жұмыстарынан көрме
ұйымдастыру.

Креативтілік дағды, сыни
ойлау, жанана бақылау.

Ата мен әжеге бауырсақты
табыстау.

Балалардың жұмысын
бағалау.

Қортынды



4-тапсырма.

Пед жет ойын:
«Айырмашылығын тап»



Шарты: Балалар қанша
айырмашылық тапса, сонша
дөңгелек салуы қажет.
орындап, сұрақтарға жауап
береді.

Қорытынды.

Пед жет ойын:

«Математикалық
жұмбақтар»

-Екі мысықтың құйрығы
нешеу?

-Қоянның неше құйрығы
бар?

-Екі балада неше құлақ бар?

-Екі күшіктің мұрны нешеу?

-Үш сиырдың басы нешеу?

Жарайсыңдар! Қоянға көп
көмек көрсеттіңдер.

Қасқырдың тапсырмаларын
орындап қоянның сыйлығын
тауып бердіңдер. Өздеріңнің

ойларыңды,
тапқырлықтарыңды,

қиындықтан
қорықпайтындарыңды

көрсеттіңдер.

Мадақтау.

3.Сурет салу

Тақырыбы: Күлімде күн

3 - еңкейіп жерге жетті,
4 - дегенде ұшып кетті.

Ой қозғау.

Топтық жұмыс.

Оқу ортасы арқылы саралау.

1 топ . Пед жет ойын: «Сөз
ойла, тез ойла»

Шарты: берілген әріптерден
сөздер ойлау

2 топ Пед жет ойын:

«Адасқан буындар»

Шарты: берілген буындардан
сөздер құрау

3 топ .Пед жет ойын: «Кім
шапшаң сөйлем құрайды?»

Шарты: берілген суреттерге
сөйлем құрау.

Құрлымдалған ойын:

«Баспалдақ»

Шарты: Суретте Ф әріпінен
келетін сөздерді жоғары
баспалдаққа, ф әріпі
ортасында келетін сөздерді
екінші баспалдаққа
жинақтау.

4К моделі, бала үні, жаппай
бақылау.

Қорытынды.

- Не үйрендік? Не білдік?

- Қандай дыбыспен, әріппен
таныстыңдар?

- Ф дыбысы қандай дыбыс?

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3. Өзін-өзі тану.

Тақырыбы: Нағыз дос

Мақсаты: Балалар достық,
мейірімділік, сыйластық
туралы түсінеді.

Ресурстар: тақырып
бойынша көрнекіліктер

Қауіпсіздік ережені
сақтауды ескерту.

Үлгіні талдау.

3.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Орман
дәрігері.Ертегі.

Мақсаты: Балалар
ертегі желісін түсіне
отырып, ағаштардың
адам өміріне тигізетін
пайдасын түсінеді.

Ресурстар: тақырып
бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет
арқылы топтастыру,
командада жұмыс, бала
үні, жанана бақылау
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.

І.Шаттық шеңбері.

«Кел,балалар күлейік»

Ө.Тұрманжанов.

Кел,балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабақ түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

II.Қызығушылықты ояту.

Пед жет ойын:

«Кім тапқыр?»

Жұмбақ жасыру.

Табиғаттың сәні,

Таза ауаның нәрі.

Көрік берген далама,

Білер оны бар бала.

(Ағаштар)

Сұрақ – жауап.

1. Ой қозғау.

Ағаштар және орман
туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

-Қазір қандай мезгіл?

-Ағаштарда қандай

	Балаларды мадақтау. 2. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 3.Мүсіндеу. Тақырыбы: "Күн мен бұлт" Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсіне отырып, табиғат құбылыстары туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! 2. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қашты. (бұлт) Ашық сұрақтар әдісі. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. 1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра	(ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерімен күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып сала алады. Ресурстар: Гуашь, қағаз Әдіс-тәсілі: 4К сурет топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізу барысы Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Бала үні, сыни ойлау. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? Блум таксономиясы Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай	Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. Сұрақ-жауап. Ой дамыту. – Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз? – Біздің арамызда үлгілі бала бар ма? – Кімнің үлгілі бала болғысы келеді? – Ол үшін не істеу керек? – Өздерің үлгі алатын аға, әпкелерің бар ма? – Олардың қандай қасиетін үлгі тұтуға болады? Балалар достарының арасынан үлгілі балаға лайықтыларды атайды. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Әңгіме «Нағыз дос» Ерлан мен Дидар жақын достар, олар көріп тұрады, ата-аналары да бір-бірін жақсы таниды. Екеуі кішкентай кездерінен бірге ойнайды, бірге серуендейді. Бірде серуеннен	өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Ой дамыту. -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. 4 к модельі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Сөздік жұмыс: Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» 3. Миға шабуыл. -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Құрлымдалған ойын: «Ертегі құстары» Шарты: Берілген суреттерден ертегіден кездескен құстарды айыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды. Қортынды Пед жетек ойын: «Қызықты викторина»
--	--	--	--	--

		бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау Бала үні, 4 к моделі Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау 4. Ата тегі асыл қазынам	түс» Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу 4К- Креативтілік , бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру арқылы, балаларды мадақтау, қортындылау 4.Ғажайып әлем	келе жатқан екеуінің алдынан үлкен ит шығып, Ерланға бас салды. Педагог: - Балалар Ерлан мен Дидардың оқиғасын өз ойларыңмен жалғастырыңдар, әрі қарай не болды деп ойлайсыңдар? Оқиға немен аяқталуы мүмкін? - Дидардың орнында болсаң, сен не істер едің? Балалардың жауабы..... Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Ой қозғау 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт». Ойынның шарты: Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. Мысалы: Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр Қатты – жұмсақ Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 2-тапсырма Суретпен жұмыс.	Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) 4.Мейірімділікпен Ә.М Тақырыбы: Жомарт болу керек Дамытушылық: Жомарттық жасауға жетелеу , мейірімділікке адамгершілікті дамыту. Тәрбиелік: Үлкенге көмек беріп, кішіге деген қамқорлыққа тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	---

				Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттерді қарап, жақсы, жаман суреттерді топтастырады. Өзіңе ұнаған суретті таңда. Суретке әңгіме құрастыр. Балаларға ат қой. Қай баладан үлгі алуға болатынын айт. Бірінші суреттегі бала не істеп жатыр? Ол қандай бала? Гүлдің қандай пайдасы бар? Аулада өсетін гүлдерді қандай гүлдер дейміз? Тағы қайда өсетін гүлдерді білесің? Екінші суретте не көріп тұрмыз? Қыз не істеп жатыр? Атаға кім орын берді, ол қандай іс жасады? Қыз не оқып отыр? Ал сендер кішіге қамқор бола білесіңдер ме? 4К моделі, бала үні.жаппай бақылау. Сергіту жаттығуы: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз үлгілі баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. 3-тапсырма. Мақалдардың мағынасын түсініп ал: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Жақсы болу өз қолыңда. Педагог мақалдың мағынасын сұрайды, түсіндіреді.	
--	--	--	--	--	--

				Балаларға қайталата отырып жаттады. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау Қандай құс хат тасушы атанған? (көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. .	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаыық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №8 Мүсіншілер Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығара алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік бөлім	Картотека №12 Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формада немесе қосымша бөліктер формасынан бастап, сурет сала алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім
Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i>	<i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i>	<i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i>	<i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i>	<i>Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №18</i> <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №20</i> <i>Ұяларды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №14</i> <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 6</i> <i>Қардың алғашқы еруін бақылау</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып . «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру.</i> <i>Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i> <i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру</i>				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 Құрлымдалған ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №18 Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №17 Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді алып тастау немесе боямау керек екенін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Ойынның шарты: жоғары–төмен ұғымдарын айыра алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Танертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» Мақсаты: Балалар наурыз мерекесі нің ерекшеліктері туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінеді. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2. Математика негіздері. Тақырыбы. Не неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелердің аттауларыни ажыратып атай алады. Шаттық шеңбер	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ё дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ё және дыбыстары мен әріптерімен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бесік жыры. Мақсаты: Халқымыздың ғасырдан ғасырға жалғасып келе жатқан салт – дәстүрін баланы бесікке бөлеу дәстүрін түсінеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

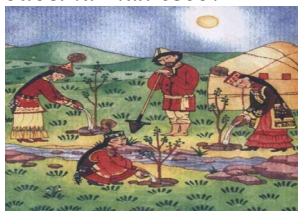
ҰОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық сәт Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. 2. Ой дамыту.АҚТ технол Мнемотехника әдісі арқылы «Көктем» мезгілін сипаттау. Балалар қазір қандай мезгіл? Көктем мезгілінде келгенде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Көктем мезгілінде болатын мерекелерге тоқталу. Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы. 2.Ой дамыту. Наурыз туралы түсінік беру. Мал төлдеп, табиғат оянатын кез. -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.  Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.	ҰОҚ өтілу барысы 1.Шат т ық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманж анов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен т үлейік! Қабак т үйген не керек. Көңілді болып ж үрейік! II. Қызығушылықты ояту. «Қонаққа барамыз». Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. «Үй иелері» қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. «Қонақтар» тобы сытайы жсауап қайтарады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. III. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Қызыл, сары, жасыл доптар I-топ. Төр бөлме. Пед жет ойын: «Ойлы болсаң, озып көр» Шарты: Берілген сөздерге сөйлем құрау. II –топ Асхана бөлмесі Пед жет ойын: «Жүйрік болсаң, озып көр!» Шарты: Берілген әріптерге сөз айту. Тағамдарды	Амансың ба Жер ана! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба Достарым! Сендерді көрсем қуанам! Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Музыка ойналады -Балалар, міне керемет. Сендер не байқап тұрсыңдар. Мынау не? -Балалар шарлардың түсі қандай? Қызыл, сары, жасыл. -Жарайсыңдар байқадыңдар ма бұл шарлар сиқырлы. -Балалар шарлар қай жерде тұр? -Біз оны қалай алсақ болады екен? Мүмкін сиқырлы шарларға санамақ айтып көрсек қайтеді. Сыни ойлау, Блум таксономиясы. Санамақ Бір дегенім бесік, шықтық одан өсіп. Екі дегенім елім, далам туым көгім. Үш дегенім үміт, үміт артар жігіт. Төрт дегенім бақыт, бағалайтын уақыт. Музыка әуенімен шарлар	1.Психологиялық сәт «Гүл шоғы» 2.Ой дамыту П/Ж ойын: «Ойлан, тап» Жұмбақ шешу. Қысы – жазы бұр түсте. Ол не? - Шырша - Шырша сөзін орысша қалай айтамыз? - Ёлка - Ёлка деген сөзде бірінші қандай дыбыс естіледі? - Ё дыбысы. (Хормен айту) - Ё дыбысы және әрпі туралы мағлұмат беру. - Ё дыбысы дауысты дыбыс. Ол екі дыбыстан жасалған (й+о), орыс тілінен енген сөздерде кездеседі. Мысалы: Монтер, шахтер, актер, т. б. - Ёлка сөзіне дыбыстық талдау жасату. Ёлка сөзі 2 буыннан тұрады. Ёл – ка 5 дыбыс, е екі (й+о) дыбыстан тұрады, бұл сөзде 4 әріп бар. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Биік болып өсеміз, Ёлкалардай жайқалып, Табиғатты сүйеміз. Шетімізден шеберміз, Денемізді бос ұстап, Билеп - билеп аламыз. Сөздік жұмысы. Шахтёр, монтёр сөздерінің мағынасын түсіндіру. Осы сөздерге талдау жасату. Ой қозғау. П/Ж ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Шарты: «Мен шахтер деймін, Балалар «Шахтер көмір қазады, «Элеватор», «Элеватор астық сақтайтын ғимарат деп жсауап береді.» Машинаны шофер жүргізеді. т. б.	Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтіліу барысы I. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» II. Қызығушылықтырын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Әжеге ән-күй. (бесік) Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі. (сылдырмақ) 2.Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс: Бесік,т ербет у,ж ұбат у, бесікт і аласт ау, бөпе, сылдырмақ т .б. 3.Өлең оқу. «Әлди,әлди ақ бөпем» -Өлең не туралы айтылған? 4.Ғажайып сәт. – Айгүл қуыршақтың қонаққа бөнесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін
---	---	---	---	---



Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.



- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді



Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Сергіту сәті.

Пед ж е т ойын

«Наурыз деген не?»

-Күн мен түн теңеледі-

Ренжіскен адамдар

достасады

-7 түрлі дәмнен Наурыз

көже дайындайды

Ұлттық ойындар

ойналады.

-Ешкіммен ренжіспейді;-

Жаман сөздер айтпайды;

-Жаман қылықтар

көрсетпейді.

Сыни ойлау, бала үні,

қатыстырып сөйлем

құрау

III-топ жатын бөлме

Құрлымдалған ойын:

«Жиһаздар»

Шарты: Ұяшықтар

таңдап, шыққан

живөздардың бөлігін

табу, жиһаз қай

әріптен басталып

тұрғанын айту.

4К моделі бала үні,

жаппай бақылау.

Қортынды

Балаларды мадақтау.

3.Мүсіндеу

Тақырыбы: «Торсық»

Мақсаты: Халық

шеберлерінің еңбегі

торсық туралы

түсінеді.

Ресурстар: Тақырып

бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет

арқылы топтастыру,

командада жұмыс, бала

үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

1.Шаттық шеңбер.

Көтеріліп шаңырақ,

Уықтары шанышылар.

Кереселер керіліп,

Өрімдей боп өрілер.

Бәріміз жүрсек

айналып,

Киіз үй боп көрінер.

Жыл мезгілін, апта күнін

сұрау.

Балаларды ойын

ойнауға шақыру.

Пед жет ойын:

«Сиқырлы дорба»

төменге түседі.

-Балалар сиқырлы

шарлармен бірге

тапсырма келген екен.

Тапсырмаларды

орындаймыз ба?

1-тапсырма.

Пед жет ойын: «Ұқсас

затты ата»

Шарты: Пішіндерге

ұқсас затты атау.

Мынау қандай пішін?

(дөңселек)

-Дөңселекке ұқсайтын

заттарды атандаршы?

Балалар жауабы

Доп не істейді?

Келесі пішін ол не?

(үшбұрыш)

Үшбұрышқа ұқсайтын

заттарды атадаршы.

(кеме, шатыр, жалау)

Кеме қайда жүзеді?

Келесі қандай пішін?

(төртбұрыш)

Осы пішінге ұқсайтын

заттарды атау.

(телидидар, есік, терезе)

Телидидардан не

көресіңдер?

4К моделі, бала үні,

жаппай бақылау.

-Тамаша, сиқырлы

шарлардың тапсырмасын

жақсы орындадық.

2-тапсырма.

Ал, енді балалар мен

сендерді үстел басына

шақырамын. Сиқырлы

шарлардың дайындаған

ойыны бар екен.

Құрлымдалған ойын

«Геометриялық пішінге

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.

Пед жет ойын: «Кім жылдыам?»

Шарты: Актер, монтер, элеватор

сөздеріне талдау жасап, шартты

белгімен жазу.

Құрлымдалған ойын: «Жинақта»

Шарты: Ё дыбысы бар заттарды

айырып жинау.

Қорытындылау..

С. Мауленов «Шахтер» өлеңімен ұоқ

аяқтау

Шахтерлерді ел біледі.

Оған сарай – жер асты.

Көмір қазып жүреді,

Қонарып ол тау - тасты.

Бала оқитын зәулім үй

Қалмау үшін суынып,

Көмірден тау үйеді,

Беру үшін жылылық.

- Өлең кім туралы?

- Өлеңде бүгінгі өткен дыбысымыз бар

ма?

балаларды мадақтау

2.Музыка

Педагог жоспары бойынша

3.Өзін өзі тану.

Тақырыбы: Мен білімді баламын

Мақсаты: Балалар білімділік, алғырлық

туралы түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша

көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы

топтастыру, командада жұмыс, бала

үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтіліу барысы

Педагог:

- Балалар, көңіл күйлерің қандай?

Өз көңіл күйлерін эмоциямен, ым-

ишарамен, қимыл-қозғалыспен

көрсетуді сұрайды.

Педагог:

көрсету.

—Өлең жолдарын бәрі

бірге айтып бөпені

ұйықтату.

«Әлди, әлди ақ бөпем»

Әлди, әлди, ақ бөпем,

Ақ бесікке жат, бөпем!

Қонақ келсе, қой, бөпем,

Қой тоқтысын сой,

бөпем,

Құйрығына той, бөпем

Құрлымдалған ойын:

«Ерекшелігін тап»

Шарты: Наурыз

мейрамының

ерекшеліктерін

суреттен топтау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балалрды мадақтау.

2.Көркем әдебиет

Тақырыбы: Төрт

түлігім – ырысым.

Мақсаты: Балалар

төрт түлік туралы

түсініп, өз ойын айта

алады.

Ресурстар: Тақырып

бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет

арқылы топтастыру,

командада жұмыс, бала

үні, жанама бақылау.

ҰОҚ өтіліу барысы

1. Шаттық шеңбері.

"Кел, балалар күлейік"

Ө.Тұрманжанов.

Кел, балалар күлейік!

Күлкіменен түлейік!

Қабат түйген не керек.

Көңілді болып жүрейік!

II.

коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Қортынды Ұоқ қорыт ыңдылау. Балаларды мадақт ау 2.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің асықтарым» Мақсаты: Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен танысады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды Біз көңілді баламыз! Біз сүйкімді баламыз! Қызығушылықты ояту. Қандай әдемі қорапша! Сұрақ-жауап: Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар!	Ойын шарты. Балалар әр затты мұқият қарап шығып, олардың атын а тап береді. кесе, ожау, табақ, торсық) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қорыту. АКТ көмегімен торсықтың суреттерін көрсету. «Торсық» ыдысының пайдасы, қолданылуы жайында түсінік беру.  Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық Балалар, осы ұлттық бұйым, қымыз құятын әдемі торсықты мүсіндейік. Жұмыс барысы 1. Тұтас ермексаздан конус жасаймыз. 2. Төменгі оң және сол жақ шеттерін созып, жоғары қарай ақырын иеміз. Қауіпсіздік ережелері: Ермексазды ауызға салма. Жұмыс соңында	қарай заттарды топтастыру» (пазла) Шарты: Әр затты ұқсас белгісі бойынша топтастыру. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Балалар топ бөлмесінің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды табу. Сыни ойлау. Сергіту сәті. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 - алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді боя» Шарты. Балалар тақтадағы пішіндердің түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. 5-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты. Таяқшалардан таныс пішіндерді құрастырады. Креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.	- Менің де көңіл күйім өте жақсы. Өйткені білімге құмар, талантты, талапты балалармен бүгін тағы бірге боламын. 2.Ой қозғау - Балалар, білімді бала болу үшін не істеу керек? - Сендер өздеріңді білімді баламын депайта аласыңдар ма? Сыни ойлау, бала үні. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Балалар қайда жүр деп ойлайсыңдар? Мектепте оқитын балаларды кім дейміз? Өздеріңнің аға, әпкелерің бар ма? Олар қайда оқиды? 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Суретті белгіле» Суреттегі балалардың іс-әрекетінің қайсысын жасай аласың, сол суретті белгіле. Өзің белгілеген сурет бойынша әңгімелеп бер. Тіл ұстарту: (л, р) Ла, -ла, -ла - ол білімді бала Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала Ла, -ла, -ла - жайнап тұр ғой дала Рет, -рет, -рет - бала салды сурет Тер, -тер, -тер - алып келдім дәптер Дар, -дар, -дар - келді біздің қыздар Тыр, -тыр, -тыр - біздің Қайсар батыр Демонстрациялық материал «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Сергіту сәті: Қаламсапқа кәнекей Өзімізді теңейік. Ақ қағазға жүгіріп,	Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар жасыру. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) 3. Ой қозғау.АКТ технол 1. Төрт түлік туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап. -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. «Гүл – гүл жайнап жанамыз» 4.Ой қозғау. Суретпен жұмыс. -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар?
--	---	--	---	--

Асық не екенін білеміз бе? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 3.Ой дамыту. АҚТ технол  Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі боп бөлінеді. Алиы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. П/Ж ойын. «Кім тапқыр» Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау. Сергіту сәті: Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш 1-тапсырма. 1. Асық қандай жануарлардан алынады? 2. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?	жабысқан ермексазды кескішпен тазала. Жұмыс істеп болған соң, қолыңды сабындап жу. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» көрмесін ұйымдастыру. Балаларды жұмыстарын талқылау. Қорытынды . Балалар бүгін біз немен таныстық? Не жасадық? Балалардың жауаптары. Балаларды . 3. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 4.Ата тегі асыл қазынам	Мадақтау. Қорытынды.. Сұрақ қоя отыры қортындылау. Белсенді қатысқан балаларды мақтау, мадақтау. Балаларға жұлдызша беру. . 3.СУРЕТ Тақырыбы: Домбыра. Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспабын домбыраны салуды үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұзын мойын, екі ішек, Қатар-қатартепкішек. Басып көрсең бір-бірлеп, Үн шығады күмбірлеп. домбыра Күй тыңдау. - Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық? -Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар? Сыни ойлау, бала үні. 2. Ой қозғау. Домбыра туралы не білеміз?	Жазу жазып көрейік. Сөз соңына келгенде Нүктені де қояйық. Керек болса егерде Суретті де бояйық. Сұрақ –жауап - оқу үшін қандай оқу құралдары қажет Танысу Оқу құралдары - дәптер, кітап, қалам,қаламсап мүлде бір-бірін танымайды екен. Райхан әже немересі Ләйлаға сыйлық жасамақ болып, дәптер, кітап, қарындаш, қаламсап сатып алады. Сатушы оларды бір сөмкеге салып береді. Сөмке ішінде кездескен оқу құралдары бір-бірімен жөн сұрасып,танысыпты. Тіпті неден, не үшін жасалғандар-ын да айтыпты... Балаларға атрибуттарын кигізіп, қайсысы өзін қалай таныстыруы мүмкін диалогті сұрақ-жауап арқылы сахналап жалғастыру (Балалар кітап, дәптер, қарындаш,қаламсап ретінде өздерін таныстырады.) Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сөмкедегі заттар» Шарты: Қуаныш сөмкесіне қандай заттарды салады? Сызықпен қосып көрсету. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Артық затты табу, атау. Қортынды Мақалдардың мағынасын түсініп ал. Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ. Ақыл азбайды, білім тозбайды.	-Олардың төлдерін қалай атаймыз? Төлдерін атау. Түйе төлі-ботақан, Мөлдіреп көзі ойнаған. Қойдың төлі-қошақан, Өріске қаиқан қорадан. Ешкінің төлі-лақ, Тыныш тұрмайды ол бірақ. Жылқының төлі-құлыншақ, Тұяғы жерге ұрынишақ. Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Төрт түлік туралы жаңылтпаш. Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. Мақал –мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кісең киім, жесең тамақ. Тиым сөздер. -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» Шарты: Төрт түлік пен жабайы жануарларды
---	--	---	--	--

	3. «Ханталапай» ойынының шарттарын атап беріңдер? 4. «Асық ату» ойыны қалай ойналады Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Түрлі-түсті асықтар» Шарты: Түстеріне қарай асықтарды жинау. 3-тапсырма. Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін ата Сыни ойлау, бала үні. Қортынды Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? Балаларды мадақтау.		Отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? 3.Суретпен жұмыс. Домбыра құрлысымен таныстыру. Домбыраны салу жолдарын көрсету, түсіндіру. Қарындашты нобай жасаймыз: шеңбер, оған жоғарыдан созылған жіңішке тікбұрыш қосамыз, геометриялық пішіндерді біртіндеп біріктіреміз. Домбыраның кескінін бояумен бояймыз. Қандай түспен бояймыз? Неліктен? Тағы да нені салу керек? Саңылау және ішектер. Қаниша ішек саламыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шебер екен он саусақ Шапалақты соққанда Ғажап екен он саусақ Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмек. 4К моделі, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру. бағалау. Қортынды	Күш – білімде, білім – кітапта. Балаларды мадақтау. 4.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсын десең Мақсаты: Балалар дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Тік ұстап денеңді, Сапқа тұр сен енді. Жанға сен шынығу. Жаттығып тынығу. Сымбатты болу да Өзіңнің қолыңда. Пікір алмасу сұрақтары: Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 2.Ой дамыту. Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңді шынықтырар ең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Доптарды анықта» Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек? Әңгімелеп	ажыратып, өз мекеніне орналастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Мнемотехника әдісі бойынша сабақты қортындылау. Балаларды мадақтау 3.Жапсыру. Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: Бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы бас киімдерді әшекейлей алаы. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. ҰОҚ өтіліу барысы Шаттық шеңбері Біз, қандаймыз, қандаймыз Шұғылылы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз! Біз доспыз, бауырмыз, Біз бақытты баламыз! Ой дамыту.АҚТ тех жұм Сәукеле туралы түсінік беру. Сәукеленің төбесі конус пішінді болып келеді. Оны асыл тас, алтын, күміс, маржанмен өрнектеп, алтын жіппен әшекейледі. Ең жоғарғы төбесіне
--	---	--	---	---	---

			Мадақтау. 4.Ғажайып әлем	айтып бер. Сызып қос. Мысалы, футболшыға футбол добы керек. Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Көтереміз қолымызды, Созыламыз жоғары. Бір, екі, үш, Денеңді солға бұр, Қолыңмен көмектесіп, Беліңді шынықтыр. Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл, тері) – адамның ең негізгі көмекшілері. Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім мүшесі туралы айтып береді. – Көздің бізге қандай пайдасы бар? – Мұрын не үшін қажет? – Құлақ бізге не үшін керек? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешейік. Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін. (Көз) Біреуі сөйлейді, Екеуі тыңдайды, Екеуі қарап тұрады. (Тіл, құлақ, көз) 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Атын ата» Шарты: Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгілеп көрсет, атын ата 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта» Торт тәтті, ал лимон ... (қышқыл) Бұрыш ащы, ал қант ... (тәтті) Шай ыстық, ал шырын ... (суық) Пед жет ойын: «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Шарты: Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті	үкі қадайды. Қазақтың ұлттық киімдері туралы әңгімелеу. Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы, қадағалау. Құрлымалған ойын. «Саукелені әшекейле» Шарты: берілген саукелені ою-өрнекпен әшекейлеу. Сергіту сәті: Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарыңа иіліп, Киіз үйді құрайық. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау Галерея шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмысын бағлайды. Жасаған жұмыстарын Айсұлу қуыршаққа береді.. Айсұлу қуанып рахмет айтып қоштасады. Қортынды Балаларды мадақтау 4.Мейірімділік пен Ә.М Тақырыбы: Жақсылық пен жамандық (ертегі) Білімділік: Балаларға
--	--	--	---	--	---

				затты атап, допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жауап береді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қортынды: Он екі мүшем сау болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жалғастыр. ____ Балаларды мадақтау.	ертегіні оқып беріп, ертегі кейіпкерлерінің жағымды жағымсыз қасиеттерін көре білуге үйрету. Дамытушылық: Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Тәрбиелік: Балаларды шыншыл болуға, өтірік айтпауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №19 «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»	Вариативтік бөлім	Картотека №18 «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты:	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. (Шығармашылық картотекасынан) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетін арттыр. (Шығармашылық картотекасынан) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 2 Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту</i> <i>Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып. «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №2 Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстер туралы түсініп, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №3 Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдернің атауларын біледі (қыс, көктем, жаз, күз). 4К моделі, бала үні	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау керек екенін, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді 4К моделі, бала үні	Картотека № 5 Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып топтай алады. 4К моделі, бала үні	Картотека № 8 Құрлымдалған ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді біледі. 4К моделі, бала үні
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем келді» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініп айта	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі. Мақсаты: Э дыбысы және әріпімен танысып, балалар ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай біледі.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы. Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты. балалар	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Щ щ дыбысы мен әрпі Мақсаты: Щ дыбысы және әрпімен танысады. Щ дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: . Туған жердің табиғаты Мақсаты: .Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді өз ойымен айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар

тері	алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады. 	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы 1.Психологиялық дайындық. Өткен ұоқ еске түсіріп, пысықтау. Өткенде қандай әріппен таныстық? - Ё. Ол қандай дыбыс? - Ё қандай екі дыбыстан тұрады. 2. Ой дамыту АҚТ технологиясымен жұмыс. электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру. Электр – қуат күшінен алынатын жарық. Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы. Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүрдек пойыз, кеме, автобус. Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина. Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ. Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру. - Электр шамы бізге не	кеңістікті қарым-қатынастарды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесесіңдер ма? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суреттер көрсету.	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылады Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз! – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Ой дамыту Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру. - Әріп деген не? - Әріпті жазамыз, көреміз. - Дыбыс деген не? - Дыбысты айтамыз, естиміз. - Буын деген не? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. Миза шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Тазартады киімді. Тазартады үйіңді. Не дейді бұл бұйымды? (Щётка) - Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы).	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. ІІ.Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. Жаппай бақылау. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Суреттегі өлі және тірі табиғатты бір –бірімен топтастыру. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу.
-------------	---	--	---	---	--

Құстар ұшып келеді
-Құстарға қандай
қамқорлық жасаймыз?



-Көктем мезгілі қай
мезгілден соң келеді?



Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.

**Балалар қазір сендер
сиқыршы боласыңдар.**

Құрлымдалған ойын:

«Суретті жандандыр»

Көктем мезгілін суреттер
арқылы

жандандырасыңдар.

Балаларды топқа бөлу.

1-топ. Қыс мезгілімен

көктем мезгілінің

суреттерін өз орнына қою.



2-топ Пед жет ойын:

«Суреттер сөйлейді»

Суретке сөйлем құрау.



Қортынды

үшін керек?

- Жарық береді.

- Оқу бізге не үшін керек?

- Білімді боламыз.

- Білімді болсақ,

болашағымыз жарық
болады.

- Дұрыс айтасыңдар!

Білімдінің күні жарық,

Білімсіздің күні қаріп -

деген мақал тегін

айтылмаған екен.

Үдеріс арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

Білім тексеру кезеңі

Пед жет ойын: «Тапқыр
бала»

Жұмбақ шешу.

Темір жол тірегі,

Аспанға керіліп,

Сымды ұстап жүреді.

(Электравоз)

Жіппен келеді,

Үзсең сөнеді.

(Электр шамы)

Диқаншының еңбегін.

Қысы - жазы ақтайды,

Астықты тазалап,

Қай жерде сақтайды?

(Элеватор)

Жылжымалы баспалдақ,

Сатыларын бассаң нақ.

Не жоғары, не төмен

Сыргимын да жетем мен

Көзді жұмып, ашқаныша -

ақ.

(Эскалатор)

- Олай болса, айтылған

жаңа сөздер қандай

дыбыстан басталып

тұр?Э

- Бүгінгі өтетін

тақырыбы-мыз Э э

Суретке қарап
заттардың орналасуын (
жоғарыда, төменде)
көрсетіп айтып беру.
Кірпінің тапсырмасын
орындау.

**Үлестірмелі
материалдармен
жұмыс.**

1-тапсырма

Алдарыңда тұрған ақ

параққа сурет саламыз

жоғарғы жағына үш

алманың суретін

салайық,қағаздың

төменгі жағына екі

алманын суретін

салайық.

Енді қағазға мұқият

қараңдар шатыстырып

алмаңдар. оң қолдарың

қайда, дұрыс оң жаққа

алмұрттың суретін

салайық. ақ парақтың дәл

ортасын көрсетіңдерші,

(балалар ортасын

көрсетеді) дұрыс сол

жерге ишенің суретін

саламыз.

2-тапсырма

Тақтамен жұмыс:

Бұлт, күн, үй, шөптер,

тал, қызғалдақты киіз

үйдің сол жағына,

көбелекті жоғары,

күннің көзін оң жаққа,

шөптерді төмен жаққа

орналастыру, т.б.

қағаздан қиылған

суреттерді магнитпен

тақтаға жапсыру.

4К моделі, бала үні,

жаппай бақылау.

Щетка түрлеріне қарай
топқа бөлу:

Оқу ортасы арқылы

саралау

1-топ: «Киім щеткасы»

2-топ: «Тіс щеткасы»

3-топ: «Шаң щеткасы»

Ой қозғау

Тапсырма:

1-топ: «Щ» дыбысы

қандай дыбыс? Неге?

2-топ: Щетканың қандай

түрлері бар? Қызметтері

қандай?

3-топ: «Щ» дыбысы бар

сөздер айту.

«Щ» әрпінің баспа,

жазбаша түрін көрсету.

Щ дауыссыз дыбыс.

Айтылу ерекшелігіне қарай

Ш дыбысына ұқсайды. Щ

сөздің басында,

ортасында, соңында

келеді. Көбінесе басқа

тілден енген сөздерде

кездеседі. Щ әрпі жазылу

жағынан Ш әрпіне

ұқсайды.

Щ әрпі 4 элементтен

тұрады.(3 ілмек,1 ілгек)

Щ-негізгі және жоғарғы

қосымша жолға

жазылады. щ- негізгі

жолға жазылады.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы, 4К

моделі, бала үні.

Сергіту сәті

Тазалық сақшысы

Айнаға қараймыз

Иіс сабын, орамал

Шашты да тараймыз

Қасында настасы

Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін
көтеру, алу, қырт етіп тістеу,
тәттісін-ай\

2.Раушан гүліне кездесу.

Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес

ауаны сыртқа шығару.

3. Миға шабул

-Айналамызды қоршап , жайқалып

өскен ағаштар не үшін керек?

-Табиғат байлықтарына нелер

жатады?

-Оны қорғау деген не?

-Табиғатты сүйе білу деген не?

Мазмұн арқылы саралау, Блум

таксономиясы

4.Табиғат туралы тиым сөздер.

-Көк шөпті жұлма.

-Құстың ұясын бұзба

-Тал, шыбықпен ойнама.

-Суды ластама

-Құстарға тас лақтырма

4 к моделі, бала үні

Мазмұн арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы

бақылау

Пед жетекшілігімен ойын:

«Шатастырма»

1. Көктемде қар жауады.

2. Қазір күз мезгілі?

3.Қыста жапырақтар

сарғаяды?

4. Жаз ең суық жылмезгілі?

5. Күзде бәйшешектер өседі?

6. Жазда балалар оқиды?

Балаларды мадақтау.

2.Жапсыру.

Тақырыбы: Құстарға ұя

жасаймыз

Мақсаты: Құстарға қамқорлық

ретінде ұя жасауға үйренеді.

Ресурстар: АҚТ, түрлі түсті

қағаздар, қайшы, желім, үлгі ұя,

Мнемo кесте арқылы ұоқ қортындылау.



4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Балаларды мадақтау.

2.Денешынықтыру.
Педагог жоспары бойынша

3.Музыка
Педагог жоспары бойынша

4.Құрастыру.
Тақырыбы: Құстарға ұя жасау.
Мақсаты: Балалар пластикалық ыдыстан ұя жасауға үйренеді
Ресурстар: Тақырып бойынша тақырыптар
Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Шаттық шеңбер
Біз әдепті баламыз,
Жайнай берсін даламыз.
Табиғатпен дос болып,
Қамқорлықпен қараймыз
2.Тосын сәт.
Пед жет ойын: «Ненің даусы?»

дыбысы мен әрпі.
б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау.
1. Хормен әндеіп айтқызу.
(- э - э - э) э - ле - ва - тор
экс - ка - ва - тор
Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я
эс - ка - ла - тор
3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі.
4. Оны қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде.
(Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды.
- Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық.(Әріптер салған қалтаға салу.)
Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау.
5. Э - әрпінің баспа, жазба және бас, кіші әріптерімен таныстыру.
в) Дыбыстық талдау жасау.
2 Буын санын анықта -----
-----Экс - кур - си - я (4 буын)
3 Әріп санын анықта -----
-----9 әріп
4 Дыбыс санын анықта ----
-----10 дыбыс
5 Неше дауысты дыбыс бар----- 4 дауысты дыбыс
6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбыс
Экран сөзіне дыбыстық талдау.

Балаларды мадақтау.
Сергіту сәті:
«Ұшақ» балалар аяқтарын ашақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады.
Пед жет ойын.
« Жогарыда-төменде»
Шарты: Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады.
Құрлымдалған ойын:
«Жол картасын бейнеле»
Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек.
Қортынды
Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар.
(балалар кірпімен қоштасады)
Балаларды мадақтау.
Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.

3.Сурет салу
Тақырыбы: Ұйқыдан оянған Аю.
Мақсаты: Балалар аю туралы түсінеді. Қағаз бетіне аю бейнесін дұрыс түсіреді.
Ресурстар: Тақырып бойынша тақырыптар
Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы саралау, блум

Ас ішіп болған соң
Щеткасы тағы бар
Мектепке барамыз.
Құрлымдалған ойын:
«Балық аулау»
Шарты: Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын ащы, тұщы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау.
Сыни ойлау, коммуникатив дағды, командада жұмыс.
Қортынды
Сұрақ-жауап
Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық?
Ол қандай дыбыс?
Мадақтау
3.Музыка
Педагог жоспары бойынша
4. Өзін-өзі тану.
Тақырыбы: Анама бәрін арнаймын
Мақсаты: Балалар мейрімділік, сыйластық туралы түсінеді. Аналар мерекесінің маңыздылығын айтады.
Ресурстар: дидактикалық материалдар
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Біз бақытты баламыз,
Үлкеннің тілін аламыз.
Оларға көмектесеміз,
Келгенінше шамамыз.
Осы кезде педагогтің

құстардың суреттері.
Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.
ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
1. Шаттық шеңбері.
"Бала,бала,баламыз"
Е.Өтетілеуұлы.
Бала,бала,баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз!
Қызығушылықты ояту.
Пед жет ойын: «Ненің даусы?»
Шарты: Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.
Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар?
Құстың даусы
Қарға----- қарқылдайды
Сауысқан----- шақылдайды
Тоқылдақ -----тоқылдайды
Бұлбұл – сайрайды
Қаз – қаңқылдайды.
Торғай – шиқылдайды.
Көкек – көкектейді.
Балаларды мадақтау.
Ой дамыту
Видеоролик көру.
1.Құстар туралы түсінік беру.
Құстар қайда мекендейді?
Ұяда.
-Құстардың бізге қандай пайдасы бар?
Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз?
Сыни ойлау, коммуникативті дағды.
Ой қозғау.
Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау
Материалдарды атау, көрсету.

Шарты: Аудиодан құстардың даусын қою Құстардың дауысы естіледі. -Балалар, бұл ненің дауысы? -Қандай құстарды білесіңдер? -Құстың дене мүшесін атаңдаршы? -Қанат не үшін керек? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой дамыту. Тақтаға ұяның үлгілерін көрсетеді.  Сұрақтар қою: -Мынау не? -Ұя не үшін керек? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады: -Құстардың ұясы болу керек, ұя оларға үй, пана болады.Құстар тұмсықтарымен неше түрлі сым, талдың шыбықтарын алып кетіп, ағаш бұтақтарының арасына қойып, ұя құрастырады.Ал ұялары жылы, мықты болу үшін олар жіптер мен мақтаны тауып, тесіктерді бітейді Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Құстарға ұя жасап берейік.	Э - дауысты дыбыс, жіңішке к - дауыссыз дыбыс р - дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс, жуан н - дауыссыз дыбыс Экран - 2 буын, 5 әріп, 5 дыбыс, г) ІҮ.Сергіту сәті. Ұзын мойын, Экскаватор - Алып машина Жер қазып жатыр. (Қимылмен көрсетемін, балалар қайталайды) Құрлымдалған ойын: «Буын бөлігін тап» Шарты: Буындардың әр бөлігін тауып құрастыру. Қорытындылау. Сұрақ-жауап - Э қандай дыбыс? - Э сөздің қай жерінде жазылады. Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: Құмырадығы гүл. Мақсаты: Балалар гүл туралы түсінеді. Ермексازдан шымиу арқылы гүлдің бөліктерін жасайды . Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев	таксономиясы. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. 2.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Қорбаң –қорбаң жүреді, Балды жақсы көреді. (Аю) 1. Ой қозғау. Аю туралы түсінік беру. -Аю қандай жануар? -Ол қыста неістейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. 2. Ғажайып сәт. Қонақа ұйқыдан оянган аюдың келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. Құрлымдалған ойын: «Аюға дос тауып бер» Жұмыс жасаудың әдістерін түсіндіру. Үлгіні талдау. -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс жүргізу. 4. Өз беттерініше жұмыс жасау. Қадағалау. Пед жет ойын: «Біздің көрме»	телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. Ой қозғау. - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? - Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Құс ұясы» Шарты: Геометриялық пішіндерден қиылған қатты картоннан ұя жапсыру.. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерініше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. 4К моделі, бала үні. балалардың жұмысын қортындылау. Ұяны серуенде талға ілу. Қортынды Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!» Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» 3.Көркем әдебиет Табиғат аясында өткізу. Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балалар коршаған орта арасында байланыс жайлы өлі және тірі табиғат жөнінде түсінеді. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев
---	--	--	---	--

	Әдіс-тәсіл көрсету, түсіндіру. Жеке көмек Құрлымдалған ойын: «Ұялар көрмесі» Балалар жұмысын тақтаға ілу. Қорытындылау. -Сонымен, балалар бүгін не жасадық? Балаларды мадақтау.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Балалардың өз бетінше жұмысы Қадағалау, көмектесу Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмысын бағалау. Аюға достарын беру Аюмен қоштасу Қортынды. 4.Ғажайып әлем	туралы әңгімелеп айтып береді.) Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Ой дамыту. 1-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Көмекші» Шарты: Үй шаруасында анаң қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер. Пед жет ойын: «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын.	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. I.Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. (Жер шары) Тыныштық сәті: Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар ? Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінеді? Атау. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жетелеуші сұрақтар мен бақылау. II.Ой дамыту. тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. Табиғатқа саяхат.АҚТ тех 1-аялдама Су Пед жет ойын: «Ненің даусы» Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады, ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? Сыни ойлау, коммуникатив дағды.
--	---	---	--	---	---

		3. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 4.Ата тегі асыл қазынам		Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. 2-тапсырма. Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер? 3-тапсырма. Ой қозғау. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. Көптілділік: ана – мама Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?) ____ Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Қортынды Балаларды мадақтау.	Сергіту сәті. 2-аялдама . Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?АУА - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлmemіздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады Құрлымдалған ойын: «Бар ма, жоқ па?» 1-тәжірбие: Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді 2-тәжірбие: Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? 4К моделі, бала үні,жаппай бақылау. Қортынды От та, суда, ауа да Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау 4.Мейірімділік пен Ә.М Тақырыбы: Ашкөздік қуаныш емес Білімділік: Балаларға қайырымдылық, мейірімділік ,шынышдылық туралы үйрету. Дамытушылық: Бойындағы
--	--	--	--	---	---

				Балаларды мадақтау.	жақсы қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шыншылдыққа ,адалдыққа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес эрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша	Вариативтік бөлім Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкііл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Вариативтік бөлім Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша	Вариативтік бөлім Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша

			Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				