



**Циклограмма I апта (01.09.-03.09.2021ж.)**  
**«Күншуақ» ересек тобы**  
**Тақырыбы: «Балабақша»**  
**Тәрбиеші:**

| Күн тәртібі                                           | Дүйсенбі<br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі<br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта) | Сәрсенбі<br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                | Бейсенбі<br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0 | Жұма<br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.<br>«Сәлемдесу»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен (қол алысу)                                                                                                                                                          | Құрылыс ойындары<br>«Балабақша бөлмесі»,<br>«Қуыршақтарға балабақша құрастырамыз».   | Фотосуреттер қарастыру<br>«Менің балабақшам».<br>Фотосуретте бейнеленген балабақша заттарын атау. | Саусақ ойыны «Менің балабақшамдағы достарым»<br>Өз достары туралы әңгімелеп беру .                                                       | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр»<br>Балалармен топ балабақша туралы әңгімелесу. Сөздік қорын дамыту                       |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин)                         | №1 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын-жаттығуы: Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |

| Ойындар,<br>Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | «Кім зейінді»<br>Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың зейінін дамыту.          | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Қалың қалай?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                   | «Менің балабақшам»<br>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сөздік ойын<br>«Қимылын көрсет»<br>Мақсаты: Жүргізуші айтқан тапсырманы қимыл-қозғалысы арқылы көрсету керек.                                                                                                                                                      |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі     |                                                                                                 |                                                                                                                                               | <p><b>Жаратылыстану-1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар.<b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсініктерін бекіту, ағаштардың діңін, жапырақтарын, бұтақтарын атау. Суреттеріне және түріне қарай ағаштарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка 1,0</b><br/><b>Маман жоспарына сай</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Маман жоспарына сай</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет 1,0</b><br/>Тақырыбы: Менің балабақшам<br/><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоцияналдық, бейнелік, мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Балабақша туралы тақпақ жаттату және сөздерді анық айта білуге дағдыландыру.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру- 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға адам және оның қажеттіліктері туралы мағлұмат беру. Не үшін қажеттілігі бар еенін түсіндіру. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, адамгершілік қасиеттерін</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Себет<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ермексазбен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, арнайы иленген жолақшаларды пайдалана отырып, өру техникасы бойынша себетті мүсіндей білуге үйрету.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         | қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен:</b>                                    | Күзгі ауа-райын бақылау.<br>Ауа-райында күн салқындай бастайды.<br>Қимылды ойын ойнату. «Ара мен аю»<br>Балаларды еңбекке араластыру.<br>Қимылды ойын: «Маса мен аюлар»<br>Еңбек: Жапырақтардан ауланы тазалау. | Құстар тіршілігін бақылау. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен торғай»<br>Мақсаты: Епті, тез болуға тәрбиелеу.<br>Еңбекке араластыру.<br>Үлескені қоқыстардан тазалау | Желді бақылату.<br>Желді қатты, баяу соғатынын бақылату.<br>Жел соқса ағаштар тербеледі.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Епті, тез болуға тәрбиелеу. | Күзгі аспанды, желді, ауа-райын бақылату.<br>Мақсаты: Күз мезгілінде ауа-райында өзгерістер болатыны туралы әңгімелету.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу | Күзгі ағаштарды бақылау.<br>Күзде жапырақтар сарғайып түсе бастайды.<br>Қимылды ойын: «Торғай мен автомобилдер»<br>Мақсаты: Абай, сақ болуға тәрбиелеу.<br>Еңбекке араластыру<br>Үлесені талзалау. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату.                                                                                                                                                                        | Тыныс алу жаттығулары.<br>Көзге арналған жаттығулар                                                                                                                                               | Омыртқаға арналған жаттығулар жасату.                                                                                                                                   | Арқаға бір-біріне массаждар жасату.                                                                                                                                                                                     | Тыныс алу жаттығулары.<br>Ортопедиялық кілемшелер үстімен жүру.                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                          |                                                                                          |                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Сюжетті рөлдік ойын: «Шаштараз » балаларды шашатараз рөліне еніп ойнауға үйрету. Балалардың әртістік қабілеттерін дамыту. | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Алақай ойнайық балақай Желілі рөлдік ойын: «Дәрігер» Дәрігер рөләне еніп ойнауға үйрету. | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b> «Ғажайып әлем» | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b> «Ата тегі асыл мұра»                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Балаларға ертегі желісі бойынша айтуды қайталадық.                                                                        | Ұлдарға қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.                                                          | Қыздарға таңбаларын тануды үйретіп қайталату.                                            | Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету.                 | Балаларға карандашты дұрыс ұстауды үйрету.                                            |
| Серуенге дайындық                                    | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                          |                                                       |                                                                                       |
| Серуен                                               | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Епті,тез,шапшаң болуға әрбиелеу                                 | Қимылды ойындар: «Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Батылдыққа,абай,сақ болуға тәрбиелеу                        | Балабақша туралы суреттер қарау ,сұрақтар беру ,жауап алу.                               | Балабақшамдағы бір күнім,суреттермен жұмыстар.        | Қимылды ойын: «Кім қуып жетеді?»<br>Мақсаты: Епті,бірінші болып келуге,жетуге үйрету. |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Тамақтау ережелерін естеріне түсіру.                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                          |                                                       |                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Жыл мезгілдеріне сай қолайлы киіндіру кеңестер.                                                                           | Ата-аналармен жұмыс.                                                                                     | Бірге суреттер салып үйренейік                                                           | Жыл мезгілдеріне сай қолайлы киіндіру .кеңестер       | Медбике кеңестері. «Тазалық зор байлық»                                               |

**Тәрбиеші:**  
**«Күншуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-</b><br><b>1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3</b><br><b>апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4</b><br><b>апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4</b><br><b>апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ғажайып</b><br><b>әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-</b><br><b>1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3</b><br><b>апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4</b><br><b>апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ата</b><br><b>тегі асыл мұра-</b><br><b>1,0</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br><b>«Сәлемдесу»</b><br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен(қол алысу)                                                                                                                                                   | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»                                              | Құрылыс ойындары<br>«Зәулім үйлер»,<br>«Қуыршақтарға жатын бөлме құрастырамыз».                | Саусақ ертегілері<br>Мақта қыз бен мысық<br>Өз достары туралы әңгімелеп беру .                                                                                                                                      | Үстел үсті ойыны – мозайка:<br>«Гүлді құрастыр»<br>Балалармен топтағы гүлдер, өз достары туралы әңгімелесу. Сөздік қорын дамыту                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | №2 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын- жаттығуы Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Д/О: «Тез ойла, сөз ойла»<br>Мақсаты: дыбыстарды ажырата                                                                                                                                                                                                                 | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге,                                                       | «Қалың қалай?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету.<br>Әдептілікке,                    | Жыл мезгілдері туралы суреттер карау.<br>Мақсаты: Әр жыл мезгілінің табиғаттағы                                                                                                                                     | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір –                                                                                                                                                                               |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | білуге үйрету.<br>Балалардың зейінін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Ақыл – ой өрісін дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ерекшеліктері туралы әңгімелету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Математика негіздері-1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары мен үй құстары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларының төлдерін, және үй құстарын атай білуге, түрлеріне қарай топтай білуге үйрету, санай білу дағдыларын дамыту. Көрнекілік негізінде 1, 2, 3, 4, 5 сандарын еске түсіріп, қайталап санау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған себет</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақпен сурет салу техникасын дұрыс қолдана отырып, достарына арналған себетті сала білуге үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мой любимый детский сад.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде. Пример : я люблю свой детский сад. Она очень красивая и т.д.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өз достары туралы айта білуін қалыптастыру, сөздік қорларын байыту. Қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдана білулерін және оларды сөйлесу барысында белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат және біз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біздің өміріміздің табиғат пен ондағы тіршілік иелерімен бір екендігін түсіндіру. Қоршаған ортадағы және табиғат, ауладағы тіршілік атаулыға қамқор болуға үйрету. Мысалы: бұтақты, ағашты сындаруға болмайды, құмырсқаның илеуін бұзба, құстарға қамқоршы бол және т.б.</p> <p><b>Музыка 1,0</b></p> <p><b>Маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру – маман жоспары бойынша</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Екі дос (өлеңін оқып беру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген мәтінді тыңдай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттыру, оқылған мәтін бойынша сұрақтарға жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>«Екі дос»</b></p> <p>Екі деген-екі дос, Бірін –бірі қимайтын. Артық-кемі етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p>Досыңа бол, адал жан, Бірдей бөліс сынақты: Бір нүктеге қадалған Екі көзің сияқты.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Достық көпірі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр түрлі пішіндегі құрастырмалы материалдарды пайдалана</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Жапсыру-0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Досымның мойын орамалы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тіктөртбұрыш пішіндегі қағазда таныс геометриялық пішіндерден өрнек құрып жабыстыруды үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           | отырып, достық көпірлерін бөлшектеріді пайдаланып құрастыруға үйрету, ұжымдық жұмыс жасай білуге дағдыландыру.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуен</b>                               | Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн жайлап салқындай бастады.<br>Өйткені, күз мезгілі болды.<br>Қимылды ойындар: «Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, тез болуға тәрбиелеу.<br>Еңбекке араластыру.<br>Үлескедегі жапырақтардан тазалау | Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың, бұлттың қайдан келетіні туралы әңгімелету.<br>Қимылды ойындар ойнату: «Акула мен балықтар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Аула сыпырушы апайларға көмектесу. | Құстар тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды құстар туралы білімдерін бекіту.<br>Немен қоректенетіні туралы әңгіме жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Торғаймен автомобилдер»<br>Мақсаты: Епті, шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Аула сыпырушы апаларға көмектесу. | Күзгі аспанды, желді, ауа-райын бақылау.<br>Мақсаты: Күз мезгілінде ауа-райында өзгерістер болатыны туралы әңгімелету.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу. | Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.<br>Күн салқындайды.<br>Жиі-жиі жаңбыр жауады.<br>Адамды үсті киімдері лас болатын уақыт.<br>Қимылды ойын: «Қой мен қасқырлар»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түскі ас</b>                             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары</b> | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату.                                                                                                                                                                                                 | Тыныс алу жаттығулары.<br>Нүктелі массаждар                                                                                                                                                                                                   | Көзге арналған массаждар<br>Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                         | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату.                                                                                                                                                                                | Тыныс алу жаттығулары.<br>Нүктелі массаждар                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас</b>                             | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Сюжетті –рөлдік ойын:<br>«Өрт сөндіруші».<br>Өрт сөндіруші еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын<br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Алақай ойнайық балақай<br>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» ойыны<br>Ойынның шартын түсіндіру. Әңгімелеу арқылы ойын барысымен таныстыру. Балаларға ақ халатты абзал жандар еңбектерімен таныстыру. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Рольді таңдатып, рөлге сәйкес өз достарына қамқор болуға тәрбиелеу | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br>«Әдептілік белгісі-иіліп сәлем бергені» | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br>«Бауда ма?,Бақшада ма» |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Аминатқаертегі желісі бойынша айтуды қайталадық.                                             | Аяулымға ойыншықты бөлісіп ойнауды үйрету                                                                     | Алдияр «Ш және Ж» дыбыстарын қайталадық.                                                                                                                                                                                                                                                                     | Томириске кері санауды үйрету                                                     | Алидарға карандашты дұрыс ұстап пайдалануды үйрету               |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                  |
| <b>Серуен</b>                                        | Кімнің қандай кішкентай достары бар?<br>Мысық,күшіктері туралы әңгімелер жүргізу.            | Менің достарым тақырыбында әгімелер жүргізу..                                                                 | Жаттамақтар жаттап үйренейік.                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қыз бала,ұл бала» киімдерін ажырат                                               | Жаңылтпаштар айтып үйренейік                                     |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл бөлу.                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |                                                                  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналармен жеке жұмыс                                                                     | Психолог кеңестері                                                                                            | Дәрігер кеңестері. Тұмау ауруының алдын алу.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Орыс тілі мамандарының кеңестері.                                                 | Демалыс күндеріне сәттілік.                                      |

**Циклограмма III апта (13.09-17.09.2021ж.)**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Тәрбиеші:**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-</b><br><b>1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3</b><br><b>апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4</b><br><b>апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                                           | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4</b><br><b>апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ғажайып</b><br><b>әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3</b><br><b>апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4</b><br><b>апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ата тегі</b><br><b>асыл мұра-1,0</b> |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Қалың қалай?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                        | Жұмбақтар шешіп үйренейік.<br>Мақалдар жаттап үйренейік..                                                                                       | Сюжетті-рөлдік ойын:<br>«Қуыршақты тамақтандыр»<br>Мақсаты: Балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. | Саусақ ойыны<br>«Мысық ,доптар»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.                                                                                                                                | Үстел үсті ойыны –әр түрлі қиынды суреттерді құрастыру.<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын-жаттығуы: Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | Д/ О: «Тез ойла, сөз ойла»<br>Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>Балалардың зейінін дамыту.                                                                                                                                                                   | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке,                          | «Қалың қалай?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету.<br>Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.                                              | Д/о: «Зат неге ұқсайды»<br>Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.                                                                                         | Сөздік ойын Тез ойла, сөз ойла»<br>Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету.<br>Балалардың зейінін дамыту.                                                                                                   |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым<br/> <b>Мақсаты:</b> ойыншықтар сататын дүкенге сырттай саяхат жасай отырып, балаларды 6 саны көлеміндегі сан мен цифры туралы ұғымдармен таныстыру.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сүйкімді қонжық<br/> <b>Мақсаты:</b>Сүйкімді ойыншық қонжықтың денесінің бөліктерін, үйлесімділігін нақты беруге, бөліктерді салыстырмалы, көлемі бойынша орналасуына қарап сала білуді үйрету.</p> | <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту-1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым(сипаттай білу)<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ауыз екі сөйлей білу дағдыларын дамыту, «Сиқырлы қоржын» дид. Ойыны арқылы қоржын ішінен шыққан ойыншықтарды сипаттай білуге үйрету,2-3 сөзден тұратын сөйлем құра білуге жаттықтыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар неден жасалады?<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың күнделікті ойнайтын ойыншықтар неден жасалатыны туралы түсінік беру ( ағаш, пластмасса, қағаз,жіп, темір, резеңкі т.б.) оларды күтіп ұстай білу мәдениетімен таныстыру.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет- 1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Сылдырмақ» тақпақ жаттау.<br/> <b>Мақсаты:</b> бұл ойыншықтың не үшін қажеттігін түсіндіре отырып, кішкентай бөбек үшін тигізетін пайдасын айтып түсіндіру.Өлең сөздерін таза ,анық айта білуге үйреті, еске сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру 0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншықтарым<br/> <b>Мақсаты:</b> : Балалардың бойында өздері ойнайтын ойыншықтарға деген жылылық, мейірімділік дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық тарды сындырмай таза, ұқыпты ойнай білу машықтарын дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу- 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар<br/> <b>Мақсаты:</b> Үстел мен орындықтарды ермексаздан мүсіндей білуге үйрету, жасалу жолдарын меңгерту.</p> |
| Серуен                                                                   | Құстар тіршілігін бақылау<br>Мақсаты:Құстар тіршілігін бақылату.<br>Құстар немен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Жапырақтарды салыстыру.Жаз                                                                                                                                                                                                                                                                            | Торғай тіршілігін бақылау<br>Мақсаты:Торғай тіршілігін бақылату.<br>Торғай немен қоректенеді,қайда мекен                                                                                                                                                                                                                               | Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұман қалай пайда болады.<br>Тұман болған кезде көше көрінбей тұманданып                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Көгершін тіршілігін бақылау<br>Мақсаты:Көгершін тіршілігін бақылату.<br>Көгершін немен                                                                                                            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>қоректенеді, қайда мекен етеді?</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Епті, тез Болуға тәрбиелеу. Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге көмек беру.</p>                                           | <p>мезгілінде жапырақтар жасыл, ал күз мезгілінде Жапырақтар сарғайады, қараша айында қурап тіпті түсіп қалады.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез?» мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу. Үлескені тазалау.</p> | <p>етеді?</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Епті, тез Болуға тәрбиелеу. Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге көмек беру.</p>                                                                          | <p>кетеді.</p> <p>Қимылды ойындар ойнату. «Кім бірінші келеді?»</p> <p>Мақсаты: Епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу. Сыпырғышпен ауланы тазалауға, үлкендерге көмек беруге үйрету.</p> | <p>қоректенеді, қайда мекен етеді?</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Епті, тез Болуға тәрбиелеу. Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге көмек беру.</p> |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Түскі ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату. Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                                                                                       | Тыныс алу жаттығуларын жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                                                                                             | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату. Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                                                                                             | Кедір, бұдырлармен жүру. Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                        | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату. Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                                             |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, дербес әрекет                     | <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Полицей қызметкері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды полиция қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Әртістік, режиссерлік қабілеттерін арттыру. Оларға деген құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Пошташы»; Пошташы рөліне еніп ойнауға үйрету. Пошташы еңбегін құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Үстел үсті ойындары мозайка, танграмдар, түрлі қима суреттер.</p>                              | <p>Алақай ойнайық балақай «Тағамдар дүкені» ойыны Сатып алған заттың атын, түсін айта білуге, санауға, топтастыруға, көп, аз ұғымын айыра білуге үйрету. Ойын арқылы баланың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>Ғажайып әлем</b>                                                                                                                                   | <b>Вариативтік компонент: Ата тегі асыл қазына</b>                                                                                                                    |

|                                  |                                                                                         |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                           |                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке                     | Күз туралы тақпақтар жаттадық                                                           |                                                                                     | Сырым «С және З» дыбыстарын қайталадық.                                                                           |                                                                           |                                                                   |
| даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты тақпақ жаттау.                                     | Алан мен жеке жұмыс .Қандай тағамдар атарын білесің? Суреттерін карау,аттарын атау. | Топ баламен жеке жұмыс топтағы ойыншықтарды жұмбақ арқылы жасырып, зейінін, әңгімелесе отырып сөздік қорын байыту | Топ баламен жеке жұмыс балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Арыслан мен Томириспен жеке жұмыс жылы және суық түстерді ажырату |
| Серуенге дайындық                | Киіну: серуенге шығу.                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                           |                                                                   |
| Серуен                           | Дидактикалық ойын: «Қандай тағамдар пайдалы?» Мақсаты: Пайдалы тағамдарды жеуге үйрету. | Ауа-райы қандай болып тұр, кешке күн қандай болады? Әңгімелесу.                     | Күзгі ағаштар қандай болады? Суреттерге қарай отырып ажырату                                                      | Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»                                 | «Менің кішкентай досым» тақырыбында әңгімелес                     |
| Кешкі ас                         | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл бөлу                                             |                                                                                     |                                                                                                                   |                                                                           |                                                                   |
| Балалардың үйге қайтуы           | Психолог кеңестері Ашушаң балаларға қандай көмек бере аламыз?                           | Жаттығулар жасап үйренейік                                                          | Таза болып жүрейік тәрбиеші кеңесі                                                                                | Бағдаршам менің досым тақырыбында суреттер салу.                          | Тақпақтар жаттап үйренейік.                                       |

**Циклограмма IV апта ( 20.09-24.09.2021ж.)**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Тәрбиеші:**

|                    |                                                                                    |                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0 | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта) | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0 | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | әлем-1,0                                                                             |                                                                                                                                 |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                           | Армысың алтын күн!<br>Балаларды тазалықтарына қарап қабылдау.<br>Топтағы еңбекке араастыру<br>Гүл суару,қопсыту.                                                                                                                                                         | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»         | Құрылыс ойындары: «Досымның бөлмесі», «Қуыршақтарға жатын бөлме құрастырамыз». <b>Жаратылыстану -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері.<br><b>Мақсаты:</b> бөлме өсімдіктері атауын, сыртқы түрі мен құрылысымен таныстыру, күтім жасау тәсілдерін үйрету, олардың көбею түрлері туралы түсінік беру.<br><b>Музыка -1,0**</b><br><b>Тақырыбы:</b> | Саусақ ойыны : «Менің балабақшамдағы достарым»<br>Өз достары туралы әңгімелеп беру . | Үстел үсті ойыны – мозайка:<br>«Гүлді құрастыр»<br>Балалармен топтағы гүлдер, өз достары туралы әңгімелесу. Сөздік қорын дамыту |
|                                                                                                                                           | <b>№3 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқышты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                           | Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін,                                                                                                                                                                | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі | «Қалың қалай?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.                                                                                                                                                                                                                              | Д/ойын<br>«Сөз ойла,көп ойла»<br>Мақсаты: Өтілген дыбыстарға байланысты сөздер айту. | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | тілін дамыту.<br>Табиғат<br>сұлулығын сезіне<br>білуге, қамқорлық<br>көрсетуге<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | бойынша қимыл<br>жасауға, ептілікке,<br>шапшаңдыққа<br>тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі<br/>ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйым-<br/>дастырылғ<br/>ан оқу<br/>қызметі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жиһаздар<br><b>Мақсаты:</b> 2<br>минутқа дейін<br>заттардың<br>арасымен үздіксіз<br>жүгіру, қиылысқан<br>жерлермен баяу<br>жүгіру түрлерін<br>қалыптастыру.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Жиһаздар<br><b>Мақсаты:</b><br>Сопсақша мен<br>дөңгелекті<br>ажырата білуге<br>үйрету және<br>соларға ұқсас<br>жиһаздарды<br>салыстыра білуге<br>үйрету.<br><b>Сурет салу</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Құмырадағы<br>гүлдер | <b>Музыка -1,0</b><br><b>Маман жоспары</b><br><b>бойынша</b><br><b>Орыс тілі-0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Моя<br>семья<br><b>Мақсаты:</b><br>формировать<br>представление о<br>семье, умение<br>называть членов<br>семьи ,говорить о<br>себе в первом<br>лице. Побуждать<br>проявлять заботу<br>о родных и<br>близких.воспитыв<br>ать доброе<br>отношение к ним.<br>( дедушка,<br>бабушка, папа,<br>мама, брат , сестра<br>и т.д.)<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>-1,0 Тақырыбы:</b><br>Жиһаздар<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды үй<br>бұйымдарымен<br>таныстыру, | <b>Жаратылыстану -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бөлме<br>гүлдері.<br><b>Мақсаты:</b> бөлме<br>өсімдіктері атауын,<br>сыртқы түрі мен<br>құрылысымен<br>таныстыру, күтім жасау<br>тәсілдерін үйрету,<br>олардың көбею түрлері<br>туралы түсінік беру.<br><br><b>Музыка -1,0**</b><br><b>Маман жоспары</b><br><b>бойынша</b><br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалы<br>қ орындық үстімен<br>арақашықтықтағы<br>баладан екі қадам<br>қашықтықта, қойылған<br>толтырылған доптардан<br>аттап жүру | <b>Көркем әдебиет -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Топтағы<br>жиһаздар<br><b>Мақсаты:</b> топтағы<br>жиһаздарды атай<br>білуге үйрету, олардың<br>пішінін, түсін,атауын<br>дұрыс айтуға<br>дағдыландыру.<br>Мысалы: үстел,<br>орындық, тақта, шкаф<br>және т.б.<br><b>Құрастыру 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар<br><b>Мақсаты:</b> Құрылыс<br>материалдарынан ір<br>түрлі көлемдегі<br>жиһаздарды<br>құрастыра білуге<br>үйрету немесе шырпы<br>қораптарын<br>пайдаланып ,үй<br>жиһаздарын құрастыру<br>дағдыларын дамыту | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар<br><b>Мақсаты:</b> Екпінмен<br>ұзақтыққа қос аяқтап<br>секіру.допты жіптің<br>арасымен лақтыру. Таза<br>ауада ойын түрлерін ойнау<br><b>Жапсыру 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті<br>ойыншықтарым<br><b>Мақсаты:</b> бірдей<br>көлемдегі дөңгелектерден<br>өздері ұнататын, жақсы<br>көретін ойыншықтар<br>түрлерін жапсыра білуге<br>үйрету. |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 | заттарды дұрыс атап жалпы бір сөзбен топтап айта білулерін қалыптастыру.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуен:</b>                                    | Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.<br>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»<br>Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Жапырақтар жинау, еңбекке араластыр | Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Күн жайлап салқындай бастады. Өйткені, күз мезгілі болды.<br>Қимылды ойындар: «Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, тез болуға тәрбиелеу. Еңбекке араластыру. Үлескедегі жапырақтардан тазалау. | Торғай тіршілігін бақылау<br>Мақсаты: Торғай тіршілігін бақылату.<br>Торғай немен қоректенеді, қайда мекен етеді?<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Епті, тез болуға тәрбиелеу. Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге көмек беру. | Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұман қалай пайда болады. Тұман болған кезде көше көрінбей тұманданып кетеді.<br>Қимылды ойындар ойнату. «Кім бірінші келеді?»<br>Мақсаты: Епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу. Сыпырғышпен ауланы тазалауға, үлкендерге көмек беруге үйрету | Ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды ауа-райындағы өзгерістерді ақыата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Кім тез?»<br>Мақсаты : Епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу. Таза ауада еңбекке баулу. Үлкендер еңбегіне көмектесу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр ушаралары</b> | Арқаға арналған массаждар жасату. Кедір бұдырлармен жүру.                                                                                                                                                                                                       | Алақай ойнайық балақай «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» ойыны Ойынның шартын түсіндіру. Әңгімелеу арқылы ойын барысымен таныстыру.                                                                                               | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату. Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                           | Қолға арналған массаждар жасату. Аяққа арналған массаждар                                                                                                                                                                                                                | Омыртқаға арналған массаждар жасату. Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                | Балаларға ақ халатты абзал жандар еңбекгерімен таныстыру. Дәрігер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Рольді таңдатып, рөлге сәйкес өз достарына қамқор болуға тәрбиелеу |                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b> | Қауіпсіздік ережелерін сақтайық «Егер ата-анаңнан адасып қалсаң!» Балаларға таныс емес жерде ата-аналарынан адасып қалған жағдайда, сол адасып қалған жерде тұру керек – сонда сені тауып алатындығы туралы ұғым қалыптастыру. | Алдияр жыл мезгілдерінің айырмашылығын тапқызу.                                                                                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.    | <b>Вариативтік компонент Ғажайып әлем</b>                                             | <b>Вариативтік компонент Ата тегі асыл мұра</b>                                       |
|                               | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» ( сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін                                                                                                       | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере» Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                    | Д/ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Қ/ойын:«Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

|                               |                                                                    |                                              |                                |                                                   |                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                               | ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. |                                              |                                |                                                   |                                                     |
|                               | Алима мен Арысланды сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.             | Күз мезгілі туралы білетін тақпақтарын айту. | Алидар кері санауды қайталату. | Нұрсая жыл құстарын ажыратуды қайталату.          | Жанерке қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: серуенге шығу.                                              |                                              |                                |                                                   |                                                     |
| <b>Серуен</b>                 |                                                                    |                                              |                                | Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»                | Қимылды ойындар ойнату. «Кім бірінші келеді?»       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> |                                                                    |                                              |                                | Логопед тапсырмалары Үйден жаттығуларды қайталату | Демалыс күндерін сәтті өткізулеріне сәттілік тілеу. |

**Циклограмма I апта (27.09-01.10.2021ж )**  
**«Күншуақ» ересек тобы**  
**Тақырыбы: «Менің отбасым»**  
**Тәрбиеші:**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                         | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)              | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                                  | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | <b>Мақсаты:</b> Білім беру салалары негізінде отбасы құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, оларды құрметтеуге және сыйлауға тәрбиелеу. |                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | Сәлем алтын Күн, сәлем достарым. Балабақшада еңбекке араластыру.                                                                           | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?» | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты:Отбасы мүшелерінің рөліне еніп ойнауға үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу. | Топтағы еңбекке араластыру.<br>Гүл суару,құм қопсыту.                                                         | Жыл мезгілдері туралы суреттер қарау әңгімелер құрау.                                                     |
|                                                                                                                                           | №3 Жаттығулар кешені                                                                                                                       |                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                               |                                                                                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                              | Ойын-жаттығуы: Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар,<br>Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                       | Д/ ойын: «Қай елдің туы?»<br>Мақсаты:Еліміздің туы туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Елімізді,жерімізді сүюге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту                                                                                                                                                                                                                                   | «Менің отаным»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.)                                                                                                                                                                                            | Дидактикалық ойын .<br>«Сөз ойла,көп ойла»<br>Мақсаты: Балалардың ой –қиялын дамыту. Тілдік қорын молайту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі     | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі<br><b>Мақсаты:</b> Жүру түрлерін қайталау, екі сапқа бөліну, орта жылдамдықпен жүруді кезектесітре отырып,4-5 метрге жүгіру.<br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> 5 және 6 санымен таныстыру, көп-аз ұғымдарын бекіту.<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды отбасы санына қарай салыстыру арқылы | <b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі<br><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру.Үлкенді сыйлай білуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.Адамгершілік құндылықтарды бала бойында ерте жастан бастап қалыптастыру.<br><br><b>Музыка -0,5 **</b><br><b>Тақырыбы</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі | <b>Жаратылыстану -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бау-бақшаның өнімдері.<br><b>Мақсаты:</b> Сұрақ-жауап арқылы балалардан бау-бақша туралы сұрау, суреттер көрсету арқылы бау-бақшадағы үлкендер еңбегі туралы түсінік беру. Үлкендерге көмектесе білуге үйрету.<br><br><b>Музыка -1,0 **</b><br><b>Тақырыбы</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:.</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі<br><b>Мақсаты:</b> Орта жылдамдықпен жүруді | <b>Көркем әдебиет -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегін бағалау.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары<br><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы ағаштардың пайдасы туралы толық мәлімет беру, оларды күтіп баптауға үйрету және олардан қандай да бір әдемі жиһаздар жасауға болатынын түсіндіріу.Сөздік қорларын байыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы</b> Менің отбасым, ата-аналар еңбегі<br><b>Мақсаты:</b> ойын алаңындағы жолақшаларды пйдаланып , пішіндерде дәл табуға үйрету.<br><br><b>Мүсіндеу - 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам<br><b>Мақсаты:</b> Көшеде жүретін көліктер мен жаяу жүргіншілердің жолын ,бағытын көрсетіп тұратын бағдаршамды мүсіндей білуге үйрету, түстерді толық ретімен қолдана білуге машықтандыру, мүсіндеу |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                              |                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|               | <p>көп аз, артық кем ұғымдары мен таныстыру. 5,6 сандарымен салыстыру.</p> <p><b>Санамақтар жаттау.</b></p> <p>« Кел ,санайық!»</p> <p>Кел ,санайық екеуміз,</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бас бармағым-папам,</p> <p>Балаң үйрек-апам,</p> <p>ортан терек-ағам,</p> <p>Шылдыш шүмек-мен, Кішкентай бөбек-сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз?</p> <p>Бір үйде біз бесеуміз!</p> <p><b>Сурет салу 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі қоржын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға ұлтық бұйым қоржын туралы түсінік беру және қоржынды « қошқар мүйіз»оюы арқылы бейнелей білуге үйрету.</p> |                                                                                               | <p>кезектестіре отырып 4-5метрге жүгіру</p>                                                      |                                                                              | <p>техникасын дұрыс пайдалана білуге үйрету.</p>                     |
| <b>Серуен</b> | <p>Күз мезгіліндегі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Күз мезгілінде ағаштар сарғайып,жерге түседі.</p> <p>Түстері</p> | <p>Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тұман қалай пайда болады.</p> <p>Тұман болған кезде көше</p> | <p>Құстар тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты:Құстар тіршілігін бақылату.</p> | <p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың,бұлттың</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ауа-райына сәйкес киіне білуге жаттықтыру.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды тез,епті болуға тәрбиелеу.<br>Еңбекке баулу.<br>Қоқыстарды тазалау. | сарғайады,қызыл түсті де болады.<br>Қимылды ойын: «Кім те?»<br>Мақсаты: Бірінші болып келуге үйрету.<br>Тез,жылдам қимылдауға тәрбиелеу.<br>Ауладағы қоқыстар ағаш қалдықтарын тазалау. | көрінбей тұманданып кетеді.<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Кім бірінші келеді?»<br>Мақсаты:Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Сыпырғышпен ауланы тазалауға ,үлкендерге көмек беруге үйрету | Құстар немен қоректенеді,қайда мекен етеді?<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Епті,тез Болуға тәрбиелеу.<br>Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге | қайдан келетіні туралы әңгімелету.<br>Қимылды ойындар ойнату: «Акула мен балықтар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Аула сыпырушы апайларға көмектесу |
| Серуеннен оралу                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Жалпақтабанға массаждар                                                                                                                                                     | Ұйқыдан сергек ояну жаттығулары                                                                                                                                                         | Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                        | Төсектен сергек ояту жаттығулары                                                                                                                         | Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                           |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Сюжетті рөлдік ойын: «Тігінші»<br>Мақсаты: Тігінші рөліне еніп ойнауға,матамен ,инемен ,қайшымен жұмыс жасай білу іскерліктерін дамыту.<br>Өртістік қабілеттерін арттыру.   | Суреттер қарау, еліміз, жеріміз,астанамыз туралы.Әңгімелету.<br>Үстел үсті ойындарын ойнату.<br>Құрылыс заттарымен ойындар ойнату.                                                      | Алақай ойнайық балақай «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын: Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Өртістік қабілеттерін дамыту.                     | Вариативтік компанент                                                                                                                                    | Вариативтік компанент                                                                                                                                                           |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Қыс»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу.<br>Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын«Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Балаларға Берілген суреттердің сыңарын таба білуге үйрету. | Логопедиялық тапсырмаларды орындау.<br>Айнамен жұмыстар .<br>Баулар тағу ,ұсақ моторикалық заттармен жұмыстар жасату.                                | Ертегі оқу.<br>«Сараң мысық»<br>Ертегі желісін драмалау.                                | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                               | Сымбатпен жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                       | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу   | Асмирмен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату<br>Тақырыбы:<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты:<br>Епті,жылдам боуға тәрбиелеу                                                                                            | Сурет бойынша әңгімелер жүргізу.<br>Балалардың сөйлеу тілін дамыту.                                   | Қимылды ойындар ойнату<br>Тақырыбы:<br>«Шортан мен табандар»                                                                                         | Табиғат бұрышында мекен етушілер туралы әңгімелер жүргізу                               | Қандай елде,мекен етеміз,рәміздеріміз қандай тақырыбында сұрақтар беру жауаптар                    |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Тамақтану мәдениетіне көңіл бөлу.                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Күз мезгілі туралы өлең,тақпақтарын қайталату.                                                                                                                                                     | «Жапырықтар жинау» қимылды ойындарын ойнату.<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез болуға үйрету.            | Күз мезгілі ,ондағы ауа райындағы ерекшеліктер туралы балаларға әңгімелету,бақылағандары туралы ойларын бөлісу.                                      | Ауа-райында қандай өзгерістер болып жатыр,адамдар қандай киімдер киініп жүр әңгімелесу. | «Мысық пен тышқандар»<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>Мақсаты: епті,тез болуға төселдіру.            |

**Циклограмма II апта (04.10-08.10.2021ж.)**  
**«Күншуақ» ересек тобы**  
**Тәрбиеші:**

| <b>Күн тәртібі</b>                | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта) | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0 | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата- | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                             |                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аналармен<br>әңгімелесу                                                                           | Сәлем Алтын күн!<br>Балаларды<br>қабылдау. Топ<br>бұрышындағы<br>еңбекке араластыру.<br>Гүл суару, құм<br>қопсыту.                                                                                   | Сәлем достар!<br>Саусақ жаттығуларын<br>жасату.<br>«Тоғай» «мысық» «Доп»<br>«Қайық»                                                                        | Жұмбақтар шешіп<br>үйренейік.<br>Тақпақтар жаттау. «Менің<br>Отаным»<br>Суретті кітапшалар қарау.                                                                            | Үстел үсті ойындарын<br>ойнату.<br>Мозайка, шашке, өқылы<br>заттары.                                                                                                                                             | Суреттер бояп үйренейік.<br>Лото, мозайкалар құрап<br>үйренейік.                                                                                            |
| Ойындар<br>(үстел үсті,<br>саусақ және<br>т.б.)                                                   | №4 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| Таңертеңгі<br>гимнастика (5<br>мин)                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                   | Ойын-жаттығуы: Мөлдір-мөлдір, мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Сонда таза болсың<br>Кетіп кір, ласың.                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
| <b>Ойындар,<br/>Ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметіне<br/>(ҰОҚ)<br/>дайындық</b>                 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                   | Д/ойын: «Астана<br>қаласы екендігін<br>қалай білдің?»<br>Мақсаты: Сурет<br>қималарын<br>құрастыру арқылы<br>астана қаласын<br>құрату, және қандай<br>белгілеріне қарап<br>ажыратқаны туралы<br>айту. | «Амансың ба,<br>досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен<br>амандасуды үйрету.<br>Әдептілікке,<br>сыйластыққа<br>тәрбиелеу. Ақыл – ой<br>өрісін дамыу.            | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын<br>нақышына келтіріп айта<br>білуге, белгі бойынша қимыл<br>жасауға, ептілікке,<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.                    | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды<br>өздеріне таратылып<br>берілген суреттерді<br>көрсету арқылы<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету (егін жинау үшін<br>не керек?, сырғанақ тебу<br>үшін не керек? т.б.) | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне<br>жылы лебіздер айтқызу<br>арылы, мейірімділікке<br>баулу.                                    |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Менің көшем<br><b>Мақсаты:</b> Көлбеу<br>басқышпен өрмелеп<br>гимнастикалық<br>жаттығуларды жасау                                                       | <b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен<br>тұратын көше.<br><b>Мақсаты:</b> Түрлі –<br>түсті суретті<br>картиналар бойынша<br>әңгіме құрастыра | <b>Жаратылыстану -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің қаламның<br>көшелері<br><b>Мақсаты:</b> Қала көшелерінде<br>орналасқан үлкен<br>ғимараттармен<br>таныстыру, сурет арқылы | <b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Менің<br>ауламның жемістері.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>жеміс-жидектер туралы<br>түсініктерін толықтыру.<br>Ауладағы жеміс                                   | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> : Менің<br>көшем<br><b>Мақсаты:</b> : 2 мин дейін<br>заттардың арасымен<br>үздіксіз жүгіру<br>қиылысқан жерлермен |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 7 санымен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> 1- ден 7-ге дейінгі сандарды санау дағдыларын дамыту. Апта күндерін ажыратып атай беруге дағдыландыру.<br/> <b>«Бір аптада»</b><br/> Дүйсенбіде -доп ойнадық далада,<br/> Сейсенбі де-серуен құрдық қалада.<br/> Сәрсенбі де-сурет салдық сәнді етіп,<br/> Бейсенбіде би биледік әндетіп...<br/> <b>Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшемнің үйлері<br/> <b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс пайдалана отырып, қылқаламмен үлкен –кіші үйлерді бір қатарға сала білуге дағдыландыру.</p> | <p>білуге ,суреттерді толық сипаттай білуге үйрету.<br/> <b>Орыс тілі-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Осенние листья.<br/> <b>Мақсаты:</b>расширять представление детей об осенних явлениях. Развивать мелкую моторику рук, называть цвета.</p> | <p>АТҚ құралдары арқылы. Атауларын дұрыс айта білуге үйрету.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем<br/> <b>Мақсаты:</b> : Көлбеу басқышпен өрмелеп гимнастикалық жаттығуларды жасау, өрмелей білу қабілеттерін арттыру</p> | <p>ағаштары мен жемістері туралы түсінік беру.Жемістертуралы өлең оқып беру.<br/> <b>«Жемістер»</b><br/> Күзде пісті алма<br/> Алқызылын таңда.<br/> Шырынды алмұрт та<br/> Ұнайды бар жұртқа.<br/> Самсап пісті ,сары өрік<br/> Сары өрікті терелік.<br/> Қара жүзім,көк жүзім<br/> Берші маған бір үзім.<br/> Жұдырықтай анар<br/> Жесең шөлің қанар.<br/> <b>Құрастыру- 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшемнің жолдары<br/> <b>Мақсаты:</b> Жол жүру сызбасын құру, көліктер қозғалысы мен көше бұрылыстарына жаяу жүргінші жолдарын құрастыра білуге үйрету. Кеңістікті толық қолдана білуге машықтандыру.</p> | <p>баяу жүру. Түрлі ойындар ойнату.<br/> <b>Жапсыру - 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Атамның шапаны<br/> <b>Мақсаты:</b> дайын үлгіде қиылған шапанды , «бота мойын» ұлттық ою түрімен әшекейлей білуге үйрету. Кеңістікті дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру.<br/> <b>Жұмбақ жасыру:</b><br/> « Қызыл көзін ашқанда ,сынық сүйем баспа алға,<br/> Сары көзін ашқанда, дайындал еш жасқан ба, Жасыл көзін ашқанда жүре бер сен жасқан ба. Бұл не?»</p> |
| <b>Серуен</b> | <p>Сауысқан тіршілігін бақылау.<br/> Мақсаты: Балаларды сауысқанда бақылату.Неменқоректенетіні туралы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Аспанды бақылату. Жаз мезгілінде,күз мезгілдері кезінде аспанды салыстыру.Күзде аспанды жиі ұлт торлап қараңғыланып</p>                                                                                                                     | <p>Тұманды бақылату. Мақсаты: Тұманның қалай,неден пайда болатыны , содан кейін қайда кететіні жөнінде мағлұмат беру. Қимылды ойын: «Аю мен</p>                                                                                                                      | <p>Көгершін тіршілігін бақылату. Көгершігін немен қоретенетіні туралы ,қыс мезгілінде немен қоректенетіні туралы айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Аспанды бақылату. Аспанды күз мезгілінде жиі бұлт торлайды. Жаз мезгілінде аспан ашық боп тұрады. Қимылды ойын: «Акула</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | сұрақтар беру, жауаптар алу.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен торғай»<br>Мақсаты: Епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу. Еңбекке араластыру. Қоқыстарды тазалау. | тұратыны туралы әңгіме жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбекке баулу. Қоқыстар тазалау. | аралар»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>Тез болуға, абай, сақ болуға тәрбиелеу.<br>Балаларды таза ауда еңбекке баулу.<br>Сыпырғышпен үлеске тазалау. | Қимылды ойын: «Торғай мен автомобилдер»<br>Мақсаты: Балаларды абай болуға, епті болуға тәрбиелеу.<br>Таза ауада еңбекке баулу.<br>Ауладағы қағаз қалдықтарын тазалау. | мен балықтар»<br>Мақсаты: Епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Аула сыпрушы апайға көмек.<br>Ауладағы, үлескедегі қоқыстардан тазалау.<br>Үлкендер еңбегін бағалау. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.                                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату.<br>Кедір бұдырлармен жүру.                                                                                      | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары.<br>Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                           | Төсектен сергек ояту жаттығулары.<br>Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                                                           | Балаларға ұйқыдан соң сергек оятатын жаттығулар жасату.<br>Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                           | Тыныс алу жаттығулары.<br>Көзге арналған массаждар<br>Омыртқаға арналған массаждар жасату.                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                     | Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым»<br>Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің рөлдеріне еніп ойнауға үйрету, әртістік қабілеттерін дамыту.               | Сюжетті картиналар «Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                | Алақай ойнайық балақай «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын<br>Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Әртістік қабілеттерін дамыту.      | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                           | Балалардан жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                                             | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                                 | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу                         | Балалармен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.            |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болға тәрбиелеу.                                                                                      | Туған өлкем тақырыбында әңгімелер жүргізу.<br>Қимылды ойын: «аю мен аралар» епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу.                              | Қимылды ойын: «Автомобилдер мен торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, жылдам қимылдай білуге тәрбиелеу.                                                                              | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты: Епті, жылдам боуға тәрбиелеу.                  | Қимылды ойындар: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Бірінші болып келуге жаттықтыру.                        |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Тамақтану мәдениетіне көңіл бөлу                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Медбике кеңестері. Тазалық зор байлық Тазаланып келуге үйрету.                                                                                                                                 | Психолог кеңестері Ашушуаң баламен жұмыстар                                                                                                  | Тақпақтар жаттап үйренейік. Орыс тілі маманы кеңестері                                                                                                                                | Бірге тақпақтар, әндер жаттап үйренейік.                                                                    | Ата-аналармен жұмыс                                                                                 |

**Циклограмма III апта (11.10-15.10.2021ж.)**  
**«Күншуақ» ересек тобы**  
**Тәрбиеші:.**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>        | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                             | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3<br>апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4<br>апта) | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0 | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ғажайып<br>әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-<br>Ата тегі асыл мұра-1,0 |
| <b>Балаларды қабылдау</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. |                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу<br/>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br/>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> | Жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|                                                                                                               | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                    | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                                                  | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                               | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. |
|                                                                                                               | <b>№ 4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                               | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                  | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|                                                                                                               | Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу   | Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б. | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                   |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауыпсіздігі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттардың арасымен адымдап алға қарай жүруі, допты заттардың арасымен домалату.<br/> <b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 7 санымен цифрымен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> : 7 ге дейінгі сандарды ауызша пысықтау, тура және кері санау. Көрнекіліктер арқылы салыстырмалы санай білуге үйрету. 7 саныны тани білуге үйрету. 7-санының киесі туралы түсінік беру.<br/> <b>Сурет салу-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі гүлдер.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың өздері білетін, көріп жүрген гүлдерін ақ қағазды толық пайдалана отырып суретін сала білулерін қалыптастыру,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйде және көшеде қауыпсіздік ережелерін сақтау<br/> <b>Мақсаты:</b> Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы слайдтарды қарау және түсіндіру жұмыстарын жүргізу, қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге дағдыландыру. Ережелерге сай жадынама дайындау.<br/> <b>Музыка -0,5</b></p> | <p><b>Жаратылыстану -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік шаралары<br/> <b>Мақсаты:</b>Көшеде, аулада және бөлмеде өсетін гүлдерді салыстыру. Оларды қалай күтіп – баптау туралы түсіндіру. Көшеде немесе бау-бақшада кездесетін гүлдерді жұлып ,ауызға салуға болмайтындығын түсіндіру. Өсімдіктердің пайдасы мен зияны туралы мәлімет беру.<br/> <b>Музыка-1,0 маман жоспары бойынша</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауыпсіздігі<br/> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттардың арасымен адымдап алға қарай жүруі, допты заттардың арасымен домалату</p> | <p><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдепті баламыз- тақпақ оқу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ғ.Өкеевтің шығармаларын тыңдай білуге үйрету, өлең сөздеріне сай сұрақтарға толық жауап бере білуге үйрету.<br/> <b>«Әдепті баламыз»</b><br/> Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Нанға кетсе анамыз, Үйде өзіміз қаламыз. Кітаптарды шашпаймыз, Терезені ашпаймыз. Сыртқа шығып ойнасақ, Қаздан қорқып қашпаймыз.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың қоғамдық орындарда, ойын алаңдарында, топ ішінде және т.б. жерлерде барлық қауіпсіздік ережелерін сақтай білулерін үнемі айтып отыру, түсіндіру және қолдана білуге дағдыландырып қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік<br/> <b>Мақсаты:</b> ойын алаңдарында еркін жүгіру, ойыналандарындағы дөңгелектердің үстімен кезектесіп секір, түрлі ойындар..<br/> <b>Мүсіндеу- 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақ<br/> <b>Мақсаты:</b> бірнеше бөлшектен тұратын саңырауқұлақтың бейнесін дұрыс ,нақты әр түрлі қалыпта мүсіндей білуге дағдыландыру , мүсіндеу техникаларын дұрыс пайдалануға үйрету.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | т.стерді ретімен қолдану дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен:</b>         | Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты:Балаларды жаңбыр қалай жауатынын,неден пайда болатынын, қайда сіңіп кететіні туралы әңгіме жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке,төзімділікке тәрбиелеу.Ауладағы қоқстырды тазарту. | Күз мезгіліндегі аспанды бақылау.<br>Мақсаты: Күз мезгілінде ауа-райы құбылмалы болып келеді.<br>Аспанды жиі-жиі бұлттар жауып қараңғы боп тұатыны туралы әңгімелеу.Бақылау.<br>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке тәрбиелеу.<br>Үлкендер еңбегіне араластыру. | Торғай тіршігін бақылау.<br>Мақсаты: Торғайдың немен қоректенетіні туралы әңгіме жүргізу.<br>Торғайға қамқор болуға тәбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»Шапшаң,бірінші болуға тәрбиелеу.<br>Үлескедегі қоқыстарды тазалау. | Күзгі жерді бақылау.<br>Мақсаты Күз мезгілінде жер су,балшық болатыны туралы әңгімелеу.<br>Бақылағандары турлы әңгіме жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Шортан мен табандар»<br>Мақсаты: Балалрды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Еңбекке араластыру | Ауа-райын бақылау.<br>Қыс мезгілінде ауа-райы қатты салқындайтыны туралы әңгіме жүргізу.<br>Ауа-райына қолайлы киімдер кию керектігі туралы әңгіме жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдам,тез болуға тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>        | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары</b>          | Балаларды жалпақ табандылықтан сақтау барысында жаттығулар жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                          | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Бақалшақ теру,құм жинау т.б                                                                    | Төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Омыртқаға арналған жаттығуларын жатады.                                                                                     | Балаларды ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Жалпақтабанға арналған жаттығулар.                     | Балаларды төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар жасату. |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                             | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                  | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                         | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                      | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                         |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/О: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қ/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Айсұлтан сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.                                                                                                                                                   | Айару жыл мезгілдерінің айырмашылығын тапқызу.                                                                                  | Әбілмансұр кері санауды қайталату.                                                                                                                                                   | Хамза жыл құстарын ажыратуды қайталату.                                                           | Мәдиге қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |

|                               |                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br><br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                 |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Балалар тазалығы жөнінде әңгімелесу.                                                           | Тақпақтар жаттап үйренейік.                                                         | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                               | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                               |

**Циклограмма IV апта (18.10-22.10.2021ж.)**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Тәрбиеші:**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                      | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                  | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                     | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Тапқырлыққа баулу.      |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)</b>   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|                                                       | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл                                                                                                                                                                                                                | Дидактикалық ойын:«Кім көп сөз біледі?»Мақсаты: Балалардың ой-өрісін                                                                                                                                                                               | Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты:өлең жолдарын нақышына келтіріп айта                                                            | Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»<br>Мақсаты:балаларды өздеріне таратылып                                                                    | Сөздік ойын: «Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық                                                                 | мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                | арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Алтынкүз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен- баяу жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2м тоқтаусыз жүгіру.</p> <p><b>Математика негіздері-1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 8 санымен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде 8 санының пайда болуын пысықтау.</p> <p>Тура және кері санай білуге ,суретті картиналар арқылы есеп шығара білуге үйрету.</p> <p><b>Сурет салу -1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі бақта төгілген жапырақтар, түстер</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b>Күз жайлы білімдерін жинақтай отырып, күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білулерін қалыптастыру ,сөздік қорды байыту және дамыту.</p> <p>« Күз»</p> <p><b>Қ.Мүсірепов.</b> Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көпегін. Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін.</p> <p>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал-терек Жапырағын жұлғызып.</p> <p>Балалардың өлең сөздерін анық ,дұрыс айта білуін</p> | <p><b>Жаратылыстану –1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі баққа саяхат, күзде ағаштардың, шөптердің күйіне назар аудартып бақылау және жаз мезгілімен салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка 1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы;</b> Алтын күз</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен-тоқтаусыз жүгіру</p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> « Шалқан » ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шалқан ертегісін еске түсіре отыры, ертегіні сахналай білуге үйрету, өз ойларымен жеткізе отырып кейіпкерлерді сөйлете білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру - 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, олардан кірпі бейнесін жасауды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүргенде және шеңбер жасағанда қолды жан жаққа созып тік тұру, оңға солға бұрылу.</p> <p><b>Жапсыру -0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:.</b> Құмырадағы гүлдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәстүрлі емес техникаларды пайдалана отырып, құмырадағы гүлдерді дұрыс жапсыра білуге үйрету. ( қатты картон, бет сұртуге аранлағ дискілер, желім т.б.)</p> |

|                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | туралы біліміне сүйене отырып бірнеше заттардың ( ағаштар мен жапырақарды) ерекшеліктерін бейнелей білулерін қалыптастыру | қадағалау,мағынасын түсіндеру.<br><b>Орыс тілі-0,5*</b><br><b>Тақырыбы:</b> Золотая осень.<br><b>Мақсаты:</b> обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени. Воспитывать в детях чувство любви к родной природе,уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b> |                                                                                                                           | Емен ағашын бақылау<br>Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>Еңбек:<br>Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау<br>Қимылды ойын:«Аққу-қаздар».                                             | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты:<br>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.<br>Қимылды ойын:«Бәйге» | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br>Еңбек:<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Жауын-шашынға бақылау<br>Мақсаты:<br>Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br>Еңбек:Ойын алаңын тазалау.<br>Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қимылды ойын:«Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.<br>Дидактикалық ойын:«Кім жоқ?»<br>Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту                          | Ойын: «Өз орнынды тап»<br>Мақсаты: Байқағыштарын, жан-жақты бақылауын қалыптастыру.                                                         | Жұмбақ жарысы<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                       |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Күз»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу.<br>Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын«Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Коррекциялық жұмыс.Дыбыстық жаттығу.<br>«Тез-ақырын».<br>Мақсаты:Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуын дамыту.<br>Сюжеттік ойын: «Дүкен»<br>Мақсаты:үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету | Дидактикалық ойын:«Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                               | Айшамен жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                                               | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                                 | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу                                                                                                | Мустафамен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.           |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту. Ата – аналарға күн тәртібі туралы айту. Дәрумендердің пайдасы» туралы кеңес беру. Ертеңге дейін сау бол!                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |

**Циклограмма I апта (25.10-29.10.2021ж.)**  
**« Күншуақ» ересек тобы**  
**Тәрбиеші:**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                           | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                        | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Амансың ба, досым?»                                                                                                                                                                                                               | Ойын:«Табиғат мейірімді».                                                                                                                                                                                             | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»                                                       | Туысқандар туралы әңгімелесу                                                                                                                    | Үстел үсті ойыны – мозайка                                                                                                                |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                                                                                   | Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                     | Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                       |
|                                                       | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастыр</b>                            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>                                | <p>Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br/>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>К/о: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>«Біз көңілді балалар»<br/>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>«Кімге не керек?»<br/>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br/>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде ішпенен жатып ,алға жылжи отырып еңбектеу,жаттығу түрлерін қайталау.<br/><b>Математика негіздері-1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшеуіштерді пайдалану дағдылары<br/><b>Мақсаты:</b> Шартты өлшеуіштерді пайдалана отырып, заттардың ұзындығын, енін қалай өлшеуге болатындығы туралы білімдерін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мен қандай баламын?<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың өзі жайлы негізгі ойын сөзбен дұрыс жеткізе білуін қалыптастыру,монолог тың ойларын байланыстыра отырып сөйлем құра білуге дағдыландыру.<br/>Мысалы: Мен жақсы баламын, анашымды тыңдаймын, ойыншықтарды жинай аламын , кішкентай бөпемді ойнатамын, балаларды ұрмаймын т.б. сөздерді құрастыра білуге үйрету, өз ойынан.<br/><b>Музыка - 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b></p> | <p><b>Жаратылыстану -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз және күз мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата білуге, жыл мезгілдеріне сай киілетін киім түрлерін тани білуге, табиғат құбылыстары бақылай бәлуге үйрет қалыптастыру.<br/><b>Музыка-1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде ішпенен жатып ,алға жылжи отырып еңбектеу,жаттығу түрлерін қайталау.</p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым!<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды достыққа ,татулыққа тәрбиелеу, бірлесіп ойнай білуге, берге еңбектенуге деген дағдыларын дамыту, көпшіл болуға «Үлкенді сыйлап, кішіге қамқор болуға » тәрбиелеу.<br/>«ДОС»<br/>Әрқашан дос біргеміз, Ажырамас іргеміз, Ілгері жүріндер, Достық жырын біліндер. Ту ғып ұстап бірлікті, Еңбектіде сүйіндер!<br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің ормандағы достарым<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға ормандағы аңдар мен</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы<br/><b>Мақсаты:</b> таза ауада түрлі қимылды ойындар ойнатып жаттығулар түрін еске түсіріп қайталау,қауіпсіздік шараларын сақтай білуге үйрету.<br/><b>Мүсіндеу- 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тостағандағы жемістер<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың берілген дөңгелек, сопақша пішіндерді қайшыны дұрыс ұтсай отырып қия білулерін бекіту және дайын пішіндерді түстеріне сай тостағанға орналастыра отырып</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>толықтырып, тәжірибе жүзінде көрсету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің достарым</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақ техникасы түрлерін пайдалана отырып, қағаз жүзінде өз достары және өзін бейнелей білуге үйрету, ұқыптылыққа, тазалаққа тәрбиелеу.</p> |                                                                |                                             | <p>құстардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру, слайдтар немесе суретті картиналар арқылы, олардың сөздік қорларын байыту және жан-жануарларға деген қамқоршылық сезімдеріне тәрбиелей отырып бекіту.</p> <p><b>«ТИІН»</b></p> <p>Мен тиінмін, тиінмін.<br/>Қысқа жылы киіндім.<br/>Қоймам толы жаңғаққа,<br/>Іші жылы үйімнің.<br/>Н.Жанаев.<br/><b>«ҚОНЖЫҚ»</b><br/>Қорбаң-қорбаң етеді,<br/>Тәтіні жақсы көреді.<br/>Қазір де ол бүлдірген<br/>Іздеп жүрме кім білген?</p> <p>Қандай епті жануар,<br/>Маңынан көлдің табылар.<br/>Балық ауцлап молынан,<br/>Пайдасына асырар.</p> <p>Қыс бойы азық жемейді,<br/>Жаурағанды білмейді.<br/>Сорып жатып саусағын,<br/>Ұйқысын еш бөлмейді.<br/><b>А.Байғобылов.</b></p> | жапсыра білуге үйрету.Қауіпсіздік техникасын сақтай білулерін қадағалау. |
| <b>Серуен:<br/>бақылау,</b> | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау<br>Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                                                                 | Емен ағашын бақылау<br>Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жауын-шашынға бақылау<br>Мақсаты:                                        |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>еңбек</b>                                    | Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу. Қимылды ойын: «Ұшады, секіреді, жүзеді». | қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау Қимылды ойын: «Аққу-қаздар». | Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау. Қимылды ойын: «Бәйге» | түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Жауын-шашын жайында толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қимылды ойын: «Жұбыңды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | Сюжетті рөлдік ойын: «Менің отбасым»<br>Мақсаты: балаларды отбасы мүшелерінің рөлдеріне еніп ойнауға үйрету, әртістік қабілеттерін дамыту.                                                                 | Сюжетті картиналар «Менің Қазақстаным» және т.б. тақырыпта ойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                   | Алақай ойнайық балақай «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Әртістік                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              | кабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                    |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                             | Айшамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                                           | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                                 | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу                          | Адиямен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болға тәрбиелеу.                                                                                          | Туған өлкем тақырыбында әңгімелер жүргізу.<br>Қимылды ойын: «аю мен аралар» епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.                                | Қимылды ойын: «Автомобилдер мен торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам қимылдай білуге тәрбиелеу.                                                                              | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты: Епті,жылдам болуға тәрбиелеу.                  | Қимылды ойындар: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Бірінші болып келуге жаттықтыру.                       |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Тамақтану мәдениетіне көңіл бөлу.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |                                                                                                    |

|                                   |                                                                         |                                                   |                                              |                                             |                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Медбике кеңестері.<br>Тазалық зор байлық<br>Тазаланып келуге<br>үйрету. | Психолог кеңестері<br>Ашушуаң баламен<br>жұмыстар | Туған өлке тақырыбына<br>суреттер салып келу | Бірге тақпақтар, әндер<br>жаттап үйренейік. | Ата-аналармен жұмыс |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|

**Циклограмма II апта (01.11-05.11.2021жыл )**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Тәрбиеші:**

| <b>Күн тәртібі</b>                                           | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5 (2-4 апта)</b>                   | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      | Сәлем Алтын күн! Балаларды қабылдау. Топ бұрышындағы еңбекке араластыру. Гүл суару,күм қопсыту.                                                                                                                                                                          | Сәлем достар! Саусақ жаттығуларын жасату. «Тоғай» «мысық» «Доп» «Қайық»                                                             | Жұмбақтар шешіп үйренейік. Тақпақтар жаттау. «Менің Отаным» Суретті кітапшалар қарау.                                                         | Үстел үсті ойындарын ойнату. Мозайка,шашке,оқылы заттары.                                                                                                                   | Суреттер бояп үйренейік. Лото, мозайкалар құрап үйренейік.                                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                | <b>№4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | <b>Ойын-жаттығуы:</b> Мөлдір-мөлдір ,мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Сонда таза болсың<br>Кетіп кір,ласың.                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                              | Д/ойын: «Астана қаласы екендігін қалай білдің?»<br>Мақсаты:Сурет кималарын құрастыру арқылы астана қаласын                                                                                                                                                               | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету.<br>Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Ақыл – ой өрісін дамыу. | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін                               | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | құрату,және қандай белгілеріне қарап ажыратқаны туралы айту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс тамақтану.<br/> Дәрумендер<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір, екі, үш қатармен тұру, сапта түзу арқылы бір және екі қатармен қайта тұру. Сапта тұрып түрлі жаттығулар жасай білуге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 9 және 10 санымен таныстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Көрнекіліктер негізінде 9 бен 10 санының пайда болуымен таныстыру. Тура және кері санай білуге үйретуді жалғастыру. Санамақтар қайталау.<br/> <b>Сурет салу-10</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> . Дәруменді тағамдар<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Азық – түлік түрлерімен таныстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды азық-түлік түрлерімен таныстыру, олрадың пайдасы туралы түсіндіру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Сөздерді анық айта білуге үйрету.<br/> <b>Орыс тілі-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мамин помощник.<br/> <b>Мақсаты:</b> формировать у детей уважение к труду взрослых членов семьи. Воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание ей помогать.</p> | <p><b>Жаратылыстану -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құмнан не өсіп шығады?<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға құм мен топырақтың маңызы мен пайдасы туралы түсінік беру. Ондағы өсетін өнімдер ,жемістер мен көк-өністер, ағаштар мен бұталар, гүлдер мен шөптер т.б. туралы түсінік беру және құм мен топырақтың басқада пайдасы туралы мәлімет беру, АҚТ қолдану.<br/> <b>Музыка-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс тамақтану. Дәрумендер<br/> <b>Мақсаты:</b>. Сапта бір, екі, үш қатармен тұру, сапта түзу арқылы бір және екі қатармен қайта тұру. Сапта тұрып түрлі жаттығулар жасай білуге үйрету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» ертегісімен таныстыру.<br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға нанның қайдан шығатындығын түсіндіру, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету , ертегі желісін бұзбай қайталап айта білуге жаттықтыру.<br/> <br/> <b>Құрастыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дәруменді жемістер<br/> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі материалдарды пайдалана отырып ,дәруменді жемістерді құрастыра білуге үйрету (қағаз, картон,мата ,фетра,жіптер т.б.)</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дұрыс тамақтану.<br/> Дәрумендер<br/> <b>Мақсаты:</b> Таза ауада түрлі жаттығулар жасау және қимылды ойын түрлерін ойнату.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Теңіз асты патшалығына саяхат.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыра отырып, теңіз саты патшалығына ойша және суретті картиналар арқылы саяхат жасата отырып,теңіз жәндіктерін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуге машықтандыру. Жапсыру техникасын дұрыс меңгерту.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | дәрумендер туралы білімдерін бекіте отырып, түрлі-түсті карандаштар арқылы дәруменді тағамдарды бейнелей білуге үйрету.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен:</b>                                    | Сауысқан тіршілігін бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға сауысқанды бақылату.Неменқоректенетіні туралы сұрақтар беру,жауаптар алу.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен торғай»<br>Мақсаты:Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.Еңбекке араласытру.Қоқыстарды тазалау. | Күзгі аспанды, желді,ауа-райын бақылату.<br>Мақсаты: Күз мезгілінде ауа-райында өзгерістер болатыны туралы әңгімелету.<br>Қимылды ойын: «Мысықпен тышқандар»<br>Мақсаты: балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұманның қалай,неден пайда болатыны , содан кейін қайда кететіні жөнінде мағлұмат беру.<br>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.<br>Тез болуға,абай,сақ болуға тәрбиелеу.<br>Балаларды таза ауда еңбекке баулу.<br>Сыпырғышпен үлеске тазалау. | Көгершін тіршілігін бақылау.<br>Көгершігін немен қоретенетіні туралы ,қыс мезгілінде немен қоректенетіні туралы айту.<br>Қимылды ойын: «Торғай мен автомобилдер»<br>Мақсаты: Балаларды абай болуға,епті болуға тәрбиелеу.<br>Таза ауада еңбекке баулу.<br>Ауладағы қағаз қалдықтарын тазалау. | Аспанды бақылау.<br>Аспанды күз мезгілінде жиі бұлт торлайды.<br>Жаз мезгілінде аспан ашық боп тұрады.<br>Қимылды ойын: «Акула мен балықтар»<br>Мақсаты: Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Аула сыпрушы апайға көмек.<br>Ауладағы,үлескедегі қоқыстардан тазалау .<br>Үлкендер еңбегін бағалау. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Жалпақ табанға арналған массаждар жасату.<br>Кедір бұдырлармен жүру.                                                                                                                                                                                | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                                                                                  | Төсектен сергек ояту жаттығулары. Жалпақ табанға арналған массаждар.                                                                                                                                                                                                                                                       | Балаларға ұйқыдан соң сергек оятатын жаттығулар жасату.<br>Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                                                                                                                                                   | Тыныс алу жаттығулар.<br>Көзге арналған массаждар<br>Омыртқаға арналған массаждар жасату.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойын, дербес әрекет</b>                           | Сюжеттік- рөлдік ойын:<br>«Шаштараз » балаларды шашатараз рөліне еніп ойнауға үйрету. Балалардың әртістік қабілеттерін дамыту. | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. | Алақай ойнайық балақай Желілі рөлдік ойын:<br>«Дәрігер» Дәрігер рөләне еніп ойнауға үйрету. | <b>Вариативтік компонент</b>                                          | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b>                                                |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Балаларға сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.                                                                                   | Балаларға жыл мезгілдерінің айырмашылығын тапқызу.                                                            | Ұлдарға кері санауды қайталату.                                                             | Балаларға жыл құстарын ажыратуды қайталату.                           | Балаларға қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                       |                                                                                       |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты:<br>Епті,тез,шапшаң болуға әрбиелеу                                | Қимылды ойындар:<br>«Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Батылдыққа, абай,сақ болуға тәрбиелеу.                        | Суреттермен жұмыстар жүргізу.<br>«Қандай тазалық бұйымдарын біесің?»                        | Айсұлу қуыршаққа тазалану үшін қандай заттар керек.? Тауып орналастыр | Қимылды ойын: «Кім қуып жетеді?»<br>Мақсаты: Епті,бірінші болып келуге,жетуге үйрету. |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Тамақтау ережелерін естеріне түсіру.                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                             |                                                                       |                                                                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Бірге тақпақтар, әндер жаттап үйренейік.                                                                                       | Психолог кеңестері<br>«Бала мінезі қанай?»                                                                    | Бірге суреттер салып үйренейік                                                              | Жыл мезгіліне қолайлы киін-у. Кеңестер.                               | Медбиек кеңестері.<br>«Тазалық зор байлық»                                            |

**Тәрбиеші:**  
**«Күншуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                           | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b>                              | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                              | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      | Армысың алтын күн! Балаларды тазалықтарына қарап қабылдау. Топтағы еңбекке араастыру Гүл суару,қопсыту.                                                                                                                                                                  | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                                                                  | Топтағы еңбекке араластыру.<br>Гүл суару,қопсыту.<br>«Менің отбасым » тақырыбында әңгімелер жүргізу.                        | Саусақ ойыны<br>«Менің отбасымда кімдер бар»<br>Мақсаты: Саусақ бұлшық еттерімен жұмыстар жасату,санамақтар жаттау.                                                         | Мақалдар жаттап үйренейік.<br>«Ағасы бардың жағасы бар»<br>«Балалы үй базар»                                                                                          |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                | <b>№3 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | Ойын-жаттығуы:Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                              | Саусақ жаттығулары<br>«Менің отбасым»<br>Мақсаты: Балаларды саусақ жаттығулар арқылы отбасы мүшелерімен таныстыру.                                                                                                                                                       | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Қалың қалай?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету.<br>Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту. | Д/ойын<br>«Сөз ойла,көп ойла»<br>Мақсаты: Өтілген дыбыстарға байланысты сөздер айту.                                                                                        | Сөздік ойын :«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Доғаның астымен еңбектеу.<br/> Қатар қойылған таяқшалардың үстінен алысқа секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> берілген қимылдарды, жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету.<br/> <b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1 ден 10-ға дейін тура және кері санау.<br/> <b>Мақсаты:</b> 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 сандарын тура және кері санай білулерін пысықтау,сандардың құрамын анықтай білуге үйрету,<b>санамақ жаттау.</b><br/> 1-дегенім бесік,<br/> Шықтық содан өсіп,<br/> 2-дегенім елім,<br/> Дала,тауым,көлім.<br/> 3—дегенім үміт,<br/> Үміт ақтар жігіт.<br/> 4-дегенім төзім,<br/> Төзе білем өзім.<br/> 5-дегенім бақыт,<br/> Бағалайтын уақыт.<br/> 6-дегенім ақыл,<br/> Тыңдағаның мақұл.<br/> 7- дегенім жалау,<br/> Жүректегі алау.</p> | <p><b>Музыка-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кішкентай көмекші.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бейнелі суреттер арқылы, балалардың сөздік қорын толықтыру, сурет бойынша сөйлемдер құруға үйрету.</p> | <p><b>Жаратылыстану -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышындағы еңбек.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды қоршаған ортаны, табиғатты және ондағы тіршілік иелеріне қамқор бола білуге тәрбиелеу.Ерте жастан бала бойында туған жерге, табиғат –анаға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастыру.Табиғат бұрышындағы гүлдер мен акваримдағы балықтарға күтем жасай білуге үйрету( су құю, жапырақтарын сүрту, жем беру т.б.).<br/> <b>Музыка -1,0*</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзіңе және өзгелерге көмектес.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолымен бір-біріне басынан асыра лақтыту орындық үстімен текшелерден аттап жүруді дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> берілген қимылдарды, жаттығуларды дұрыс орындай білуге үйрету</p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық » ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> ертегіні тыңдай білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттыру, мазмұны бойынша қайталап айта білуге және үлкенді тыңдай білуге, тәрбиелеу.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> мен көмекшімін<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ойнау барысында және серуенге шыққан кезде бір бірімен ойнағанда бірін бірі бақыюау мен өзін өзі реттеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзіңі және өзгелерге көмектес<br/> <b>Мақсаты:</b> қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, түрлі жаттығулар мен ойындарды ойнату.<br/> <b>Мүсіндеу 0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> шана сүйреген бала</p> <p><b>Мақсаты:</b> шана сүйреген баланың бейнесін ,қимыл жасау жағдайында мүсіндеуге үйрету</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>8-дегенім сөзім,<br/>Серт беретін кезім.<br/>9-дегенім тоқтау,<br/>Елдің жоғын жоқтау.<br/>10-дегенім Отан,<br/>Қорға соны, ботам!</p> <p><b>Сурет салу -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жедел<br/>жәрдем машинасы<br/><b>Мақсаты:</b><br/>балалардың берілген<br/>бейнені көре отырып<br/>,қайталап сала білу<br/>машықтарын<br/>дамыту.Қылқаламды<br/>дұрыс ұстай білулерін<br/>бекіту.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен:</b>             | <p>Құстар тіршілігін<br/>бақылау<br/>Мақсаты:Құстар<br/>тіршілігін бақылату.<br/>Құстар немен<br/>қоректенеді,қайда<br/>мекен етеді?<br/>Қимылды ойын:<br/>«Кім бірінші?»<br/>Мақсаты: Епті,тез<br/>Болуға тәрбиелеу.<br/>Аулада қоқыстар<br/>тазалау үлкендерге<br/>көмек беру.</p>                                                                                                          | <p>Сауысқан тіршілігін<br/>бақылау.<br/>Мақсаты:<br/>Сауысқанды дене<br/>құрылысымен,немен<br/>қоректенетіні туралы<br/>бақылау. Торғаймен<br/>салыстыру. Сауысқан<br/>торғайдан ірілеу.<br/>Қимылды ойын: «Кім<br/>тез?»мақсаты:<br/>Балаларды<br/>епті,тез,шапшаң болуға<br/>тәрбиелеу.<br/>Үлескені тазалау</p> | <p>Торғай тіршілігін бақылау<br/>Мақсаты:Торғай тіршілігін<br/>бақылату.<br/>Торғай немен<br/>қоректенеді,қайда мекен<br/>етеді?<br/>Қимылды ойын:<br/>«Кім бірінші?»<br/>Мақсаты: Епті,тез<br/>Болуға тәрбиелеу.<br/>Аулада қоқыстар тазалау<br/>үлкендерге<br/>көмек беру.</p> | <p>Тұманды бақылау.<br/>Мақсаты: Тұман қалай<br/>пайда болады.<br/>Тұман болған кезде көше<br/>көрінбей тұманданып<br/>кетеді.<br/>Қимылды ойындар<br/>ойнату.<br/>«Кім бірінші келеді?»<br/>Мақсаты:Епті,тез,шапша<br/>ң болуға тәрбиелеу.<br/>Сыпырғышпен ауланы<br/>тазалауға ,үлкендерге<br/>көмек беруге үйрету</p> | <p>Көгершін тіршілігін бақылау<br/>Мақсаты:Көгершін тіршілігін<br/>бақылату.<br/>Көгершін немен<br/>қоректенеді,қайда мекен<br/>етеді?<br/>Қимылды ойын:<br/>«Кім бірінші?»<br/>Мақсаты: Епті,тез<br/>Болуға тәрбиелеу.<br/>Аулада қоқыстар тазалау<br/>үлкендерге<br/>көмек беру</p> |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                         |
| Түскі ұйқы                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары | Арқаға арналған массаждар жасату. Кедір бұдырлармен жүру.                                                                                                                                          | Көзге арналған массаждар жасату.Жалпақтабанға арналған массаждар                                                                   | Жалпақтабанға арналған массаждар жасату.Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қолға арналған массаждар жасату.Аяққа арналған массаждар                                 | Омыртқаға арналған массаждар жасату.Жалпақтабанға арналған массаждар                    |
| Бесін ас                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                         |
| Ойындар, дербес әрекет                     | Сюжетті рөлдік ойын: «Полиция қызметкері»<br>Мақсаты: Балаларды полиция қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету.Әртістік,режиссерлік қабілеттерін арттыру. Оларға деген құрметпен қарауға тәрбиелеу. | Үстел үсті театры: «Менің отбасым» және т.б.тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                       | Алақай ойнайық балақай: «Отбасы» бейнелі рөлдік ойын. Балаларды рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Ойын барысында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуге, отбасында бірге тұратын адамдар туралы ұғымдарды қалыптастыру.Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету. Отбасындағы өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | Вариативтік компонент                                                                    | Вариативтік компонент                                                                   |
|                                            | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» ( сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.     | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бер»<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Д/ойын «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.                                                                                                                                                                                                                   | Қ/ойын:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды аңдардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
|                                            | Балаларға сурет арқылы сөйлем құруға үйрету.                                                                                                                                                       | Балаларғажыл мезгілдерінің айырмашылығын тапқызу.                                                                                  | Қыздарға кері санауды қайталату.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ұлдарға жыл құстарын ажыратуды қайталату.                                                | Қайшыны дұрыс ұстап пайдалануды үйрету.                                                 |

|                               |                                                                              |                                              |                                                           |                                    |                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: серуенге шығу.                                                        |                                              |                                                           |                                    |                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | Сұрақтар беру,қазір қай уақыт,кешкі ауа райы қандай ,күн қайда батып барады? | Күз мезгілі туралы білетін тақпақтарын айту. | Қимылды ойындар ойнату. «Кеглиге дәл тигіз»               | Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» | Қимылды ойындар ойнату. «Кім бірінші келеді?»       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | «Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                        | Үйден тақпақтарын жаттату.                   | Психолог кеңестері Агрессивті балаға қалай көмек береміз? | Ата-аналар мен жұмыс.              | Демалыс күндерін сәтті өткізулеріне сәттілік тілеу. |

**Циклограмма IVанна (15.11-19.11.2021ж)**  
**Тәрбиешілер:**  
**«Күншуақ» ересек тобы**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                           | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b>                 | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                            | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b>                 | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      | Сәлем алтын Күн, сәлем достарым! Балабақшада еңбекке араластыру.                                                                                                                                                                                                         | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                                                     | Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы»<br>Мақсаты:Отбасы мүшелерінің рөліне еніп ойнауға үйрету.. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Үлкендерді құрметеуге тәрбиелеу. | Топтағы еңбекке араластыру.<br>Гүл суару,құм қопсыту.                                                                                                                                       | Жыл мезгілдері туралы суреттер қарау әңгімелер құрау.                                                                                                                 |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                | <b>№3 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | <b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                              | Д/ ойын: «Қай елдің туы?»<br>Мақсаты:Еліміздің туы туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту.<br>Елімізді,жерімізді сүюге тәрбиелеу.                                                                                                              | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету.<br>Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту | «Менің отаным»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                    | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.) | Дидактикалық ойын : «Сөз ойла,көп ойла»                                                                                                                               |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз ептіміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң және сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету.<br/> <b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны тура және кері санау, салыстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көрнекілік негізінде 10 көлемдегі санды тура және кері санауға үйрету, салыстыра білуге теңестіре білуге дағдыландыру.<br/> <b>Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Доп ойнаған балалар<br/> <b>Мақсаты:</b> доп ойнаған балалардың бейнелерін бүкіл параққа орналастыру арқылы суретін салу.</p> | <p><b>Орыс тілі-0,5</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Государственные символы Республики Казахстан.<br/> <b>Мақсаты:</b>обобщит знания детей о государственной символике РК. Развивать познавательный интерес,расширять кругозор в области государственной символики.воспитывать чувства патриотизма и любви к своей родине.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі сыйы» суретті картиналар бойынша әңгіме құрастыру<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың суреттерді қарай отырып, сөздерді дұрыс айта білуін, сөйлемдерді толық құрастыра білулерін, тілдік этикетте жай</p> | <p><b>Жаратылыстану -1,0,</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұй жанураларының пайдасы<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың ұй жануралары туралы білімдерін тиянақтап, оларды дұрыс атай білуге, төлдерін ажырата білуге және қалай шақыру керктігі туралы түсініктерін бекіту,толықтыру.<br/> «Төлдер туралы » тақпақтарды оқып беру.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз ептіміз<br/> <br/> <b>Дене шынықтыру</b> Біз күштіміз ептіміз<br/> <b>Тақырыбы: Мақсаты:</b> Доға астынан биіктігі 40см астынын қолды еденге тигізбей өті. Көлбеу басқышқа өрмелеп шығуды үйрету. Қимылды ойын:</p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайрымды қоян» ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> ертегіні тыңдай білуге үйрету, кейіпкерлердің ерекшеліктерін ажырата білуді меңгерту, мейрімділікке тәрбиелеу.<br/> <b>Құрастыру- 0.5</b><br/> <b>Тақырыбы: Тасбақа ( грек жаңғағы, ермексаз)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> табиғи материалды және ермексазды пайдалана отырып құрастыруа білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз күштіміз ептіміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Музыка дыбысына қозғалыс жасай білу. Оң сол аяқпен кезектестіріп секіруді үйрету.<br/> <b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кесені әшекейлейміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дайын үлгіде қиылған кесенің пішінін ,ұлттық ою-өрнек түрлерімен әшекейлей білуге үйрету, гүл және жапырақ оюларын ретімен жапсыра білуге машықтандыру.</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               | және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b>                                     | Көгершін тіршілігін бақылау<br>Мақсаты:Көгершін тіршілігін бақылату.<br>Көгершін немен қоректенеді,қайда мекен етеді?<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Епті,тез Болуға тәрбиелеу.<br>Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге көмектесу. | Жапырақтарды бақылау.<br>Мақсаты: Жапырақтарды салыстыру.Жаз мезгілінде жапырақтар жасыл,ал күз мезгілінде Жапырақтар сарғайады,қараша айында курап тіпті түсіп қалады.<br>Қимылды ойын: «Кім тез?»<br>Мақсаты: Балаларды, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. | Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Тұман қалай пайда болады.<br>Тұман болған кезде көше көрінбей тұманданып кетеді.<br>Қимылды ойындар ойнату. «Кім бірінші келеді?»<br>Мақсаты:Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Сыпырғышпен ауланы тазалауға ,үлкендерге көмек беруге үйрету | Құстар тіршілігін бақылау<br>Мақсаты:Құстар тіршілігін бақылату.<br>Құстар немен қоректенеді,қайда мекен етеді?<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Епті,тез Болуға тәрбиелеу.<br>Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге көмектесу. | Жаңбырды бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың,бұлттың қайдан келетіні туралы әңгімелету.<br>Қимылды ойындар ойнату: «Акула мен балықтар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу.<br>Аула сыпырушы апайларға көмектесу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                 | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b> | Жалпақтабанға массаждар                                                                                                                                                                                                                       | Ұйқыдан сергек ояну жаттығулары                                                                                                                                                                                                                           | Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                                                       | Төсектен сергек ояту жаттығулары                                                                                                                                                                                                        | Тыныс алу жаттығулары                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Бесін ас</b>                                   | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар,</b>                                   | Сюжетті рөлдік                                                                                                                                                                                                                                | Суреттер қарау, еліміз                                                                                                                                                                                                                                    | Алақай ойнайық балақай                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>дербес әрекет</b>                                 | ойын:<br>«Тігінші»<br>Мақсаты: Тігінші рөліне еніп ойнауға,матамен ,инемен ,қайшымен жұмыс жасай білу іскерліктерін дамыту.<br>Өртістік қабілеттерін арттыру.                                      | ,жеріміз,астанамыз туралы.Әңгімелету. Үстел үсті ойындарын ойгату.<br>Құрылыс заттарымен ойындар ойнату. | «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Өртістік қабілеттерін дамыту.     |                                                                                       |                                                                                                    |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу<br>«Қыс»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу.<br>Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Дидактикалық ойын«Сыңарын тап»<br>Мақсаты: Балаларға Берілген суреттердің сыңарын таба білуге үйрету.    | Логопедиялық тапсырмаларды орындау. Айнамен жұмыстар . Баулар тағу ,ұсақ моторикалық заттармен жұмыстар жасату.                                      | Ертегі оқу.<br>«Сараң мысық»<br>Ертегі желісін драмалау.                              | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                               | Альмирамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                    | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу | Ұлдармен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату Тақырыбы: «Шортан мен табандар»                                                                                                                                             | Сурет бойынша әңгімелер жүргізу.                                                                         | Қимылды ойындар ойнату Тақырыбы: «Шортан мен табандар»                                                                                               | Табиғат бұрышында мекен етушілер туралы әңгімелер жүргізу                             | Қандай елде,мекен етеміз,рәміздеріміз қандай тақырыбында сұрақтар беру жауаптар                    |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Тамақтану мәдениетіне көңіл бөлу.                                                                                                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                    |

|                                   |                                         |                               |                                                                 |                                                 |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | Тұмау ауруларының<br>алды алу» кеңестер | Үйден тақпақтарын<br>жаттату. | Психолог кеңестері<br>Агрессивті балаға қалай<br>көмек береміз? | Дені –саудың,<br>Жаны- сау.Медбике<br>кеңестері | Демалыс күндеріне сәттілік |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|

**Циклограмма I апта (22.11-26.11.202ж)**

**Тәрбиешілер:**

**« Күншуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Сәлем Алтын күн!<br>Балаларды қабылдау. Топ бұрышындағы еңбекке араластыру. Гүл суару,күм қопсыту.                                                                                                                                                                       | Сәлем достар!<br>Саусақ жаттығуларын жасату.<br>«Тоғай» «мысық» «Доп» «Қайық»                                    | Жұмбақтар шешіп үйренейік.<br>Тақпақтар жаттау. «Менің Отаным»<br>Суретті кітапшалар қарау.    | Үстел үсті ойындарын ойнату.<br>Мозайка,шашке,оқылы заттары.                                                                                                                | Суреттер бояп үйренейік.<br>Лото, мозайкалар құрап үйренейік.                                                                                                         |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | <b>№4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын-жаттығуы:Мөлдір-мөлдір ,мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Сонда таза болсың<br>Кетіп кір мен ласың.                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар,</b>                                       | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ұйымдас-<br/>тырылған оқу<br/>қызметіне<br/>(ҰОҚ)<br/>дайындық</b></p>     | <p>Д/ойын: «Астана қаласы екендігін қалай білдің?»<br/>Мақсаты: Сурет кималарын құрастыру арқылы астана қаласын құрату, және қандай белгілеріне қарап ажыратқаны туралы айту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>«Амансың ба, досым?»<br/>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету.<br/>Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыу</p>                                                                                                                                                                              | <p>«Біз көңілді балалар»<br/>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>«Кімге не керек?»<br/>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Сөздік ойын «Мейірімді сөз айт»<br/>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арқылы, мейірімділікке баулу.</p>                                                                                                                 |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйым-дастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру-3</b><br/>Денешынықтыру жетекшісінің жоспарына сай өтеді.<br/><br/><b>Математика негіздері-1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттарды шамасы қарай өсу және кему ретімен таныстыру<br/><b>Мақсаты:</b> үлестірмеле құралдар арқылы заттардың өсу ,кему бағыттарын көрсетіп түсіндіру, салыстыра білуге үрету , санамақтарды қайталау.<br/><b>Сурет салу -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> : Көк тудың желбірегені<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың ұлттық нышандары танып қана қоймай ,</p> | <p><b>Музыка 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> ***<br/><br/><b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикасы нышандары<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін кеңейту, елінің нышандарын дұрыс атай білуге, құрметтей білуге , туған жерін ,елін сүйе білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға қысқы ормандағы тіршілік туралы түсіндіру. Қыс мезгіліндегі аңдармен ағаштардың ,өсімдіктердің жай-күйлері түсініктерін қалыптастыру. Аңдардың қыс мезіліне дайындығы туралы суреттер немесе слайдтар көрсете отырып толық мәлімет беру. Оларға қамқолық жасай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Музыка-1,0</b><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет-1,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным ---Қазақстан!<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды туған жерін ,елін сүйе білуге ,Қазақстан Республикасы -өз Отаны екенін мақтан тұта білуге тәрбиелеу. Өлең сөздерін анық айтуға үйрету, жаттап алу.<br/><br/><b>Отан.</b><br/>Отан деген- атамекен, Отан деген- туған жер.<br/>Отан-ана,<br/>Отан-үлкен<br/>Қазақстан –туған ел!<br/><b>Е. Өтетілеуұлы.</b><br/><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі<br/><b>Мақсаты:</b> Астана көшесі</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><br/><b>Мүсіндеу -0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қанатты тұлпар<br/><b>Мақсаты:</b> берілген бейнені затқа қарай отырып ,мүсіндей білулерін дамыту. Мүсіндеу техникасын толық пайдалану білуге үйрету.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                 | олардың суретін сала білуін қалыптастыру. Ұқыпты ,таза ,түсті дұрыс таңдап салуға үйрету.                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету |                              |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                   | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Еңбек: ойын алаңындағы қоқысты жинау.                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                              |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                              |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                              |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Ойын- жаттығуы :Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                              |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                              |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | Қауіпсіздік ережелерін сақтайық (в.к)<br>«Көшедегі қауіпсіздік»<br>Балаларға жолда жүру ережесін естен шығармау, есте сақтауға үйрету.<br>Көше қауіпсіздіктерімен таныстыру, дұрыс жүруге үйрету. Өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.          | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Алақай ойнайық балақай (в.к) «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын<br>Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Өртістік қабілеттерін дамыту. | <b>Вариативтік компонент</b>                                           | <b>Вариативтік компонент</b> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дидактикалық ойын «Қай жағында тұр?» Мақсаты: Балаларға кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Оң жақта, сол жақта, ортада, алдында сияқты түсініктерді қалыптастыру. | «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Альмирамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                                                              | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                              | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу                       | Ұлдармен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.          |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Серуен, бақылау, еңбек                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Күз ағашына бақылау Күз ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. Күз мезгілі жеткенде ағаш жапырағы сарғаяды. Алма ағашы, қайың, емен, жөке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады. Мақсаты: Күз ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың күз мезгілінде өзгертінін айтып жеткізу. Күз ағашының ерекшелігімен таныстыру. Еңбек:Қураған бұталарды бір жерге жинатқызу. Аз қимылды ойын: «Ұшты – ұшты » |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |
| Балалардың үйге қайтуы                        | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту. Ата – аналарға күн тәртібі туралы айту. Өлең тақпақтарын үйде қайталау. Ертеңге дейін сау бол!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                          |                                                                                                 |

**Циклограмма II апта (29.11-03.12.2021ж )**  
**« Күншуақ» ересек тобы**  
**Тәрбиешілер:**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3</b><br><b>апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4</b><br><b>апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                 | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4</b><br><b>апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ғажайып</b><br><b>әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-</b><br><b>Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. Таңертеңгі гимнастика (5 мин)) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                     | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                                                         | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                                |
|                                                                                                                                   | № 4 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                   | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                      | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                   | Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы                                                                                                                                                                                                         | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды                                                                            | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша                                                   | Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді                                                                                                                                       | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы,                                                                                        |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | ұғымдарын кеңейту.<br>Ақыл – ойын,<br>сөйлеуін, тілін<br>дамыту. Табиғат<br>сұлулығын сезіне<br>білуге, қамқорлық<br>көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                        | үйрету. Әдептілікке,<br>сыйластыққа<br>тәрбиелеу. Ақыл – ой<br>өрісін дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                       | қимыл жасауға, ептілікке,<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                   | көрсету арқылы<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету (егін<br>жинау үшін не керек?,<br>сырғанақ тебу үшін не<br>керек? т.б.                                                                                                                                                                                                              | мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мектепке<br/>дейінгі ұйым<br/>кестесі<br/>бойынша<br/>ұйымдастыр<br/>ылған оқу<br/>қызметі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы: ***</b><br>Денешынықтыру<br>жетекшісінің жоспарына<br>сай өтеді.<br><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған<br>өлкем<br><b>Мақсаты:</b> 10<br>көлеміндегі сандарды<br>тура және кері<br>санауды дамыту.<br>Уақытты бағдарлау<br><br><b>Сурет салу- 1,0</b> | <b>Орыс тілі-0,5</b><br><b>Тақырыбы :</b> Моя<br>Родина-Казахстан!<br>Мақсаты:воспитать<br>нравственно-<br>паритетические<br>чувству у детей,<br>углубление знаний о<br>своей стране.<br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған<br>өлкем<br><b>Мақсаты:</b> Ауыл кала<br>қоршаған орта жайлы<br>білімдерін ұғымдарды<br>қалыптастыру | <b>Музыка 1,0</b><br><b>Тақырыбы</b> Туған өлкем<br><br><b>Жаратылыстану 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған өлкем<br><b>Мақсаты:</b> Қызыл кітап<br>Қызыл кітаппен<br>таныстыру. Оған<br>енгізілген және жойылып<br>кеткен өсімдіктермен<br>таныстыру.<br><br><b>Дене шынықтыру-1,0</b> | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған<br>өлкем<br><b>Мақсаты:</b> әнші төлдер<br>сюжеті бойынша<br>кейіпкерлердің<br>ерекшеліктерін білу<br>үшін мәнерлік<br>әрекеттерді меңгерту.<br><b>Құрастыру 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған<br>өлкем<br><b>Мақсаты:</b> Қағазды<br>бүктеу арқылы ақ<br>көгершінді жасауды<br>үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><br><b>Жапсыру -0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Бәйтерек –<br>астана төрінде<br><b>Мақсаты:</b> балалардың<br>Астана төріндегі<br>Бәйтеректік кескінін қиып<br>жапсыра білу дағдыларын<br>дамыту.                                                  |
| <b>Серуен:</b>                                                                                    | Бұршақты бақылау.<br>Мақсаты:Балаларды<br>бұршақ қалай<br>жауатынын,неден<br>пайда болатынын,<br>қайда сіңіп кететіні<br>туралы әңгіме жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Ақ<br>серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды<br>ептілікке,төзімділікке                                                                                         | Жерді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларды<br>бұршақтан кейінгі жерді<br>бақылай білуге үйрету.<br>Қимылды ойын:<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Епті,тез болуға<br>тәрбиелеу.<br>Аулада еңбекке<br>араластыру.                                                                                                                                              | Торғай тіршігін бақылау<br>Мақсаты: Торғайдың немен<br>қоректенетіні туралы әңгіме<br>жүргізу.<br>Торғайға қамқор болуға<br>тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Кім<br>бірінші?»Шапшаң,бірінші<br>болуға тәрбиелеу.<br>Үлескедегі қоқыстарды<br>тазалау.                                    | Ағаштарды бақылау.<br>Қысқы ағаштар<br>жалаңаштанып тұрғанын<br>жапырақтар мүлдем<br>түскенін , көктем келе<br>қайта шығатыны туралы<br>айту. Қимылды ойын:<br>«Аю мен аралар»<br>Епті,тез,шапшаң болуға<br>тәрбиелеу<br>Аула сыпырушы апайға                                                                                           | Ауа-райын бақылау.<br>Қыс мезгілінде ауа-райы қатты<br>салқындайтыны туралы әңгіме<br>жүргізу.<br>Ауа-райына қолайлы киімдер<br>кию керектігі туралы әңгіме<br>жүргізу.<br>Қимылды ойын: «Мысық пен<br>торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жылдам,тез болуға тәрбиелеу. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | тәрбиелеу.Ауладағы қоқстырды тазарту.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | көмек.                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары</b>          | Балаларды жалпақтабандылықтан сақтау барысында жаттығулар жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                     | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Бақалшақ теру,құм жинау т.б                                                                    | Төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Омыртқаға арналған жаттығуларын жатады.                                           | Балаларды ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Жалпақтабанға арналған жаттығулар.                     | Балаларды төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар жасату. |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                       | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                  | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                               | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br>Достармен бірге                                         | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br>Аквариумдағы балықтадың тіршілігі                          |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/О: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | Д/о:«Салыстыр»<br>Мақсаты: Балаларға ұзын-қысқа, көп-аз туралы түсінік беру. Өлшеп, салыстыруға, ажыратуға және түстерді ажыратуға үйрету. | Қ/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                    | Раянамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                             | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін                 | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу                | Балалармен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.             |

|                               |                                                                                            |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                            |                                                                                     | ажырата айтуға тәрбиелеу.                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: серуенге шығу.                                                                      |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                             |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Менің Қазақстаным тақырыбына суреттер салдыру.                                             | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                               | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                               |

**Циклограмма III апта (06.12.-10.12.2021ж)**  
**«Күншуақ» ересек тобы**  
**Тәрбиешілер:**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                      | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ғажайып<br>әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-<br>1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ата тегі<br>асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                  | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туыскандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                              | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>Тапқырлыққа баулу.                |
|                                                                                                                                           | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту.                                                                                                                                                                                         | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра                                                                                                                                              | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке,                         | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы                                                            | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы                                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                               | шапшандыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                          | сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                              |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Денешынықтыру жетекшісінің жоспарына сай өтеді.</p> <p><b>Математиканегіздері -1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көрнекі негізінде 7,8,9,10 сандарының пайда болуымен таныстыру</p> <p><b>Сурет салу 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Астана көшесі Заттардың шамасы мен үйлесімділіктегі айырмашылығын бере білуге үйрету.</p> | <p><b>Музыка 0,5</b></p> <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Астана туралы әңгімелеп беруді жетілдіру.</p> | <p><b>Музыка 1,0</b></p> <p><b>Жаратылыстану 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның қалаларымен таныстыру Астана қаласын мақтан ету сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана-Отанымыздың жүрегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> әнші төлдер сюжеті бойынша кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін мәнерлік әрекеттерді меңгерту.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды табиғат құбылыстарындағы өзгерістерді салыстыра отырып, байланыстыра білуге және анықтай алуға үйрету.Табиғат құбылыстарының жыл мезгілдеріне сай өзгеріп отыратындығын түсіндіру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құман мен кесе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шай ыдыстарын мүсіндей білуге үйрету</p> |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                                            | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау<br>Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды, жалғастыру;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шырша ағашын бақылау<br>Мақсаты: шырша туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.                                  | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)                                                                                                  | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Алғашқы қарға бақылау<br>Мақсаты:Алғашқы қар туралыа толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.                                 |

|                                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу.<br>Қ. о:«Ұшады, секіреді, жүзеді».          | Еңбек<br>Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау<br>Қ/О:«Аққу-қаздар».                                   | Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.<br>Қ/О:«Бәйге»                                                                    | Еңбек:<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбынды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Еңбек:Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбынды қуып жет».                              |
| Серуеннен оралу                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                        |
| Түскі ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                        |
| Түскі ұйқы                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                        |
| Бесін ас                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                        |
| Ойындар, дербес әрекет                   | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды                                                                                                                 | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар                                             | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                         | Вариативтік компонент                                                                                         | Вариативтік компонент                                                                  |
|                                          | шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                 | қарастыру.                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      | Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                                                         |                                                                                        |
|                                          | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл | Д/О: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қ/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету.             | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

|                                                      |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | мезгілі туралы білімдерін жетілдіру.                                                        |                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                        | Нұрсаямен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.      | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу                   | Балалармен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті, шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен арлар»<br>Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                             | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек, көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті, жылдам, батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Менің Қазақстаным тақырыбына суреттер салдыру.                                              | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                      | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                                                              | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                                  | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                               |

**Циклограмма IV апта (13.12-15.12.2021ж.)**

**Тәрбиешілер:**  
**«Күншуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b>                                                                          | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент- Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ата тегі</b><br><b>асыл мұра-1,0</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Танертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу.                                                                                                                           | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                               | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.             |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                              | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Орыс тілі- 0,5</b>                                                                                                                                                                     | <b>Музыка 1,0***</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Тақырыбы:</b><br><b>Мақсаты:</b><br><br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Заттарды салыстыру ,көп аз ұғымын бекіту.<br><b>Мақсаты:</b> берілген үлестірмелі суреттер немесе карточкалар арқылы заттарды салыстыра білуге көп ,аз ұғымын дұрыс қолдана білуге үйрету.саны бойынша салыстыра білу машықтарын дамыту.<br><b>Сурет салу 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған жер!<br><b>Мақсаты:</b> балалардың суретті картиналарды қарай отырып ,есте сақтау арқылы туған жердің табиғатын бейнелей білуін қалыптастыру. | <b>Тақырыбы:</b> Времена года.<br><b>Мақсты:</b> формировать представление детей о чередовании времен года и их некоторых характеристиках.<br><b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тарихқа тағылымына саяхат<br><b>Мақсаты:</b> өз елі, туған жері, туған өлкесі туралы слайдтар мен суреттер көрсету арқылы таныстыру, сөздерді толық айта білуге үйрету.Жаңа сөздерді толық және дұрыс айта білуге үйрету. | <b>Тақырыбы:</b><br><b>Жаратылыстану -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Туған жердің байлығы<br><b>Мақсаты:</b> : балаларға біздің туған өлкеміздің қазба байлықтары туралы түсінік беру.Жер Ананың қойнауындағы неше түрлі байлықтары туралы айту және суретті картиналар мен слайдтар арқылы көрсету.<br><br><b>Дене шынықтыру</b> |  |  |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                                            | Алғашқы қарға бақылау<br>Мақсаты:Алғашқы қар туралы толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br>Еңбек:Ойын алаңын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                      | тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбынды қуып жет».                                                                                            | Еңбек:<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбынды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру         | Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.<br>Қ/О:«Бәйге»                                                                   |  |  |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Мақал-мәтелдер жаттау.<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.                                                | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                        |  |  |
|                                                      | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                             | Қ/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету.                     | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. |  |  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу                                                 | Алдияр жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                                  | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың                                                                                  |  |  |

|                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                      |  |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                 | түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                                                     |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                      |  |  |
| <b>Серуен</b>                 | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» | Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу |  |  |
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                      |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік                                                                                                                             | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                            | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік                                                                 |  |  |

**Циклограмма IV апта (20.12-24.12.2021ж.)**

**Тәрбиешілер:**

**«Күншуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                      | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5 Құрастыру<br>-0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-<br>Ғажайып әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ата тегі<br>асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                  | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                            | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.               |
|                                                                                                                                           | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                           | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту.                                                                                                                                                                                         | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра                                                                                                                                              | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл                                             | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап                                         | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке                                            |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды салыстыру ,көп аз ұғымын бекіту.<br/> <b>Мақсаты:</b> берілген үлестірмелі суреттер немесе карточкалар арқылы заттарды салыстыра білуге көп ,аз ұғымын дұрыс қолдана білуге үйрету.саны бойынша салыстыра білу машықтарын дамыту.<br/> <b>Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған жер!<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың суретті картиналарды қарай отырып ,есте сақтау арқылы туған жердің табиғатын бейнелей білуін қалыптастыру.</p> | <p><b>Орыс тілі- 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Времена года.<br/> <b>Мақсты:</b> формировать представление детей о чередовании времен года и их некоторых характеристиках.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тарихқа тағылымына саяхат<br/> <b>Мақсаты:</b> өз елі, туған жері, туған өлкесі туралы слайдтар мен суреттер көрсету арқылы таныстыру, сөздерді толық айта білуге үйрету.Жаңа сөздерді толық және дұрыс айта білуге үйрету.</p> | <p><b>Музыка 1,5***</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> <b>Жаратылыстану -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Туған жердің байлығы<br/> <b>Мақсаты:</b> : балаларға біздің туған өлкеміздің қазба байлықтары туралы түсінік беру.Жер Ананың қойнауындағы неше түрлі байлықтары туралы айту және суретті картиналар мен слайдтар арқылы көрсету.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>1.Драма</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жауқазын мен арам шөп» (театрландырылған ойын)<br/>         Әдіс-тәсілдері: әңгімелеу, сұрақ қою, жауап алу, сәйкестендіру, дұрыс сөйлеу, мазмұнын ұғындыру, ынталандыру, рөлдерді түсініп ойнату .</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жылдың сыйлығы»</p> <p><b>4. Тіл үйренейік балақай</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «What’s the time?»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаңа жыл келді қалама»<br/> <b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Дараның түрлі –түсті жалаушалары»<br/>         Әдіс-тәсілдері: мүсіндей білуге үйрету, белсенділігін арттыру, жалпақтау,созу тәсілдерін меңгерту, ынталандыру, қорытынды.<br/>         Көрнекілігі: Түлрі-түсті жалаушалар, ермексаз, үстік, сулы шүберек.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен:<br/>бақылау, еңбек</b>               | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау<br>Мақсаты:<br>Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>Еңбек:Балабақша аумағына жем салғыш ілу.<br>Қ/о:«Ұшады, секіреді, жүзеді». | Шырша ағашын бақылау<br>Мақсаты: шырша туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>Еңбек<br>Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау<br>Қ/О:«Аққу-қаздар». | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты:<br>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>Еңбек:Ауладағы қоқыстарды жинау.<br>Қ/О:«Бәйге» | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br>Еңбек:<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбынды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Алғашқы қарға бақылау<br>Мақсаты:Алғашқы қар туралыа толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br>Еңбек:Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбынды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты:<br>Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                      | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                             | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                           | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br>Біз қонаққа барамыз                                                                                                                                                                                                     | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br>Тәжірибелік іс-әрекет<br>«Қар ериді , су болады»                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/О: «Ерекшеліктерін ата?»<br>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерінің ерешеліктерін айтуға жаттықтыру. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қ/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету.  | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                                                                              |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                       | Аяулыммен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                                 | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу              | Ахметпен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                                                                              |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                                                 | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                 | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                              | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Менің Қазақстаным тақырыбына суреттер салдыру.                                                                                                                                             | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                                | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                                                                                             | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                               | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                               |

**Циклограмма I апта (27.12. -31.12.2021ж.)**

**Тәрбиешілер**  
**«Күншуақ» ересек тобы**  
**Тақырып: «Табиғат әлемі»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-<br>1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3<br>апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4<br>апта)                                                                                                                     | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                        | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ғажайып<br>әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3<br>апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ата тегі<br>асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Амансың ба, досым?»                                                                                                                                                                                                               | Ойын:«Табиғат мейірімді».                                                                                                                                                                                             | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»                                                       | Үстел үсті ойындарын ойнату.                                                                                                                                | Суреттер бояп үйренейік.                                                                                                                              |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                                                                                   | Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Мозайка,шашке,өқылы заттары.                                                                                                                                | Лото,озайкалар құра үйренейік.                                                                                                                        |
| <b>№4 Жаттығулар кешені</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Таңғы ас</b></p>                                                          | <p>Ойын-жаттығуы: Мөлдір-мөлдір ,мөлдір су<br/>Мөлдір суға қолың жу.<br/>Сонда таза болсың<br/>Кетіп кір,ласың.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>             | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Математика негіздері-1,0</b><br/><b>Тақырыбы: 10 санының құрамы</b><br/><b>Мақсаты:</b> 10-ға дейін тура және кері санау, салыстыру , санамақтар айтқызу. 10 санының құрамын табуға үйрету, сандарды жазып үйрету.<br/><b>Сурет салу 1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер (дәстүрден тыс сурет салу техникасы)<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың гүлдерді</p> | <p><b>Музыка 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Айналамыздағы өсімдіктер<br/><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сиқырлы сөздер. Сөйлеу мәдениеті.(И-Й)<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларға (И-Й) дыбыстарының бір-бірінен айырмашылықтарын ажыратуға,(и-й) дыбыстарының сөзде,сөйлемде, буында айтылуына мән беру. (и-й) дыбыстары бар сөздерді ойлауға дағдыландыру ,анық</p> | <p><b>Музыка-1,0</b><br/><b>Жаратылыстану -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бөлме гүлдері<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың топ бөлмесіндегі гүлдерді күтіп ,баптай білуін қалыптастыру, не себепті олардың өсіп тұрғандығын түсіндіру, пайдасы туралы мілңмет беру, еңбек дағдыларын қалыптастыру.<br/><br/><b>Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет 1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қайрымды қоян ертегісін дарамалау.<br/><b>Мақсаты:</b> балалармен бірге ертегі жесісін еске түсіру, өздеріне берілген рөлдерді дұрыс сомдай білуге үйрету, әртістік өнерлерін шығдау.<br/><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар<br/><b>Мақсаты:</b> : балаларға қысқы мезгілдегі ағаштардың ерекшеліктері туралы</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Мүсіндеу 0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шырша бүрінен қоянды мүсіндеу.<br/><b>Мақсаты:</b> табиға материалдар мен ермексазды қолдана оытырып қоянды мүсіндей білуге үйрету.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | түрлі сурет салу техникасын қолдана отырып сала білу дағдыларын қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  | айта білуге үйрету.                                                                                    |                                                                                                   | түсіндіру, Не себепті шырша жасыл болатындығын түсіндіру. Ағаштардың адам өміріндегі пайдасы туралы мәлімет беру. |                                                                                                    |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                   | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Бұталарды бақылау<br>Қар жауғаннан кейін орманда ағаш бұтақтарын қарау.Бұтақтарға тұрған қарды тамашалап , әңгімелеу.Мақсаты: Еңбек:ойын алаңындағы қарды тазалау.Қимылды ойыны«Тышқан мен мысық» |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                              | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.         | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту                      | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                      | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b>                                                             |
|                                                 | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата                                                                                                                                                                                                             | Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен | Қ/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Қимылды/ойын: «Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету.       | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                           |  |                                                                                                    |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | білуге тәрбиелеу.<br>Жыл мезгілі туралы<br>білімдерін жетілдіру.                                                                                                    | жұмыс жасай білуге,<br>олардың<br>түсін, пішінін, көлемін<br>ажырата айтуға<br>тәрбиелеу. |  |                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>Баланың жеке<br/>даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | Топ баламен жыл<br>мезгіліне<br>байланысты жұмбақ<br>айтқызып, тақпақ<br>жаттау.                                                                                    |                                                                                           |  | Топ баламен жеке<br>жұмыс жолда жүру<br>ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер<br>салғызу    | Қуанали мен жеке<br>жұмыс бояу<br>кітапшаларын дұрыс<br>бояту, жылы және суық<br>түстерді ажыратқызу.       |
| <b>Серуенге<br/>дайындық</b>                                         | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                               |                                                                                           |  |                                                                                                    |                                                                                                             |
| <b>Серуен.</b>                                                       | Қимылды ойындар<br>ойнату.<br>«Мысық пен<br>торғайлар»<br>Балаларды<br>епті, шапшаң болуға<br>тәрбиелеу                                                             |                                                                                           |  | Қимылды ойындар<br>ойнату.<br>«Аю мен<br>арлар» Балаларды<br>епті, тез, шапшаң болуға<br>тәрбиелеу | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек, көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды<br>епті, жылдам, батыл болуға<br>тәрбиелеу. |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b>                                    | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту. Ата – аналарға күн тәртібі туралы айту. Өлең тақпақтарын үйде қайталату. Ертеңге дейін сау бол! |                                                                                           |  |                                                                                                    |                                                                                                             |

**Циклограмма II апта (05.01-06.01.2022 ж.)**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Тақырып: «Табиғат әлемі»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-<br>1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3<br>апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4<br>апта) | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                   | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ғажайып<br>әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3<br>апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ата тегі<br>асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                      | Жұмбақтар шешіп үйренейік.<br>Тақпақтар жаттау. «Менің Отаным»<br>Суретті кітапшалар қарау. | Үстел үсті ойындарын ойнату.<br>Мозайка,шашке,өқылы заттары.                                                                                                | Суреттер бояп үйренейік.<br>Лото,озайкалар құра үйренейік.                                                                                            |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | <b>№4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                       | Ойын-жаттығуы: Мөлдір-мөлдір ,мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Сонда таза болсың<br>Кетіп кір,ласың.                                                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастыр</b>                            | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыу. | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                    | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.                                                                                                                                                                                                                   | Сөздік ойын «Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               | <b>Музыка -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жануарлар әлемі<br><br><b>Жаратылыстану -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Солтүстік мұзды мұхитта өмір сүретін жануарламен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> балалардың танымдық көзқарасын дамыта отырып жануарлар тіршілігі туралы жан-жақты мәлімет беру,слайдтар көрсету арқылы.<br><b>Дене шынықтыру маман жоспары бойынша</b> | <b>Көркем әдебиет 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертісін оқып беру.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру ,есте сақтау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап бере білуге үйрету.<br><b>Құрастыру 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Аққала<br><b>Мақсаты:</b> Қағаз цилиндрлерден, оларды ретімен қосу әдісімен аққаланың бейнесін, пішінін жасай білуді үйрету. |                                                                                                              |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                                     | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Бұталарды бақылау<br>Қар жауғаннан кейін орманда ағаш бұтақтарын қарау.Бұтақтарға тұрған қарды тамашалап , әңгімелеу.Мақсаты: Еңбек:ойын алаңындағы қарды тазалау.Қимылды ойыны«Тышқан мен мысық» |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |
| <b>Серуеннен оралу</b>                                            | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Ойын- жаттығу : Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені,<br>Елемейміз, білмейміз |                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | Алақай ойнайық балақай (в.к) «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын<br>Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Өртістік қабілеттерін дамыту.      | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                   |                                                                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                       | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қимылды/ойын:<br>«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. |                                                                                        |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    | Жанеркемен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау. | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                                 | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу                         | Ахметпен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Серуен.</b>                |                                                                                                                                                                     |  | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қауіпсіздік ережелерін сақтайық (в.к)<br>«Көшедегі қауіпсіздік»<br>Балаларға жолда жүру ережесін естен шығармау, есте сақтауға үйрету. Көше қауіпсіздіктерімен таныстыру, дұрыс жүруге үйрету. Өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту. Ата – аналарға күн тәртібі туралы айту. Өлең тақпақтарын үйде қайталату. Ертеңге дейін сау бол! |  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |  |

# **Циклограмма III апта ( 10.01-14.01. 2022ж.)**

**Тәрбиешілер:**

**«Күншуақ» ересек тобы**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3<br>апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4<br>апта)                                    | Сәрсенбі<br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                             | Бейсенбі<br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік компонент-<br>Ғажайып әлем-1,0 | Жұма<br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-<br>Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Амансың ба, досым?» Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                        | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?» Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                                                     | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                        | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.      |
|                                                                                                                                           | № 4 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын-жаттығуы: Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын, Тісімді тазалап, Шашымды тараймын Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                           | Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын,                                                                                                                                                                         | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу   | Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге                               | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                | үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Математика негіздері-1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрнекі суреттер арқылы ,балалардың санай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> | <p><b>Музыка 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстардың қысқы тіршілігі ( сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыра білу қабілеттерін дамыту, Сөздерді толық айта білуге үйрету. Көріп тұрғаны баяндап айта білуге жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка 1,0</b></p> <p><b>Жаратылыстану 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.Қыстап қалатын құстарға қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру-</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғай мен сауысқан туралы тақпақтар жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең сөздерін анық айта білуге үйрету.</p> <p><b>ТОРҒАЙ</b></p> <p>Торғай ,торғай ,торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоғбайсың.</p> <p><b>САУЫСҚАН</b></p> <p>Ала қанат сауысқан, Құртты көрсе тауысқан. Бір томардан-томарға, Секең –секең ауысқан.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі шана</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөлшектен бейнені мүсіндей білуге үйретіп,жаттықтыру.</p> |
| <b>Серуен:</b>                                                           | Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Балаларды жаңбыр қалай жауатынын,неден пайда болатынын, қайда сіңіп кететіні туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Ақ                                                                                                                                     | Тұманды бақылату. Мақсаты: Балаларды тұманды бақылай білуге үйрету.Тұман болған кезде дала қарңғылау болатыны туралы айту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Епті,тез                                                                                                                                                                                                                            | Торғай тіршігін бақылату.Мақсаты: Торғайдың немен қоректенетіні туралы әңгіме жүргізу. Торғайға қамқор болуға тәбиелеу. Қимылды ойын: «Кім                                                                                                                     | Ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштар жалаңаштанып тұрғанын ,жапырақтар мүлдем түскенін , көктем келе қайта шығатыны туралы айту. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ауа-райын бақылау. Қыс мезгілінде ауа-райы қатты салқындайтыны туралы әңгіме жүргізу. Ауа-райына қолайлы киімдер кию керектігі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын:             |

|                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                            |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды ептілікке,төзімділікке тәрбиелеу.Ауладағы қоқстырды тазарту.                                                                                           | болуға тәрбиелеу.<br>Аулада еңбекке араластыру.                                                                                 | бірінші?»Шапшаң,бірінші болуға тәрбиелеу.<br>Үлескедегі қоқыстарды тазалау.                                                                                                          | Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу<br>Аула сыпырушы апайға көмек.                                   | «Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдам,тез болуға тәрбиелеу.                                   |
| Серуеннен оралу                         | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                            |
| Түскі ас                                | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                            |
| Түскі ұйқы                              | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                            |
| Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары    | Балаларды жалпақтабандылықтан сақтау барысында жаттығулар жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                           | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары.<br>Бақалшақ теру,құм жинау т.б                                                                 | Төсектен сергек ояту жаттығулары.<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Омыртқаға арналған жаттығуларын жатады.                                                                               | Балаларды ұйқыдан сергек ояту жаттығулары.<br>Жалпақтабанға арналған жаттығулар.                  | Балаларды төсектен сергек ояту жаттығулары.<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Көзге арналған жаттығулар жасату. |
| Бесін ас                                | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                            |
| Ойындар, дербес әрекет                  | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                             | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                  | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                         | Вариативтік компанент                                                                             | Вариативтік компанент                                                                                      |
|                                         | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/О: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | К/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.                     |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                          | Алимамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы                                                           | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен                                                                                                              | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер                     | Балалармен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                   |

|                               |                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>жұмыс</b>                  |                                                                                            | туралы сұрау.                                                                        | жұмыс жасай білуге,<br>олардың түсін,пішінін,<br>көлемін ажырата<br>айтуға тәрбиелеу.                   | салғызу                                                                                            |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: серуенге шығу.                                                                      |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен аралар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                             |                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Менің Қазақстаным тақырыбына суреттер салдыру.                                             | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                 | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                               | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                               |

**Циклограмма IV апта**

**(17.01-21.01.2022ж)**

**« Күнишуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b>                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                 | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                  | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                 | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                     |
|                                                                                                                                           | №6 Жаттығулар кешені<br>Ойын жаттығуы: Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап.<br>Шашымды тараймын.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастыры</b>                                                                                                               | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Д/о: «Бұл қай кезде                                                                                                                                                                                                                                                      | Қ/О: «Кім көп сөз                                                                                                                                                                                                                                  | «Біз көңілді балалар»                                                                                                                          | «Кімге не керек?»                                                                                                                                                           | Сөздік ойын«Мейірімді                                                                                                                                                 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>лған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>                                 | <p>болады?»<br/>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p>                                              | <p>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>                                                                       | <p>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>сөз айт» Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.</p>                                                                   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Математика негіздері-1,0<br/>Тақырыбы:Геометриялық пішіндер мен денелері дұрыс атап оларды бір-бірінен білуге жаттықтыру<br/>Мақсаты: пішіндерді толық ажырата білуге үйрету ,білімдерін бекіту,санау дағдыларын дамыту.<br/>Сурет салу -1,0<br/>Тақырыбы: Қысқы ормандағы ағаштарды бейнелеу.<br/>Мақсаты: балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру, түстерді дұрыс пайдалана отырып, қысқы орманның бейнесін сала білуге үйрету.</p> | <p>Музыка -0,5<br/>Тақырыбы: Ғажайып қыс<br/>Орыс тілі-0,5<br/>Тақырыбы:Домашние птицы<br/>Мақсаты:познакомить детей с жизнью домашних птиц, закрепить знания о домашних птицах.</p> | <p>Музыка<br/>Тақыры-1,0бы: Ғажайып қыс<br/>Жаратылыстану -1,0<br/>Тақырыбы: Ғажайып қыс<br/>Мақсаты:Қысқы ормандағы тіршілік Қыс түскеді аңдардың қалыптастыруды қайталау<br/>Дене шынықтыру</p> | <p>Көркем әдебиет -1,0<br/>Тақырыбы: «Жаңа жыл, армысың!» тақпағын жаттату.Т.Жұртбаев.<br/>Мақсаты:балаларға тақпақты анық ,таза айта білуге үйрету.Туған жердің табиғатын сүйе білуге үйрету.<br/>«Жаңа жыл,армысың!» Оралды өөлкеме, Жаңа жыл ,армысың! Ранды ақ көрпе Асқар тау,қарлы шың. Тоғай да, баулар да, Ақ күміс жамылды. Дала да,таулар да, Өзіңді сағынды. Тбеде күн күліп, Балалалар тұр қарап. Бәріміз бірігіп, Тебейік сырғанақ.<br/>Құрастыру -0,5<br/>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз<br/>Мақсаты: берілген материалдарды ұағаз бен провалканы пайдалана отырып, көгершіннің</p> | <p>Дене шынықтыру<br/>Жапсыру<br/>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз<br/>Мақсаты: жұлмалау әдісі бойынша өздеріне ұнаған құстың бейнесін жапсыруға үйрету.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       | бейнесін құрастыра білуге үйрету .                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                   | Көгершіндерді (кептерлер) бақылау<br>Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу.<br>Қ. о: «Ұшады, секіреді, жүзеді». | Шыршаағашын бақылау<br>Мақсаты: шырша туралы түсініктерін қалыптастыру, ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>Еңбек Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау<br>Қ/О: «Аққу-қаздар». | Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау.<br>Қ/О: «Бәйге» | Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О: «Жұбыңды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Алғашқы қарға бақылау<br>Мақсаты: Алғашқы қар туралы толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | Қ/ойын: «Не ұшты?»                                                                                                                                                                                                                                     | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және                                                                                                                                                                                                   | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                  | т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                               | ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                        |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. | Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз, дыбыстарды ажырата білу. | «Затты сипатта» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту.           | Қ/о: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/ О: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.   |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                         | Балалармен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                              | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу             | Арсланмен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                        |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» Балаларды епті, шапшаң болуға тәрбиелеу                                                        | Қимылды ойындар ойнату. «Аю мен арлар» Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                                   | Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды епті, жылдам, батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                               |                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | «Менің Қазақстаным» тақырыбында суреттер салдыру.                                                                                            | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                                               | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                                                              | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар.                                                   | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                  |

**Циклограмма I апта (24.01-28.01.2022)**  
**«Күншуақ» ересектобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                             | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                      | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-<br>Ғажайып әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ата тегі<br>асыл мұра-1,0 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>Ата-аналармен әңгімелесу</b><br><br><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b><br><br><b>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</b> | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                  | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                            | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.               |
|                                                                                                                                                                | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                                                | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                                                   | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту.<br>Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін                                                                                                                                                         | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа                                                                                                            | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа             | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін          | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                     |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                             | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                     | не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Математика негіздері-1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрнекі суреттер арқылы ,балалардың санай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сурет салу 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> | <p><b>Музыка 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстардың қысқы тіршілігі ( сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b>балалардың сурет бойынша әңгіме құрастыра білу қабілеттерін дамыту, Сөздерді толық айта білуге үйрету. Көріп тұрғаны баяндап айта білуге жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка 1,0</b></p> <p><b>Жаратылыстану 1</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар әлемі Күзбен қыста құстардың тіршілігін бақылау.Қыстап қалатын құстарға қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру-</b></p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торғай мен сауысқан туралы тапқақтар жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> өлең сөздерін анық айта білуге үйрету.</p> <p><b>ТОРҒАЙ</b></p> <p>Торғай ,торғай ,торғайсың Жақын келіп қонғайсың Жем шашайын тойып ал, Сонда аязға тоғбайсың.</p> <p><b>САУЫСҚАН</b></p> <p>Ала қанат сауысқан, Құртты көрсе тауысқан. Бір томардан-томарға, Секең –секең ауысқан.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> Құстар біздің досымыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыстайтын құстар туралы сұрақтарға жауап беру сипаттау қабілетін дамыту</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Мүсіндеу 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдемі шана</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірнеше бөлшектен бейнені мүсіндей білуге үйретіп,жаттықтыру.</p> |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                                            | <p>Картотека № 4</p> <p>Көгершіндерді (кептерлер) бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</p>                                                                                                                                         | <p>Картотека № 5</p> <p>Шыршаағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: шырша туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Картотека № 6</p> <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық</p>                                                                                                                | <p>Картотека № 7</p> <p>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Картотека № 8</p> <p>Қарғаны бақылау</p> <p>Мақсаты: Қар туралы толық түсінік беру. Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.</p>                                    |

|                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу.<br>Қ.О: «Ұшады, секіреді, жүзеді». | беру.<br>Еңбек<br>Жолды қардан тазалау<br>Қ/О: «Акку-қаздар».                                  | соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>Еңбек: Үлескінін айналасын-дағы қоқыстарды жинау.<br>Қ/О: «Бәйге» | Еңбек:<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбыңды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалау.<br>Қ/О:<br>«Жұбыңды қуып жет».                                               |
| Серуеннен оралу                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                 |
| Түскі ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                 |
| Түскі ұйқы                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары      | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.              |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                 |
| Бесін ас                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                 |
| Ойындар, дербес әрекет                        | Қ/О: «Неұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                    | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                | Вариативтік компонент                                                                                         | Вариативтік компонент                                                                                           |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                             | Мединамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.           | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                        | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу                        | Бекнұр жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                             |
| Серуенге дайындық                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                 |
| Серуен                                        | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды                                                                                    | Қимылды ойындар ойнату. «Аю мен арлар»<br>Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу         | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                       | Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті, жылдам, батыл болуға тәрбиелеу.            | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда? |

|                        |                                                |                                      |                                          |                                                      |                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                        | епті,шапшаң болуға тәрбиелеу                   |                                      |                                          |                                                      | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| Кешкі ас               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару. |                                      |                                          |                                                      |                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | Менің Қазақстаным тақырыбына суреттер салдыру. | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік. | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру. | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.            |

**Циклограмма II апта( 31.01 -04.02.2022 ж.)**

**«Күншуақ» ересек тобы**

**Тәрбиешілер:**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3</b><br><b>апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4</b><br><b>апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                              | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4</b><br><b>апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ғажайып</b><br><b>әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-</b><br><b>Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                       | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Амансың ба, досым?» Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                        | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?» Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                                                            | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?» Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                                                            | Үстел үсті ойыны – мозайка Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                                   |
|                                                                                                                                       | № 4 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                       | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын, Тісімді тазалап, Шашымды тараймын Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b> Орнында тұрып бейікке секіру.<br/> Екі аяқпен секіру<br/> <b>Математика</b><br/> <b>негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b> 10 санының құрамын анықтай білуге үйрету, салыстыру ,теңестіріу ұғымдарын бекіту.<br/> <b>Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі автобус<br/> <b>Мақсаты:</b> Автобустың бейнесін салу. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдануды үйрету,таза ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.</p> | <p><b>Орыс тілі-0,5</b></p>                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Музыка-1</b><br/> <b>Жаратылыстану -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Суда, жерде, ауада жүретін көлік түрлері<br/> <b>Мақсаты:</b> суда, жерде,ауада жүретін көлік түрлері туралы түсінік беру ,Олардың айырмашылықтарын салыстыру,адамзатқа тигізетін пайдасы мен зияны туралы білімдерін толықтыру.<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша заттардың арасымен жүру және шашырап жүру жүгіру жаттығулары</p> | <p><b>Көркем әдебиет 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b> Әлемнің түрлі халықтарының ертегілерімен балаларды таныстыру. Есте сақтауды, ойлауды, сөйлеуді дамыту.<br/> <b>Құрастыру -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер<br/> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі табиғи материалдардан ,түрлі конструкторлардан көлік түрлерін құрастыра білуге маашықтандыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайыптар әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат аясында жүргенде қауыпсіздік ережелерін меңгерту суға жақындамау қоқыс жинаған соң қолын жуу.<br/> <b>Жапсыру -0.5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орман ағаштары<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның табиғаты ұжымдық композиция құрастыра білуге үйрету.Әр түрлі пішіндегі ағаштарды қағаздан қия білу машықтарын дамыту.</p> |
| <p><b>Серуен:</b></p>                                                           | <p>Көгершін тіршілігін бақылату<br/> <b>Мақсаты:</b>Көгершін тіршілігін бақылату.<br/> Көгершін немен қоректенеді,қайда мекен етеді?<br/> Қимылды ойын: «Кім бірінші?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Епті,тез Болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Картотека № 6<br/> Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br/> Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ,</p> | <p>Торғай тіршігін бақылату.<b>Мақсаты:</b> Торғайдың немен қоректенетіні туралы әңгіме жүргізу.<br/> Торғайға қамқор болуға тәбиелеу.<br/> Қимылды ойын: «Кім бірінші?»Шапшаң,бірінші болуға тәрбиелеу.<br/> Үлескедегі қоқыстарды</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ағаштарды бақылау.<br/> Қысқы ағаштар жалаңаштанып тұрғанын жапырақтар мүлдем түскенін , көктем келе қайта шығатыны туралы айту. Қимылды ойын: «Аю мен аралар»<br/> Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу<br/> Аула сыпырушы апайға</p>                                                                                                                                           | <p>Ауа-райын бақылау.<br/> Қыс мезгілінде ауа-райы қатты салқындайтыны туралы әңгіме жүргізу.<br/> Ауа-райына қолайлы киімдер кию керектігі туралы әңгіме жүргізу.<br/> Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам,тез болуға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге                                                                                                                                                            | бірақ жылытпайды ).                                                                                                             | тазалау.                                                                                                                                                                             | көмек.                                                                                            |                                                                                                      |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                 |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары</b>          | Балаларды жалпақтабандылықтан сақтау барысында жаттығулар жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                           | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Бақалшақ теру,күм жинау т.б                                                                    | Төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Омыртқаға арналған жаттығуларын жатады.                                                                                     | Балаларды ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Жалпақтабанға арналған жаттығулар.                     | Балаларды төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар жасату. |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                      |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                             | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                  | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                         | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                      | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                         |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/О: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қ/о:«Жанды ойыншықтар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.               |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                          | Хамзамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                             | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін                                                           | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу             | Аяулыммен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.              |

|                               |                                                                                                |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                |                                                                                     | ажырата айтуға тәрбиелеу.                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: серуенге шығу.                                                                          |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br><br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                 |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Менің Қазақстаным тақырыбына суреттер салдыру.                                                 | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                               | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                               |

**Циклограмма (07.02-11.02.2022ж)**  
**« Күншуақ » ересек тобы**  
**Тәрбиешілер:**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b>                                                                                                                                   | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                 | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b>               | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                  | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                               | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                     |
|                                                                                                                                           | <b>№6 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне                                                                                                                           | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                 | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.  | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                           |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Электроника әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Үздіксіз 1 минут жүгіру жаттығулары.Секіру және доппен ойнау жаттығуларын қайталау<br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Суретті есептер<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым мысалдармен есептер шығара білу дағдыларын дамыту, заттарды салмағы бойынша салыстыруға үйрету.<br><b>Сурет салу 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Электроника әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Электроника әлемімен таныстыру<br>Өздері күнделікті көріп жүрген электр техникаларының суретін еске түсіре отырып ,сала білуге жаттықтыру.<br>. | <b>Музыка-0,5</b><br><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Өнерлі жігіт -әңгімесін оқып беру.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды өнерлі, білімді болуға тәрбиелеу ,білуге деген қызығушылықтарын арттыру. | <b>Музыка-1,0 маман жоспары бойынша</b><br><br><b>Жаратылыстану 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Электроника әлемі<br><b>Мақсаты:</b> балаларға электроника туралы түсінік беру,оларды қалай қолдануға болады қазіргі заманауи техникалар түрлерін ажырата білуге үйрету. Аттарын атай білуге ,сурет арқылы тани білуге машықтандыру.<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Электроника әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Құрсаудың ішінен түзу өту және жанымен өту | <b>Көркем әдебиет -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Туған жер» тақпағы<br><b>Т.Молдағалиев.</b><br><b>Мақсаты:</b> туған жерді қадірлей білуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету. Тақпақ сөздерін анық айта білуге дағдыландыру.<br><b>«Туған жер»</b><br>Құрыш болат білекпен, Шөл далаға гүл еккен. Қалаларды самсатып, Жапандарды түлеткен, Ағаларым көп мұнда. Кешегі елсіз жатқан маң, Аты аңыз боп жатталған. Жер астының байлығын, Теңіз қылып ақтарған, Апайларым көп мұнда. Зауыттары қаптаған, Зәулім үйлі көп қалам! Жұрт ержүрек жандардың, Мекені деп мақтаған, Туған жерім бұл менің<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Электроника әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Айналадағы заттардың атқаратын қызметін, осы заттарды жасаған материалдардың, | <b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Электроника әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Телефон тоңазтқыш комьпютер қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру.<br><b>Мүсіндеу- 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы<br><b>Мақсаты:</b> Мамандық иелері қолданатын кез келген аспаптарды мүсіндеуді үйрету және машықтандыру |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | жасалау құрылысының арасындағы байланысты түсіндіру,оларды қолдана білуге үйрету.Мысалы: теледидар,телефон, кір машинасы, үтік, компьютер,ноутбук т.б.                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                   | Картотека № 4<br>Көгершіндерді (кептерлер) бақылау<br>Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау.<br>Еңбек:Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.<br>Қ.О:«Ұшады, секіреді, жүзеді». | Картотека № 5<br>Шыршаағашын бақылау<br>Мақсаты: шырша туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>Еңбек: Үлескіге баратын жолды тазалау.<br>Қ/О:«Аққу-қаздар». | Картотека № 6<br>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).<br>Еңбек: қарды жинастырамыз.<br>Қ/О:«Бәйге» | Картотека № 7<br>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О: «Жұбыңды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Картотека № 8<br>Қар кесектерін бақылау<br>Мақсаты: Қар туралы толық түсінік беру.<br>Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br>Қ/О:«Жұбыңды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,                                                                                                                                                                                                                       | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                               | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                  | Ерханмен жеке жұмыс сурет арқылықыс мезгілі туралы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. | Топ баламен тура кері санауды қайталату, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, ажырата айтуға тәрбиелеу. | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу             | Ерасылмен жеке жұмыс, бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» Балаларды епті, шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату. «Аю мен аралар» Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу     | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                    | Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды епті, жылдам, батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар»   |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                        |                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                          |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Қыс қызығы тақырыбы на суреттер салдыру.                                              | Тұмау ауруларының алдын алу» кеңестер                                                    | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                                               | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                            | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                    |

**Циклограмма (14.02.-18.02.2022ж )**  
**«Күншуақ » ересек тобы**  
**Тәрбиешілер:**

| Күн тәртібі                                                                                                                        | Дүйсенбі<br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі<br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                             | Бейсенбі<br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0 | Жұма<br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                    | Топ бөлмесіндегі ойын-шықпен ойнау ережесі туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                            | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                  | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.  |
|                                                                                                                                    | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                           | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                    | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»                                                                                                                                                                                                                                          | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты:                                                                                                                                                                                                                | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды                                                                                                        | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең                                                                                                   | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»                                                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | <p>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                         | <p>өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы<br/><b>Мақсаты:</b> Саптізбекте тоқтамай жүгіру допты асыра лақтыру және секіру жаттығуларын жетілдіру<br/><b>Математика негіздері-1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттарды салыстыру ,көп ,аз ұғымын бекіту.<br/><b>Мақсаты:</b> балалардың үлестірмелі құралдар арқылы заттарды санай білуін, салыстыра және теңестіре білуін қалыптастыру.<br/><b>Сурет салу 1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Зәулім үйлер<br/><b>Мақсаты:</b> кеңістікті дұрыс пайдалана отырып бірнеше заттың бейнесін сала білуге машықтандыру.</p> | <p><b>Орыс тілі-0,5</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы тандай біл!<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға мамандық түрлері туралы түсінік беру,мамандық түрлері туралы әңгімелесу ,АТҚ арқылы көрсету сұрақ – жауап алу.<br/>Ф. Оңғарсынованың « Кім болам?» өлеңін оқу.</p> | <p><b>Музыка-1,0</b><br/><b>Жаратылыстану -1,0</b><br/><b>Тақырыбы :</b> Жер астының байлығы<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға еліміздің жер қойнауындағы қазба байлықтары туралы түсінік беру.Сол қазда байлықтарды өндіруші маман иелері туралы білімдерін тиянақтау.АҚТ құралдары арқылы Ақтөбе жеріндегі кен орындарын көрсету,таныстыру.<br/><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы<br/><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық бойымен үстімен жанымен қарқындап жүру жіптің үстімен қос аяқтап секіру</p> | <p><b>Көркем әдебиет -1,0</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Мамандық <b>Б.Ысқақовтың «Кім болам?»өлеңін жаттау.</b><br/><b>Мақсаты:</b> мамандықтар туралы түсінік беру.Мамандық түрлерін атай отырып,мамандық иелерінің қандай жұмыстар атқаратынын,олардың қажетті құралдарын атауға үйрету.Берілген сұрақтарға толық жауап беру арысында ,сөздік қорларын молайту. Үлкендердің, мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.<br/><b>Б.Ысқақовтың «Кім болам?» өлеңі.</b> Елді жиып жер –көктен, Тебіренгіп,тербеткен. Өлең-жырды өрлеткен, Әнші болғым келеді. Тыңдған ажн тамсанған, Күмбірлетіп жар салған.</p> | <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы<br/><b>Мақсаты:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру: үздіксіз 1,5 минут жүгіру жаттығуларын қайталау.<br/><b>Жапсыру -0,5</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Электроника әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Кір жуатын машинаны бейнесін түрлі –түсті қағаздарды пайдалана отырып жапсыра білуге үйрету</p> |

|                                                          |                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                            | Бармағынан бал тамған,<br>Күйші болғым келеді.<br>Өлеі-сөздің серексі,<br>Жүрегінде өлкесі,<br>Туған жердің еркесі,<br>Ақын болғым келеді.<br>Мақтанышы Атамның<br>Тәтті бала атандым.<br>Құшағында Отанның.<br>Өркендегім келеді.<br><b>Құрастыру -0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жел қайық<br><b>Мақсаты:</b> Жаңғақ<br>қабығы мен<br>жапрырақтарды<br>пайдалан отырып,<br>қайықты жасай білуге<br>үйрету. |                                                                                |
| <b>Серуен:<br/>бақылау, еңбек</b>                        | Картотека № 4<br>Еңбек:Балабақша<br>аумағындағы жем<br>салғышқа жем салу.<br>Қ.О:«Ұшады, секіреді,<br>жүзеді».                     | Картотека № 5<br>Еңбек<br>Жолды қардан тазалау<br>Қ/О:«Аққу-қаздар». | Картотека № 6<br>Еңбек:Үлескінін<br>айналасын-<br>дағы қатты қар кесектерін<br>алып тастау.<br>Қ/О:«Бәйге» | Картотека № 7<br>Еңбек:<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:«Жұбынды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп<br>жүкіруге жаттықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                             | Картотека № 8<br>Еңбек:Жолды қардан<br>тазалау.<br>Қ/О: «Жұбынды қуып<br>жет». |
| <b>Серуеннен<br/>оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                      |                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Түскі ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                 |                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                        | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                 |                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Біртіндеп ұйқы<br/>дан ояту, ауа,<br/>су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                          | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                |                                                                      |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |

|                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/О: «Неұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                       | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                        | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                    | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                       |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                | Сырыммен жеке жұмыс қыстап қалатын құстарды анықтауды үйрету                                   | Топ баламен сандарды тура және кері санатқызу.                                                       | Топ баламен жеке жұмыс қысқы ойындыр<br>Тақырыбында суреттер салғызу                            | Мерейім мен Аяулымға жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                    |
| <b>Серуен</b>                                        | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» | Қимылды ойындар ойнату.«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу         |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                    |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Мен кім боламын?<br>тақырыбына суреттер салдыру.                                                                                                                    | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                           | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                             | Ата-аналар мен жұмыстар жүргізу.                                                                | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                              |

**Циклограмма ( 21.02.-25.02.2022 ж.)**

**«Күншуақ » ересек тобы**

**Тәрбиешілер:**

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                        | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b>              | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b>                | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Сәлем Алтын күн!<br>Балаларды қабылдау.<br>Топ бұрышындағы еңбекке араластыру.<br>Гүл суару,құм қопсыту.                                                                                                                                                                 | Сәлем достар!<br>Саусақ жаттығуларын жасату.<br>«Тоғай» «мысық» «Доп» «Қайық»                                                 | Жұмбақтар шешіп үйренейік.<br>Тақпақтар жаттау. «Менің Отаным»<br>Суретті кітапшалар қарау.                                                   | Үстел үсті ойындарын ойнату.<br>Мозайка,шашке,оқылы заттары.                                                                                                                               | Суреттер бояп үйренейік.<br>Лото, мозайкалар құрап үйренейік.                                                                                                         |
|                                                                                                                                           | <b>№4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                           | Ойын-жаттығуы:Мөлдір-мөлдір ,мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Сонда таза болсың<br>Кетіп кір,ласың.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                           | Д/ойын: «Астана қаласы екендігін қалай білдің?»<br>Мақсаты:Сурет қималарын құрастыру арқылы астана қаласын құрату,және қандай белгілеріне қарап ажыратқаны туралы айту.                                                                                                  | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыу. | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б. | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                       |
| <b>Мектепке</b>                                                                                                                           | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Музыка -0,5</b>                                                                                                            | <b>Музыка-1,0</b>                                                                                                                             | <b>Көркем әдебиет- 1,0</b>                                                                                                                                                                 | <b>Дене шынықтыру</b>                                                                                                                                                 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері<br/> <b>Мақсаты:</b> Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу<br/> <b>Математика негіздері - 1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Теңдік, теңсіздік ұғымдары<br/> <b>Мақсаты:</b> 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік, теңсіздіктен теңдік ала білуге жаттықтыру,сурет бойынша есептер шығаруға үйрету.<br/> <b>Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кілемшені өрнектеу<br/> <b>Мақсаты:</b> ұлттық ою-өрнек түрлері арқылы кілемшені әшекейлей білу, кеңістікті толық дұрыс бағдарлай білуге машықтандыру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының салттарымен дәстүрлерімен таныстыру<br/> <b>Мақсаты:</b> Тұсау кесу, сүндет той, ат қою, қырқынан шығару, бесікке салу тақырыбына әңгімелесу .Балалардың ұлттық салт-дәстүрлерді білуін ,оған деген қызығушылығын арттыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктері<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге және көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету .<br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқтың ұшымен өкшемен жүру 1,5-2минутқа дейін жүгіру жаттығулары</p> | <p><b>Тақырыбы: «Наурыз» Ж.Қашқыновтың</b> тақпағын жаттау.<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға Наурыз мерекесі туралы түсінік беру ,білімдерін бекіту, тақпақты анық айта білуге жаттықтыру.<br/> <b>«Наурыз» Ж.Қашқынов</b><br/> Өніп еккен дәніміз,<br/> Бүршік жарды дәніміз.<br/> Сәскеде жаз,түнде қыс<br/> Секілді екен Наурыз.<br/> Аман төлдеп малымыз.<br/> Таттық тағы сары уыз.<br/> Сүті көп те,көмірі аз<br/> Болады ғой Наурыз.<br/> Дастарқанда дәміміз<br/> Жайдарымыз бәріміз.<br/> Жарасу бар,жаулық жоқ,<br/> Қандай жақсы Наурыз!<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b><br/> <b>Наурыз көже</b><br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға ұлттық салт-дәстүр түрлері туралы түсінік беру. Наурыз көженің шығу тарихын түсіндіру,оның пайдасы туралы айтып беру.<br/> О.Асқардың «Наурыз көже» әңгімесін оқып беру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері<br/> <b>Мақсаты:</b> Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу<br/> <b>Мүсіндеу - 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәндік қуыршақ дымков қуыршағы<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларға орыс халқының дымков қуаршақтары туралы түсінік беруғ суреттерін көрсету және мүсіндей білуге жаттықтыру.</p> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Жабайы саңырауқұлақ пен жеуге жарамды саңырауқұлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын жаттау.<br>Еңбек: ойын алаңындағы қарды үйю. Қимылды ойыны«Асық ату» |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Ойын- жаттығу :Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қауіпсіздік ережелерін сақтайық «Көшедегі қауіпсіздік»<br>Балаларға жолда жүру ережесін естен шығармау, есте сақтауға үйрету. Көше қауіпсіздіктерімен таныстыру, дұрыс жүруге үйрету. Өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                                | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Алақай ойнайық балақай «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын<br>Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Өртістік кабілеттерін дамыту. | <b>Вариативтік компонент</b>                                                          | <b>Вариативтік компонент</b>                                                          |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                       | Мейіріммен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.       | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                       | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу | Асмамен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                       |                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен,<br/>бақылау, еңбек</b> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қыс ағашына бақылау</p> <p>Қыс ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. . Алма ағашы, қайың, емен, жөке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары болмайды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.</p> <p>Мақсаты: Қыс ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың қыс мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Қыс ағашының ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Еңбек :Жолды қардан тазалау. Аз қимылды ойын: «Ұшты – ұшты »</p> |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту. Ата – аналарға күн тәртібі туралы айту. Өлең тақпақтарын үйде қайталату. Ертеңге дейін сау бол!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Циклограмма ( 28.02.-04.03.2022 ж.)  
 «Күншуақ» ересек тобы  
 Тәрбиешілер:

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3</b><br><b>апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4</b><br><b>апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                 | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4</b><br><b>апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ғажайып</b><br><b>әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-</b><br><b>Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                       | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Амансың ба, досым?» Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                        | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?» Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                                                            | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                                                         | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                                |
|                                                                                                                                       | <b>№ 4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Таңғы ас</b>                                                                                                                       | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | «Біздің балабақша»<br>Мақсаты:өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Қайырлы таң!»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту                                                                                                                                                                                      | Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу                                                           | Кімге не керек?»<br>Мақсаты:балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ертегілер<br>Елінде Театр әлемі<br><b>Мақсаты:</b> 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру<br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ертегілер<br>Елінде Театр әлемі<br><b>Мақсаты:</b> 1ден 10ға дейінгі сандарды салыстыру теңдік және теңсіздік теңдік ала білуге жаттықтыру<br><b>Сурет салу -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Әдемі киіз үй<br><b>Мақсаты:</b> балалардың киіз үй туралы білімдерін тиянақтау.Оның төңкерілген кесеге ұқсас екендігін айту және түрлі –түсті бояуларды пайдалана | <b>Орыс тілі-0,5</b><br><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының салттарымен дәстүрлерімен таныстыру<br><b>Мақсаты:</b> Тұсау кесу, сүндет той, ат қою, қырқынан шығару, бесікке салу тақырыбына әңгімелесу .Балалардың ұлттық салт-дәстүрлерді білуін ,оған деген қызығушылығын арттыру. | <b>Музыка-1,0</b><br><b>Жаратылыстану 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктем мезгілінің ерекшеліктері<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты бақылау Көктем мезгіліндегі тірі табиғатты тани білуге және көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету . | <b>Көркем әдебиет 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар»<br><b>Мақсаты:</b> балалардың ертегіні тыңдай білулерін қалыптастыру.Ертегі кейіпкерлерін сете сақтай білуге үйрету. Ертегіні сахналай білу қабілеттерін қалыптастыру.<br><b>Құрастыру - 0,5</b><br><b>Тақырыбы</b> Өнер көзі халықта<br><b>Мақсаты:</b> Көңілді шеберханада мерекелік әшекейлі тізбек дайындау машықтарын дамыту, өзінің көз алдында елестету арқылы жасай білуді қалыптастыру, Ұжымдық жұмыс жасай білуге үйрету.Ұлттық ою-өрнек түрлерін қолдану. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан халқының салттарымен дәстүрлері<br><b>Мақсаты:</b> Орындық үстінен тізені жартылай бүгіп секіріп түсу<br><b>Мүсіндеу - 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сәндік қуыршақ дымков қуыршағы<br><b>Мақсаты:</b> балаларға орыс халқының дымков қуаршақтары туралы түсінік беруғ суреттерін көрсету және мүсіндей білуге жаттықтыру |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | отырып,киіз үйдің бейнесін сала білуге үйрету.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен:</b>                              | Көгершін тіршілігін бақылату<br>Мақсаты:Көгершін тіршілігін бақылату. Көгершін немен қоректенеді,қайда мекен етеді?<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Епті,тез Болуға тәрбиелеу. Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге | Торғай тіршігін бақылату.Мақсаты: Торғайдың немен қоректенетіні туралы әңгіме жүргізу. Торғайға қамқор болуға тәбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші?»Шапшаң,бірінші болуға тәрбиелеу. Үлескедегі қоқыстарды тазалау. | Картотека № 6<br>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ). | Ағаштарды бақылау. Көктемде ағаштар бүршік жаратын туралы айту. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу Аула сыпырушы апайға көмек. | Ауа-райын бақылау. Көктем мезгілінде ауа-райы өзгеріп жылынаатыны туралы әңгіме жүргізу. Ауа-райына қолайлы киімдер кию керектігі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдам,тез болуға тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                             | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Бақалшақ теру,құм жинау т.б                                                                                                                                                                  | Балаларды жалпақтабандылықтан сақтау барысында жаттығулар жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                                                 | Балаларды ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Жалпақтабанға арналған жаттығулар.                                                                                                                                                     | Төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Омыртқаға арналған жаттығуларын жатады.                                                           | Балаларды төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                             | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>               | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                             | Үстел үсті театры «Көктем» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                      | <b>Вариативтік компанент</b>                                                                                                                               | <b>Вариативтік компанент</b>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/О: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  | «Тар және кең жолдар» Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қ/о: «Жанды ойыншықтар» Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/О: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.                            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Танірбергенмен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                                                                                      | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                 | Топ баламен жеке жұмыс жүргізу тура және кері санау, пішіндерді атату.                                                                                                             | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу             | Бекнұрмен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояу, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» Балаларды епті, шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                                                          | Қимылды ойындар ойнату. «Аю мен аралар» Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                                | Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды епті, жылдам, батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу. -Қазір жылдың қай мезгілі? Ауа-райында қандай өзгерістер болуда? Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Көктем мезгіліне байланысты суреттер салдыру.                                                                                                                                                  | Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндіру туралы ескертіп айту.                    | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                                                                                           | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толтыру.                                           | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                   |

**«Күншуақ» ересектер тобы**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі<br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                                               | Сәрсенбі<br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                            | Бейсенбі<br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5 Құрастыру -<br>0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-<br>Ғажайып әлем-1,0                                          | Жұма<br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ата тегі<br>асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | «Мамандық иелері»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу.                                                                                                                                                    | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                       | Отбасы туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                                   | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.        |
|                                                                                                                                           | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | Таңғы ас                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>                                                                              | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне                                                                                                                           | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                 | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                              |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүгіру сәкіру ойын жаттығулары</p> <p><b>Математика</b><br/> <b>негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Уақыт, апта күндері<br/> <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар апта күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Су жағасындағы бақалар<br/> <b>Мақсаты:</b> сюжетті суретті салу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ы.Алтынсариннің «Өрмекші» әңгімесін оқып беру.<br/> <b>Мақсаты:</b> әңгімені түсініп, толық тыңдай білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Музыка 0,5</b></p> | <p><b>Жаратылыстану 1</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін бекіту, жек көрінішті қатынастарын өзгерту.</p> <p><b>Музыка 1</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру</p> | <p><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін тиянақтау.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жәндіктерге қамқор бола білуге үйрету, олардың адамдардың тәршәләгә үшін қажеттігін түсіндіру.<br/> <b>Дид. ойын: «Гүлге қонған қанқызы қоңыздары»</b></p> <p><b>Вариативка</b><br/> <b>«Ғажайып әлем»</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br/> <b>Мақсаты:</b> Құм салған қапшықтарды алыста тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру<br/> <b>Мүсіндеу- 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көбелектер<br/> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден әр түрлі жәндіктерді, көбелектерді мүсіндей білуге үйрету.</p> <p><b>Вариативка</b><br/> <b>Ата тегі асыл қазына</b></p> |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                                            | <p>Картотека № 4<br/> Құстарды бақылау<br/> Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br/> Еңбек: Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.<br/> Қ.О: «Ұшады, секіреді,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Картотека № 5<br/> Көктемгі ағаштарды бақылау<br/> Мақсаты: ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br/> Еңбек: Үлескіге баратын жолды тазалау.<br/> Қ/О: «Аққу-қаздар».</p> | <p>Картотека № 6<br/> Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br/> Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (жылиды, қар ериді, күннің ұзаруы, түннің қысқаруы)<br/> Еңбек: үлескінің</p>                                                                                                                                                                                                | <p>Картотека № 7<br/> Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br/> Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары).<br/> Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br/> Қ/О: «Жұбынды қуып жет».</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Картотека № 8<br/> Желді бақылау<br/> Мақсаты: Жел туралы толық түсінік беру.<br/> Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br/> Қ/О: «Жұбынды қуып жет».</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | жүзеді».                                                                                                                           |                                                                                                   | айналасын<br>жинастырамыз.<br>Қ/О:«Бәйге»                                                                                             |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                      |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                  | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Үстел үсті театры | «Менің отбасым» және т.б.<br>тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                          | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b>                                                            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                               | Олжаспен жеке жұмыс сурет арқылы көктем мезгілі туралы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету.      | Топ баламен тура кері санауды қайталату, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, ажырата айтуға тәрбиелеу. | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу        | Ералымен жеке жұмыс, бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» Балаларды епті, шапшаң болуға тәрбиелеу                                              | Қимылды ойындар ойнату.«Аю мен аралар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                  | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                   | Қимылды ойындар:«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар»  |

|                               |                                                |                                       |                                          |                                                      |                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару. |                                       |                                          |                                                      |                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Көктем қызығы тақырыбына суреттер салдыру.     | Тұмау ауруларының алдын алу» кеңестер | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік. | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру. | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік. |

Циклограмма   *Бір аптаға (14.03-18.03 наурыз 2022 ж.)*  
 «Күншуақ» ересек тобы

|                    |                                                                     |                                                                                       |                                                                           |                                                                                   |                                                                                     |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Күн тәртібі</b> | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0 | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0 | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5 Құрастыру | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>апта)</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           | <b>-0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-<br/>Ғажайып әлем-1,0</b>                                                                 | <b>апта)</b><br><b>Вариативтік<br/>компонент-Ата тегі<br/>асыл мұра-1,0</b>                                                                                                          |
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгімелеу.                                                                                                                                                                                                              | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу.                                            | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                       | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                                    |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | <b>№6 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                              | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                       | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                              | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                 | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша                 | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Нұр төккен көктем<br><b>Мақсаты:</b> 1,5 минутқа                                                                                                                                                                               | <b>Сөйлеуді дамыту -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Құтты болсын,Наурыз!» ( сурет бойынша әңгіме)                                                                                                                                                     | <b>Жаратылыстану -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жан – жануарлар тіршілігі<br><b>Мақсаты:</b> көктемде                                                                                       | <b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру.                                          | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Нұр төккен нұр төккен<br><b>Мақсаты:</b> 1,5 минутқа                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ұйымдастырылған оқу қызметі   | <p>дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> <p><b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Санау және салыстыру түрлері<br/> <b>Мақсаты:</b> : Зат және оның бөліктері бүтін және бөліктерді салыстыру және атай білуге, снай білуге жаттықтыру.<br/> <b>Сурет салу -1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем<br/> <b>Мақсаты:</b> көктем мезгілін бейнелей білуге үйрету.<br/> Әдемілікті нақты бере білуге жаттықтыру.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық тағамдары, ұлттық ойындары, ұлттық салт-дәстүрмен таныстыру. Байланыстырып сөйлеуін тілін, сөздік қорын молайту. «Наурыз» сөзіне сөйлемдер, әңгіме құрастыру, өз ойларын айтқызу. Халқымыздың салт-дәстүрін қадірлеп, құрметтей білуге тәрбиелеу.<br/> <b>Орыс тілі-0,5</b></p> | <p>жер бетіндегі тіршіліктің оянаатыны туралы түсінік беру. Жан-жануарлар түгелдей оянып, табиғат әдемі бір күйге түсетіні туралы мәлімет беру.<br/> <b>Музыка-1,0</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Нұр төккен көктем<br/> <b>Мақсаты:</b> 1,5 минутқа дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> | <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ертегіні тыңдай білуін қалыптастыру, ертегі желісін бұзбай сахналай білу дағдыларын дамыту. Есте сақтау қабілеттерін аттыру.</p> <p><b>Құрастыру 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бақа және көжек<br/> <b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу арқылы, яғни оригами әдісі бойынша бақа мен көжектегі құрастыра білуге үйрету.<br/> <b>Вариативка</b><br/> «Ғажайып әлем»</p> | <p>дейін баяу жүгігуге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау<br/> <b>Жапсыру- 0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле<br/> <b>Мақсаты:</b> балардың ұлттық бас киім түрі, қыз балалардың бас киімі сәукеленің бейнесін қиып жапсыра білуге үйрету.</p> <p><b>Вариативка</b><br/> «Ата тегі асыл қазына»</p> |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b> | <p>Картотека № 4<br/> Еңбек: Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.<br/> Қ.О: «Ұшады, секіреді, жүзеді».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Картотека № 5<br/> Еңбек<br/> Жолды тастан тазалау<br/> Қ.О: «Аққу-қаздар».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Картотека № 6<br/> Еңбек: Үлескінін айналасын жинастыру.<br/> Қ.О: «Бәйге»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Картотека № 7<br/> Еңбек:<br/> Ойын алаңын тазалау.<br/> Қ.О: «Жұбынды қуып жет».<br/> Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Картотека № 8<br/> Еңбек: Ойын алаңындағы қоқысты тазалау<br/> Қ.О: «Жұбынды қуып жет».</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>        | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>               | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы</b>             | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқы<br/>дан ояту, ауа,<br/>су шаралары</b>             | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                  |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                 |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |
| <b>Ойындар,<br/>дербес әрекет</b>                                    | Қ/О: «Неұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                       | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                        | <b>Вариативтік компанент</b>                                                                   | <b>Вариативтік компанент</b>                                                                   |
| <b>Баланың жеке<br/>даму<br/>картасына<br/>сәйкес жеке<br/>жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                | Инжумен жеке жұмыс қыстап қалатын құстарды анықтауды үйрету                                    | Топ баламен сандарды тура және кері санатқызу.                                                      | Топ баламен жеке жұмыс көктемгі ойындар Тақырыбында суреттер салғызу                           | Ислам мен Асланғажеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |
| <b>Серуен</b>                                                        | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» | Қимылды ойындар ойнату.«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуғатәрбиелеу                 | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуғатәрбиелеу | Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуғатәрбиелеу. | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуғатәрбиелеу      |
| <b>Кешкі ас</b>                                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                |
| <b>Балалардың<br/>үйге қайтуы</b>                                    | Көктем келді тақырыбына суреттер салдыру.                                                                                                                           | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                           | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                            | Ата-аналар мен жұмыстар жүргізу.                                                               | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                          |

**Циклограмма *Бір аптаға* (24.03-25.03,  
28-01.04 сәуір(1 апта) 2019 ж.)  
«Күншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: "Біз еңбекқор баламыз"**

| <b>Күн тәртібі</b>                             | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-<br>1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                   | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4<br>апта) | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0 | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ғажайып<br>әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ата тегі<br>асыл мұра-1,0 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды<br/>қабылдау</b><br>Ата-аналармен | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Сәлем Алтын күн!<br>Балаларды қабылдау.<br>Топ бұрышындағы еңбекке араластыру.<br>Гүл суару,құм қопсыту.                                                                                          | Сәлем достар!<br>Саусақ жаттығуларын жасату.<br>«Тоғай» «мысық» «Доп» «Қайық»                                                                                                                 | Жұмбақтар шешіп үйренейік.<br>Тақпақтар жаттау. «Менің Отаным»<br>Суретті кітапшалар қарау.                                                                                                      | Үстел үсті ойындарын ойнату.<br>Мозайка,шашке,өқылы заттары.                                                                                                                                                                      | Суреттер бояп үйренейік.<br>Лото, мозайкалар құрап үйренейік.                                                                                                                                            |
|                                                                                                | №4 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                       | Ойын-жаттығуы:Мөлдір-мөлдір ,мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Сонда таза болсың<br>Кетіп кір,ласың.                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық                                          | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                | Д/ойын: «Астана қаласы екендігін қалай білдің?»<br>Мақсаты:Сурет қималарын құрастыру арқылы астана қаласын құрату,және қандай белгілеріне қарап ажыратқаны туралы айту.                           | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.                                                                | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                    | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.                                        | Сөздік ойын «Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі                              | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді<br>Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіргіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау<br>Математика негіздері-1,0<br>Тақырыбы: уақытты бағдарлау | Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Тақырыбы: Төрт түлікті қалай шақырады?<br>Мақсаты: балаларға төрт түлік туралы түсінік бере отырып,оларды қалай шақыруды үйрету. Өлең мәтінін оқып беру.<br>Музыка-0,5 | Жаратылыстану 1<br>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді<br>Мақсаты: Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру. Қызғалдақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жасау.<br><br>Музыка-1,0<br><br>Дене шынықтыру | Көркем әдебиет -1,0<br>Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары»<br>Мақсаты: балаларды әңгіме тыңдай білуге дағдыландыру. Мәтінді бұзбай қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Қоршаған ортамен таныстыру<br>Тақырыбы: | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді<br><br>Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру<br><br>Мүсіндеу- 0,5<br>Тақырыбы: Балапандар<br>Мақсаты: балалардың |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p><b>Мақсаты:</b><br/>Уақытты бағдарлау, жыл мезгілі, жыл 12ай және жұп сандарды санау. Апта күндері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Сурет салу-1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы гүлдер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу, түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін таңдау</p> |  | <p><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1,5 минутқа дейін баяу жүтігуге секірітіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p> | <p>Аялайық гүлдерді</p> <p><b>Мақсаты:</b> аулаға гүлдер отырғызуға ,оларды күтіп баптауға машықтандыру. Гүлдерді тани білуге үйрету.</p> | <p>мүсіндеу техникасын, пайдалан отырып кішкентай балапандарды мүсіндей білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Вариативка</b><br/><b>«Табиғат тал бесік»</b></p> |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                   | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Жабайы саңырауқұлақ пен жеуге жарамды саңырауқұлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын жаттау.</p> <p>Еңбек: ойын алаңындағы қарды үйю. Қимылды ойыны«Асық ату»</p>            |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | <p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Ойын- жаттығу :Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p>                                                                               |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қауіпсіздік ережелерін сақтайық «Көшедегі қауіпсіздік» Балаларға жолда жүру ережесін естен шығармау, есте сақтауға үйрету. Көше қауіпсіздіктерімен таныстыру, дұрыс жүруге үйрету. Өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Алақай ойнайық балақай «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Әртістік кабілеттерін дамыту. | <b>Вариативтік компонент</b>                                                        | <b>Вариативтік компонент</b>                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мединамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.        | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу.                   | Топ баламен жеке жұмыс жолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу | Асланмен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                        |
| <b>Серуен, бақылау, еңбек</b>                        | Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қыс ағашына бақылау<br>Қыс ағашы – ол көктемде жапырағы көгеріп, жайқалып тұратын ағаш. . Алма ағашы, қайың, емен, жөке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары болмайды. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.<br>Мақсаты: Қыс ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың қыс мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу. Қыс ағашының ерекшелігімен таныстыру.<br>Еңбек :Жолды қардан тазалау. Аз қимылды ойын: «Ұшты – ұшты » |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту. Ата – аналарға күн тәртібі туралы айту. Өлең тақпақтарын үйде қайталату. Ертеңге дейін сау бол!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                        |

**Циклограмма *Біраптаға* ( 04.04.-08.04.2022ж.)**  
**«К.ншуак» ересектер тобы**

| Күн тәртібі                                                                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                       | Бейсенбі                                                                                    | Жұма                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                       | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                 | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?» | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. |
|                                                                                                                                       | <b>№ 4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                              | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
| Ойындар,<br>Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                       | «Біздің балабақша»<br>Мақсаты:өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу                           | «Қайырлы таң!»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту                                                         | Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу | Кімге не керек?»<br>Мақсаты:балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б. | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                             |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі    | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді<br>Мақсаты: 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секіртіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау<br>Математика негіздері-1,0 | Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Тақырыбы: Төрт түлікті қалай шақырады?<br>Мақсаты: балаларға төрт түлік туралы түсінік бере отырып,оларды қалай шақыруды үйрету. Өлең мәтінін оқып беру. | Жаратылыстану 1<br>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді<br>Мақсаты: Көктемде өсетін гүлдер жайлы түсінік беру. Қызғалдақ және бәйшешек гүлдерінен гүл шоғын жасау.<br><br>Музыка-1,0              | Көркем әдебиет -1,0<br>Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары»<br>Мақсаты: балаларды әңгіме тыңдай білуге дағдыландыру. Мәтінді бұзбай қайталап айта білу дағдыларын қалыптастыру.       | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Ас атасы – нан<br>Мақсаты: 2м,3м арақашықтықтан көлденең нысанаға оң және қол қолмен допты лақтыру<br><br>Жапсыру- 0,5<br>Тақырыбы: Құмырадағы гүлдер<br>Мақсаты: Заттықбейнені |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p><b>Тақырыбы:</b> уақытты бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау, жыл мезгілі, жыл 12 ай және жұп сандарды санау. Апта күндері туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>Сурет салу-1,0</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Топтағы гүлдер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топта өсетін гүлдерге қарап сурет салу, түстерді жеткізу үшін қағаздың түрін және түстердің үйлесімділігін таңдау</p> | <p><b>Орыс тілі-0,5</b></p>                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1,5 минутқа дейін баяу жүгіруге секірітіп ойналатын ойын жаттығуларын қайталау</p>                         | <p><b>Құрастыру 0,5</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақа және көжек</p> <p><b>Мақсаты:</b> қағазды бүктеу арқылы, яғни оригами әдісі бойынша бақа мен көжекті құрастыра білуге үйрету.</p> <p><b>Вариативка</b></p> | <p>жапсыра білуге үйрету. Гүл салынған ыдысқа қарап отырып , оларды қағаздан қиып жапсыруға дағдыландыру.</p> <p><b>Вариативка</b></p>                                                                                                                                          |
| <b>Серуен:</b>         | <p>Құстардың тіршілігін бақылату</p> <p>Мақсаты:Құстардың тіршілігін бақылату.</p> <p>Құстар немен қоректенеді,қайда мекен етеді?</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»</p> <p>Мақсаты: Епті,тез Болуға тәрбиелеу.</p> <p>Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге</p>                                                                                                                              | <p>Торғай тіршігін бақылату.Мақсаты: Торғайдың немен қоректенетіні туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Торғайға қамқор болуға тәбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»Шапшаң,бірінші болуға тәрбиелеу.</p> <p>Үлескедегі қоқыстарды тазалау.</p> | <p>Картотека № 6</p> <p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, жер бетін жылытады ).</p> | <p>Ағаштарды бақылау.</p> <p>Көктемде ағаштар бұршік жаратын туралы айту.</p> <p>Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> <p>Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу</p> <p>Аула сыпырушы апайға көмек.</p>                   | <p>Ауа-райын бақылау.</p> <p>Көктем мезгілінде ауа-райы өзгеріп жылынаатыны туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Ауа-райына қолайлы киімдер кию керектігі туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдам,тез болуға тәрбиелеу.</p> |
| <b>Серуеннен оралу</b> | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>        | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>      | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары</b>          | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары.<br>Бақалшақ теру,құм жинау т.б                                                                                                                                  | Балаларды жалпақтабандылықтан сақтау барысында жаттығулар жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату. | Балаларды ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Жалпақтабанға арналған жаттығулар.                                                                                                        | Төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Омыртқаға арналған жаттығуларын жатады.   | Балаларды төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                | Үстел үсті театры<br>«Көктем» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.             | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                                                                                                         | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br>«Мен ұқышты боламын»                                     | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b><br><b>Дәстүрден тыс</b><br>«Емдік өсімдіктермен танысу»                                                                      |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.              | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қ/о:«Жанды ойыншық-тар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/О: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Танірбергенмен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                                                                                        | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                | Топ баламен жеке жұмыс жүргізу тура және кері санау,пішіндерді атату.                                                                                                                | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу              | Бекнұрмен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                                                       | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен аралар»<br>Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу            | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                              | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |

|                               |                                                |                                                                   |                                          |                                                       |                                       |
|-------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару. |                                                                   |                                          |                                                       |                                       |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Көктем мезгіліне байланысты суреттер салдыру.  | Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндіру туралы ескертіп айту. | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік. | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толтыру. | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік. |

Циклограмма   *Бір аптаға (11.04-15.04.2022ж.)*  
 «Күншуақ» ересектер тобы

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі<br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі<br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                  | Сәрсенбі<br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                      | Бейсенбі<br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0 | Жұма<br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | Отбасы туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                 | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу. | «Мамандық иелері»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу.                    | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ол...(жарығын, жылуын береді                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | №6 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Таңғы ас                                                          | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                   | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                                        | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                              | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                            | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б                                                                                                                                                                      | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                                           |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Жүгіру сакіру ойын жаттығулары<br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Уақыт,апта күндері<br><b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау түрлі оқиғалар апта күндері бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту | <b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ы.Алтынсариннің «Өрмекші» әңгімесін оқып беру.<br><b>Мақсаты:</b> әңгімені түсініп ,толық тыңдай білу дағдыларын дамыту.<br><b>Музыка-0,5</b> | <b>Жаратылыстану 1</b><br><b>Тақырыбы</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін бекіту, жек көрінішті қатынастарын өзгерту .<br><b>Музыка-1,0</b><br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> Құм салған қапшықтарды алыста | <b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Мақсаты:</b> балалардың жәндіктер мен қосмекенділер туралы білімдерін тиянақтау.<br><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> балаларды жәндіктерге қамқор бола білуге үйрету,олардың адамдардың тәршәләгә үшін қажеттігін түсіндіру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі<br><b>Мақсаты:</b> бір аяқтан екінші аяққа алға жылжу арқылы секіру<br><br><b>Мүсіндеу 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Тостағандағы бауырсақтар<br><b>Мақсаты:</b> мүсіндеу технкасының түрлерін пайдалана отырып бауырсақтарды мүсіндей білуге үйрету. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <b>Сурет салу 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Су жағасындағы бақалар<br><b>Мақсаты:</b> сюжетті суретті салу дағдыларын дамыту.                                                                      |                                                                                                                                                                                            | тұрған жәндіктерге лақтыруға жаттықтыру                                                                                                                                                                                      | <b>Дид. ойын: «Гүлге қонған қанқызы қоңыздары»</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                   | Картотека № 4<br>Құстарды бақылау<br>Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;<br>Еңбек: Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.<br>Қ.О: «Ұшады, секіреді, жүзеді». | Картотека № 5<br>Көктемгі ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру.<br>Еңбек: Үлескіге баратын жолды тазалау.<br>Қ/О: «Аққу-қаздар». | Картотека № 6<br>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (жылиды, қар ериді, күннің ұзаруы, түннің қысқаруы)<br>Еңбек: үлескінің айналасын жинастырамыз.<br>Қ/О: «Бәйге» | Картотека № 7<br>Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары).<br>Еңбек: Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». | Картотека № 8<br>Желді бақылау<br>Мақсаты: Жел туралы толық түсінік беру.<br>Пайдасы мен зиянын ажырата білу, тілдерін дамыту.<br>Қ/О: «Жұбыңды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                   | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                              | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br>Үстел үсті театры                                                                                         | «Менің отбасым» және т.б.<br>тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру.                                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                               |

|                                                      |                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                  | Олжаспен жеке жұмыс сурет арқылы көктем мезгілі туралы сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. | Топ баламен тура кері санауды қайталату, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, ажырата айтуға тәрбиелеу. | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу           | Ералымен жеке жұмыс, бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                 |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» Балаларды епті, шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату.«Аю мен аралар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу             | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу                                   | Қимылды ойындар:«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар»  |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                        |                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                         |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Көктем қызығы тақырыбына суреттер салдыру.                                            | Тұмау ауруларының алдын алу» кеңестер                                                        | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                                              | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                         | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                   |

**Циклограмма Бір аптаға (18.04-22.04.2022 ж.)**  
**«Күншуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                      | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b>                                                     | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b>                                                 | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен</b><br><b>таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-</b><br><b>Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік</b><br><b>компонент-Ата тегі</b><br><b>асыл мұра-1,0</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу                          | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағыталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.                                                                                                                                       | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                          | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгімелеу.                                                                                                                               |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мин)                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | мен жемістерді өсіреді).-<br>Күн мейірімді, өйткені<br>ол...(жарығын, жылуын<br>береді                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                               | <b>№6 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                      | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                               | Сөздік ойын«Мейірімді<br>сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне<br>жылы лебіздер айтқызу<br>арылы, мейірімділікке<br>баулу.                                                                                                                                                                                                                                         | Қ/О: «Кім көп сөз<br>біледі?» Мақсаты:<br>Балалардың ой-өрісін<br>дамыту. Ойлау, есте<br>сақтау қабілетін<br>арттыра отырып<br>жылдамдыққа,<br>ойлампаздыққа<br>тәрбиелеу.                                       | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды<br>өздеріне таратылып<br>берілген суреттерді<br>көрсету арқылы<br>сұрақтарға жауап беруге<br>үйрету (егін жинау үшін<br>не керек?, сырғанақ тебу<br>үшін не керек? т.б                                                                                                                                                  | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын<br>нақышына келтіріп айта<br>білуге, белгі бойынша<br>қимыл жасауға, ептілікке,<br>шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                      | Д/о: «Бұл қай кезде<br>болады?»<br>Мақсаты:Жыл<br>мезгілдері туралы<br>ұғымдарын кеңейту.<br>Ақыл – ойын, сөйлеуін,<br>тілін дамыту. Табиғат<br>сұлулығын сезіне<br>білуге, қамқорлық<br>көрсетуге тәрбиелеу                                                                                                       |
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастырылған оқу қызметі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Еңбек<br>бәрін жеңбек<br><b>Мақсаты:</b> Кортоннан<br>жасалған қамалдар<br>арасынан саптізбекпен<br>жүру және жүгіру<br><br><b>Математика негіздері-<br/>1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> сұйық және<br>сусымалы заттарды<br>өлшеу.<br><b>Мақсаты:</b> сұйық және<br>сусымалы заттарды<br>өлшей білуге<br>үйрету,заттардың | <b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> «Еріншек<br>егінші мен еңбекқор<br>кұмырысқа»<br><b>Мақсаты:</b> әңгімені<br>тындай білуге үйрету.<br>Еңбек туралы<br>білімдерін тиянақтау.<br><b>Орыс тілі-0.5</b> | <b>Жаратылыстану 1</b><br><b>Тақырыбы</b> Еңбек бәрін<br>жеңбек<br><b>Мақсаты:</b> Табиғат<br>бұрышындағы тіршілік<br>иелері мен ауладағы<br>тіршілік иелеріне<br>қамқор болуға үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Еңбек бәрін<br>жеңбек<br><b>Мақсаты:</b> Сапта тұып<br>допты төменнен екі<br>қолмен бір біріне<br>лақтыру | <b>Көркем әдебиет -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Қ.Мырзалиев<br>«Өзің пісірген ас тәтті»<br><b>тақпағын жаттау.</b><br><b>Мақсаты:</b> еңбектің наны<br>тәтті деген мақалды<br>түсіндіру, еңбек ете білуге<br>үйрету.<br><b>Құрастыру 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Зообақ<br><b>Мақсаты:</b> қағаз<br>циллиндрлерден түрлі<br>жануарлардың бейнесін<br>жасап, оларды қосу<br>әдісімен құрастыра білуге<br>үйрету. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Еңбек<br>бәрін жеңбек<br><b>Мақсаты:</b> Қос аяқтап<br>секіруге жаттықтыру<br><b>Жапсыру 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық –<br>біздің тірегіміз<br><b>Мақсаты:</b> Сәндік<br>мерекелік<br>жалаушаларды түрлі-<br>түстерді пайдалана<br>отырып,жалаушаларды<br>жапсыру. |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                    |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | айырмашылығын салыстыру.<br><br><b>Сурет салу 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көктемгі ағаш отырғызу<br><b>Мақсаты:</b> түстерді дұрыс тандай отырып, көктемгі ағаш отырғызу сәтін ,яғни ұжымдық еңбектің суретін сала білуге үйрету. Кеңістікті толық тай пайдалана білу дағдыларын дамыту. |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                   | Картотека № 4<br>Еңбек:Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу.<br>Қ.О:«Ұшады, секіреді, жүзеді».                                                                                                                                                                                  | Картотека № 5<br>Еңбек<br>Жолды тастан тазалау<br>Қ/О:«Аққу-қаздар». | Картотека № 6<br>Еңбек:Үлескінін айналасын жинастыру.<br>Қ/О:«Бәйге» | Картотека № 7<br>Еңбек:<br>Ойын алаңын тазалау.<br>Қ/О:«Жұбынды қуып жет».<br>Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру | Картотека № 8<br>Еңбек:Ойын алаңындағы қоқысты тазалау<br>Қ/О: «Жұбынды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>                          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Түскі ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Түскі ұйқы</b>                               | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b> | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                    |
| <b>Бесін ас</b>                                 | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/О: «Неұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                      | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.                        | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b>                                                          | <b>Вариативтік компонент Тақырыбы:</b>                                                            |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                               | Инжумен жеке жұмыс қыстап қалатын құстарды анықтауды үйрету                                    | Топ баламен сандарды тура және кері санатқызу.                                                       | Топ баламен жеке жұмыс көктемгі ойындар Тақырыбында суреттер салғызу                            | Жаназар мен Асланға жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                        | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>Мысық пен торғайлар» | Қимылды ойындар ойнату.«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу           |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                   |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Көктем келді тақырыбына суреттер салдыру.                                                                                                                          | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер                                                           | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                             | Ата-аналар мен жұмыстар жүргізу.                                                                | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                             |

**Циклограмма Бір аптаға (25.04.-29.04 ж.)**  
**«Кншуақ» ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                   | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                                  | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. ) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                      | Сәлем Алтын күн!<br>Балаларды қабылдау.<br>Топ бұрышындағы еңбекке араластыру.<br>Гүл суару,құм қопсыту.                                                                                                                                                                 | Сәлем достар!<br>Саусақ жаттығуларын жасату.<br>«Тоғай» «мысық» «Доп»<br>«Қайық»                                 | Жұмбақтар шешіп үйренейік.<br>Тақпақтар жаттау.<br>«Менің Отаным»<br>Суретті кітапшалар қарау. | Үстел үсті ойындарын ойнату.<br>Мозайка,шашке,өқылы заттары.                                                                                                                | Суреттер бояп үйренейік.<br>Лото, мозайкалар құрап үйренейік.                                                                                                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                     | №4 Жаттығулар кешені                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Таңғы ас                                                          | Ойын-жаттығуы:Мөлдір-мөлдір ,мөлдір су<br>Мөлдір суға қолың жу.<br>Сонда таза болсың<br>Кетіп кір,ласың.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық             | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                   | Д/ойын: «Астана қаласы екендігін қалай білдің?»<br>Мақсаты:Сурет қималарын құрастыру арқылы астана қаласын құрату,және қандай белгілеріне қарап ажыратқаны туралы айту.                                                                                                                                                                                                                            | «Амансың ба, досым?»<br>Мақсаты: бір – бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Ақыл – ой өрісін дамыту.                                                                                       | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                      | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б.                                                                                                                                                                                                            | Сөздік ойын «Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                                                                         |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық – біздің тірегіміз<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу<br><b>Математика 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Сандар мен санамақтарды қайталау.<br><b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br><b>Сурет салу 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық – біздің тірегіміз<br><b>Мақсаты:</b> Заттық | <b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыз бен мысық ертегісін оқып беру.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ертегіні тыңдай білуге үйрету,осы ертегі арұылы балаларды дос болуға үйрету.<br><b>Музыка-0,5</b> | <b>Жаратылыстану 1</b><br><b>Тақырыбы</b> Достық – біздің тірегіміз<br><b>Мақсаты:</b> табиғаттың жердегі барлық тіршілік негізгі ол адам, оның бір бөлігі болып табылатынынын түсіндіру.<br><b>Музыка</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық – біздің тірегіміз<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық | <b>Көркем әдебиет -1,0</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық – біздің тірегіміз әңгімесін оқып беру.<br><b>Мақсаты:</b> балаларды бір – бірімен дос болуға үйретіп, тәрбиелеу..<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b> Достық – біздің тірегіміз<br><b>Мақсаты:</b> Күннің жылуына байланысты жануарлардың тіршілік әрекетіндегі өзгерістерді бақылау,олардың достыққа берік болатындығын түсіндіру. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Достық – біздің тірегіміз<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу<br><b>Мүсіндеу- 0,5</b><br><b>Тақырыбы:</b> Көбелектер<br><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден әр түрлі жәндіктерді,көбелектерді мүсіндей білуге үйрету. |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | қызықты суреттер сия тамшысымен сурет салу тәсілін қолдана отырып сурет салуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             | сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Серуен: бақылау, еңбек</b>                        | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.<br>Жабайы саңырауқұлақ пен жеуге жарамды саңырауқұлақтардың аттарын, түрлерін ажырата алуға үйрету. Аттарын жаттау.<br>Еңбек: ойын алаңын тазалау. Қимылды ойыны«Ақ серек көк серек» |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.<br>Ойын- жаттығу :Ас ішерде күнде біз<br>Сөйлемейміз күлмейміз<br>Астан басқа өзгені<br>Елемейміз, білмейміз                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                                        |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қауіпсіздік ережелерін сақтайық «Көшедегі қауіпсіздік»<br>Балаларға жолда жүру ережесін естен шығармау, есте сақтауға үйрету. Көше қауіпсіздіктерімен таныстыру, дұрыс жүруге үйрету. Өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.                                                                                                    | Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Алақай ойнайық балақай «Май қызметкері» бейнелі рөлдік ойын<br>Жол қауіпсіздігі туралы әңгімелеу. Май қызметкері рөліне еніп ойнауға үйрету. Әртістік қабілеттерін дамыту. | <b>Вариативтік компонент</b>                                                       | <b>Вариативтік компонент</b>                                                           |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                           | Мединамен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.        | Топ баламен тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдары-                                                                                                      | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе? Тақырыбында суреттер салғызу | Райлямен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | мен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. |  |  |
| <b>Серуенге дайындық</b>      | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                  |  |  |
| <b>Серуен, бақылау, еңбек</b> | <p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Көктем ағашына бақылау.Көктем ағашы – көктемде жапырақтары көгеріп, жайқалып тұрады. Алма ағашы, қайың, емен, жөке ағашы, жеміс ағаштары тағы да басқа ағаштардың жапырақтары шығып, гүлдейді. Тек қана шырша ғана қысы-жазы жасыл қалпында болады.</p> <p>Мақсаты: Көктем ағашы туралы ұғымдарын бекіту. Табиғаттың көктем мезгілінде өзгеретінін айтып жеткізу.</p> <p>Еңбек :Үлескінің айналасын тастардан тазалау. Аз қимылды ойын: «Ұшты – ұшты »</p> |  |                                                                                  |  |  |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | <p>Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – зор байлық». Тазалық туралы ескерту. Ата – аналарға күн тәртібі туралы айту. Өлең тақпақтарын үйде қайталату. Ертеңге дейін сау бол!</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                  |  |  |

**Циклограмма Біраптаға ( 03.05-06.05.2022ж.)**  
**«Күншуақ» ересектер тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                    | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                    | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3<br>апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4<br>апта) | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                                                      | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4<br>апта)<br>Вариативтік<br>компонент-Ғажайып<br>әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-<br>Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )<br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                       | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                                                                                                                     | Ойын жаттығу: «Кім көңілді, көңілсіз, ашулы?»<br>Д/ойын: «Кім қайда тұрады?»                      | «Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін?»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу. | Туысқандар туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                                                 | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.             |
|                                                                                                                                       | <b>№ 4 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңғы ас                                                                             | Ойын-жаттығуы:Таңертең тұрамын,<br>Бетімді жуамын,<br>Тісімді тазалап,<br>Шашымды тараймын<br>Ұқыпты киініп, тап – таза боламын.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ойындар,<br>Ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметіне<br>(ҰОҚ)<br>дайындық                | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                      | «Біздің балабақша»<br>Мақсаты:өлең<br>жолдарын нақышына<br>келтіріп айта білуге,<br>белгі бойынша қимыл<br>жасауға, ептілікке,<br>шапшандыққа<br>тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                          | «Қайырлы таң!»<br>Мақсаты: бір –<br>бірімен амандасуды<br>үйрету. Әдептілікке,<br>сыйластыққа<br>тәрбиелеу. Ақыл – ой<br>өрісін дамыту                                                     | Д/ойын: «Бұл қай кезде<br>болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері<br>туралы ұғымдарын<br>кеңейту. Ақыл – ойын,<br>сөйлеуін, тілін дамыту.<br>Табиғат сұлулығын сезіне<br>білуге, қамқорлық<br>көрсетуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                          | Кімге не керек?»<br>Мақсаты:балаларды<br>өздеріне таратылып<br>берілген суреттерді<br>көрсету арқылы<br>сұрақтарға жауап<br>беруге үйрету (егін<br>жинау үшін не керек?,<br>сырғанақ тебу үшін не<br>керек? т.б                                                                                                                                          | Сөздік ойын<br>«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы<br>лебіздер айтқызу арылы,<br>мейірімділікке баулу.                                                                                                                                                |
| Мектепке<br>дейінгі ұйым<br>кестесі<br>бойынша<br>ұйымдастыр<br>ылған оқу<br>қызметі | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Отан<br>қорғаушылар<br>Мақсаты: Көлбеу<br>тақтай үстімен жүру<br>жүгіру допты екі<br>қолмен себетке<br>лақтыру<br>Математика<br>негіздері-1,0<br>Тақырыбы: Өткен<br>тақырыптарды<br>қайталау<br>Мақсаты:<br>математикалық<br>ұғымдарм ды,<br>геометриялық<br>пішіндерді қайталап<br>еске түсіру, есте<br>сақтау қабілетерін<br>анықтау. | Сөйлеуді дамыту 1<br>Тақырыбы: Отан<br>қорғаушылар<br>Мақсаты: О.Асқар.<br>9-мамыр өлеңін оқып<br>беру түсіндіру.Отан<br>қорғаушылар туралы<br>түсініктерін<br>тиянақтау.<br>Орыс тілі-0,5 | Жаратылыстану 1<br>Тақырыбы :<br>Жануарлардың тіршілігі<br>Мақсаты: балалардың<br>жануарлар тіршілігі<br>туралы білімдерін<br>тиянақтау, табиғатқада<br>қамқорлық күтімнің қажет<br>екенін түсіндіру ,<br>табиғатты қорғай білуге<br>тәрбиелеу<br>Музыка<br>Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Отан<br>қорғаушылар<br>Мақсаты: бір орнында<br>тұрып ұзақтыққа секіру<br>допты жоғары лақтыру | Көркем әдебиет 1<br>Тақырыбы: Отан<br>қорғаушылар тақпақ<br>жаттату.<br>Мақсаты: балаларды<br>ержүректілікке<br>тәрбиелеу,<br>батылдыққа,Отан<br>қорғаушылыққа<br>тәрбиелеу.<br><br>Құрастыру 0,5<br>Тақырыбы: Зообак<br>Мақсаты: қағаз<br>цилиндрлерден түрлі<br>жануарлардың<br>бейнесін жасап, оларды<br>қосу әдісімен<br>құрастыра білуге<br>үйрету. | Дене шынықтыру<br>Тақырыбы: Отан<br>қорғаушылар<br>Мақсаты: Көлбеу тақтай<br>үстімен жүру жүгіру допты<br>екі қолмен себетке лақтыру<br>Жапсыру -0,5 Тақырыбы:<br>Әдемі гүлдер .<br>Мақсаты: жұлмалау әдісін<br>пайдалана отырып, гүлдерді<br>жапсыра білуге үйрету. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <b>Сурет салу 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Отан қорғаушылар<br><b>Мақсаты:</b> өз елін ,жерін қорғайтын сақшылардың суретін сала білуге дағдыландыру.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен:</b>                              | Құстардың тіршілігін бақылату<br>Мақсаты:Құстардың тіршілігін бақылату. Құстар немен қоректенеді,қайда мекен етеді?<br>Қимылды ойын: «Кім бірінші?»<br>Мақсаты: Елті,тез Болуға тәрбиелеу. Аулада қоқыстар тазалау үлкендерге | Торғай тіршігін бақылату.Мақсаты: Торғайдың немен қоректенетіні туралы әңгіме жүргізу. Торғайға қамқор болуға тәбиелеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші?»Шапшаң,бірінші болуға тәрбиелеу. Үлескедегі қоқыстарды тазалау. | Картотека № 6<br>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау<br>Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту<br>Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, жер бетін жылытады ). | Ағаштарды бақылау. Көктемде ағаштар бүршік жаратын туралы айту. Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу Аула сыпырушы апайға көмек. | Ауа-райын бақылау. Көктем мезгілінде ауа-райы өзгеріп жылынаатыны туралы әңгіме жүргізу. Ауа-райына қолайлы киімдер кию керектігі туралы әңгіме жүргізу. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»<br>Мақсаты: Балаларды жылдам,тез болуға тәрбиелеу. |
| <b>Серуеннен оралу</b>                      | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ас</b>                             | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Түскі ұйқы</b>                           | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан шынықтыру шаралары</b> | Ұйқыдан сергек ояту жаттығулары.<br>Бақалшақ теру,құм жинау т.б                                                                                                                                                               | Балаларды жалпақтабандылықтан сақтау барысында жаттығулар жасату. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                                                 | Балаларды ұйқыдан сергек ояту жаттығулары. Жалпақтабанға арналған жаттығулар.                                                                                                    | Төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Омыртқаға арналған жаттығуларын жатады.                                                           | Балаларды төсектен сергек ояту жаттығулары. Тыныс алу жаттығулары. Көзге арналған жаттығулар жасату.                                                                                                                                            |
| <b>Бесін ас</b>                             | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>               | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа,                                                                                                                                                                       | Үстел үсті театры «Көктем» және т.б. тақырыпта бойынша                                                                                                                                                              | Жұмбақ жарысы. Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау                                                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                               | <b>Вариативтік компонент</b>                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                        | сюжетті картиналар қарастыру.                                                            | қабілеттерін дамыту.                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
|                                                      | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жыл мезгілдерін ажырата білуге тәрбиелеу. Жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. | Д/ О: «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.   | «Тар және кең жолдар»<br>Мақсаты: Балаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру, құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге, олардың түсін,пішінін, көлемін ажырата айтуға тәрбиелеу. | Қ/о:«Жанды ойыншық-тар»<br>Мақсаты: балаларды көліктердің дыбысын, жүрісін келтіріп жүруге үйрету. | Д/О: «Бауда әлде бақшада?»<br>Мақсаты: Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.                                     |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Танірбергенмен жеке жұмыс көкөністер мен жемістерді ататып, олардың пайдасы туралы сұрау.                                                                                                        | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                     | Топ баламен жеке жұмыс жүргізу тура және кері санау,пішіндерді атату.                                                                                                                | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесін білеміз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу              | Бекнұрмен жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу.                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Серуен</b>                                        | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                                                       | Қимылды ойындар ойнату.<br>«Аю мен аралар»<br>Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату:<br>«Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                                                                              | Қимылды ойындар:<br>«Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>«Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>                                      | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                                                                                                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b>                        | Көктем мезгіліне байланысты суреттер салдыру.                                                                                                                                                    | Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндіру туралы ескертіп айту.                        | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                                                                                                             | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толтыру.                                              | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                                                                                               |

**Циклограмма Бір аптаға (10.05-13.05.2022ж.)**  
**«Күншуақ» ересек тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                           | <b>Дүйсенбі</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Математика негіздері-1,0<br>Сурет салу-1,0                                                                                                                                                                                       | <b>Сейсенбі</b><br>Сөйлеуді дамыту-1,0<br>Музыка-0,5 (1-3 апта)<br>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)                                                                                                                                                        | <b>Сәрсенбі</b><br>Жаратылыс тану-1,0<br>Музыка -1,0<br>Денешынықтыру-1,0                                               | <b>Бейсенбі</b><br>Көркем әдебиет-1,0<br>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5<br>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0 | <b>Жұма</b><br>Денешынықтыру-1,0<br>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)<br>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)<br>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )                      | Үстел үсті ойыны – мозайка<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.                                                                                                                                                           | Ойын:«Табиғат мейірімді».<br>Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады.- Жер-Ана мейірімді, өйткені ол... (көкөністер мен жемістерді өсіреді).- Күн мейірімді, өйткені ол...(жарығын, жылуын береді | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу. | «Мамандық иелері»<br>Мақсаты:Берілген суреттер топтамасынан мамандық иелерін тауып, қандай жұмыс атқаратын әңгімелеу.                           | Тапқырлыққа баулу. Отбасы туралы әңгімелесу<br>Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.                                |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|                                                              | <b>№6 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Таңғы ас</b>                                              | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
| <b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b> | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |
|                                                              | Қ/О: «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін                                                                                                                                                                            | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл                                                                                                                                                 | Сөздік ойын«Мейірімді сөз айт»<br>Балаларды бір – біріне жылы лебіздер айтқызу арылы, мейірімділікке баулу.             | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы                                                   | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту.                                                          |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.                                                                                                                     |
| <b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз<br/> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу<br/> <b>Математика негіздері-1,0</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сандар мен санамақтарды қайталау.<br/> <b>Мақсаты:</b> білетін санамақтарын қайталау,сандарды тура және кері санай білуге үйрету.<br/> <b>Сурет салу 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз<br/> <b>Мақсаты:</b> жаз мезгіліндегі гүлдер мен көбелектердің суретін салу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жаз қызықтары ( сурет бойынша әңгіме)<br/> <b>Мақсаты:</b> балаларды жаз мезгілімен таныстыра отырып,оларды табиғат өзгерістерімен таныстыру. Табиғатты аялауға,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға ,көрген – білгенін байланыстыра әңгімелеуге жаттықтыру.<br/> <b>Музыка -0,5</b></p> | <p><b>Жаратылыстану 1</b><br/> <b>Тақырыбы</b> Көңілді жаз<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлбеу тақтай үстімен жүру жүгіру допты екі қолмен себетке лақтыру</p> | <p><b>Көркем әдебиет 1</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» тақпағын жаттау.<br/> <b>Мақсаты:</b> балалардың сөздерді анық ,таза айту дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>«Жаз»</b><br/> <b>Т.Молдағалиев.</b><br/> Жаз келіпті дегенше, Алма пісті дегейсің.<br/> Бағымызда ендеше, Алма теру көбейсін.<br/> Жаз келіпті дегенше, Қарбыз пісті дегейсің.<br/> Бақшамызда ендеше, Қарбыз теру көбейсін.<br/> Жаз келіпті дегенше, Жайлау бардық дегейсің.<br/> Жайлаудағы ендеше, Қой-қозылар көбейсін.<br/> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз<br/> <br/> <b>Мақсаты:</b> аурудың алдын алу жолдарымен дәрумендер туралы білім беру. Жаз мезгілінде денесін шынықтыруға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз<br/> <b>Мүсіндеу -0,5</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бес жұлдыз<br/> <b>Мақсаты:</b> Батырлар таққан жұлдыздың бейнесін ермексازдан мүсіндей білуге жатықтыру.</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен:<br/>бақылау, еңбек</b>                    | Күнді бақылау.<br>Мақсаты: Көктем мезгілі-лiнде күн жылына бас-тайтынын түсiндiру.<br>Еңбек: Үлескенi тазалау.<br>Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу.<br>Қимылды ойын: «Күн мен түн»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. | Көктемгi ағаштарды бақылау<br>Мақсаты: ағаштардың жыл мезгiлдерiне қарай бейiмделуi туралы түсiнiк беру.<br>Еңбек: Үлескiге баратын жолды тазалау.<br>Қ/О:«Аққу-қаздар». | Жыл мезгiлiнiң өзгеруiн бақылау<br>Мақсаты:Табиғат өзгерiстерi туралы түсiнiктерiн кеңейту (жылиды, қар еридi, күннiң ұзаруы,түннiңқысқаруы)<br>Еңбек: үлескiнiң айналасын жинастырамыз.<br>Қ/О:«Бәйге» | Бұлттарды бақылау.<br>Мақсаты: Аспан әлемi-нiң әсемдiгiн қабылдауда түсiнiктерiн кеңейту.<br>Еңбек: Үлескiнi тазалау.<br>Мақсаты: бiрлесiп жұ-мыс iстеудi үйрету.<br>Қимылды ойындар: «Кiм тез»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. | Желдi бақылау<br>Мақсаты: Жел туралы толық түсiнiк беру.<br>Пайдасы мен зиянын ажырата бiлу, тiлдерiн дамыту.<br>Қ/О:«Жұбыңды қуып жет». |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың ретгiлiкпен киiмдерiн шешуi, дербес ойын әрекетi .                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| <b>Түскi ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесi.                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| <b>Түскi ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| <b>Бiртiндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>      | Бiлiмдi кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                                                                                |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| <b>Бесiн ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/ойын: «Не ұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                 | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабiлеттерiн дамыту.<br>Үстел үстi театры                                                                        | «Менiң отбасым» және т.б.<br>тақырыпта бойынша сюжеттi картиналар қарастыру.                                                                                                                            | Ойын «Кiмнiң заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суреттi кiтапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.                                                                                                          | Мақал-мәтелдер жаттау.<br>Мақсаты: Балалардың сөздiк қорын, тiл байлығын дамыту.                                                         |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгiлiне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                                                                              | Олжаспен жеке жұмыс сурет арқылы көктем мезгiлi туралы сұрақтарға толық жауап берудi үйрету.                                                                             | Топ баламен тура керi санауды қайталату, құрылыс материалдары-мен жұмыс жасай бiлуге, олардың түсiн,пiшiнiн, ажырата айтуға тәрбиелеу.                                                                  | Топ баламен жеке жұмысжолда жүру ережесiн бiлемiз бе?<br>Тақырыбында суреттер салғызу                                                                                                                                          | Ералымен жеке жұмыс, бояу кiтапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстердi ажыратқызу.                                                  |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киiну: серуенге шығу.                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен</b>                 | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» Балаларды епті, шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату.«Аю мен аралар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар» Мақсаты: Балаларды епті, тез, шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар:«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу. | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу. Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар» |
| <b>Кешкі ас</b>               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару.                                        |                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                              |                                                                                        |
| <b>Балалардың үйге қайтуы</b> | Көктем қызығы тақырыбына суреттер салдыру.                                            | Тұмау ауруларының алдын алу» кеңестер                                            | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік.                                                            | Психолог .Ата-аналарға арналған сауалнамалар толыру.                                         | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік.                                                  |

**Циклограмма Бір аптаға (16.05-20.05  
23.05-25.05.2022 ж.)**

**«Күншуақ» ересектер тобы**

| <b>Күн тәртібі</b>                                    | <b>Дүйсенбі</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Математика</b><br><b>негіздері-1,0</b><br><b>Сурет салу-1,0</b>                                                                                                                                                        | <b>Сейсенбі</b><br><b>Сөйлеуді дамыту-1,0</b><br><b>Музыка-0,5 (1-3 апта)</b><br><b>Орыс тілі -0,5(2-4 апта)</b> | <b>Сәрсенбі</b><br><b>Жаратылыс тану-1,0</b><br><b>Музыка -1,0</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b> | <b>Бейсенбі</b><br><b>Көркем әдебиет-1,0</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру-0,5</b><br><b>Құрастыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ғажайып әлем-1,0</b> | <b>Жұма</b><br><b>Денешынықтыру-1,0</b><br><b>Мүсіндеу 0,5- ( 1-3 апта)</b><br><b>Жапсыру -0,5 ( 2-4 апта)</b><br><b>Вариативтік компонент-Ата тегі асыл мұра-1,0</b> |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу        | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың бойында балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )               | Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.<br>«Сәлемдесу»<br>Кім көп сәлемдеседі, балабақшадағы достармен қол алысып, амандасу.                                                                                                                                                | Табиғат бұрышындағы еңбекке араластыру: гүл суару, топырақ қопсыту.<br>«Мақал-мәтел» жаттап үйренейік.           | Фотосуреттер қарастыру.<br>«Жабайы аңдар»<br>Суретте берілген аңдарды атап, ажырату.           | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.<br>«Амансың ба, досым?»<br>Кім көп сәлемдеседі балабақшадағы достарымен амандасу.                                                     | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгімелеу.                                                                                                           |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин)                         | <b>№6 Жаттығулар кешені</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Таңғы ас                                              | Ас болсын! Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Ұқыпты тамақтану. Ас қайыру.                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | «Кім зейінді».<br>Мақсаты: дыбыстарды ажырата білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Қалың қалай»<br>Мақсаты: бір-бірімен амандасуды үйрету. Әдептілікке сыйлас-тыққа тәрбиелеу.                                                                                    | «Кімге не керек?»<br>Мақсаты: балаларды өздеріне таратылып берілген суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету (егін жинау үшін не керек?, сырғанақ тебу үшін не керек? т.б                                                                                                                                              | «Біз көңілді балалар»<br>Мақсаты: өлең жолдарын нақышына келтіріп айта білуге, белгі бойынша қимыл жасауға, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.                                                                                                                                                | Д/о: «Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ұғымдарын кеңейту. Ақыл – ойын, сөйлеуін, тілін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне білуге, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу                                                                                                                                                                                                     |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты:</b> Бір орнында тұрып қзақтыққа секіру<br><b>Математика 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты:</b> өткенді бекіту 1-ден 10ға дейінгі сандар тура және кері санау<br><b>Сурет салу 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты:</b> Өз ойынан сурет сала білуге дағдыландыру. Өз ойындағы бейнені қағаз жүзінде бкөрсете алу дағдыларын қалыптастыру. | <b>Сөйлеуді дамыту 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты:</b> жаз сөзіне дыбыстық талдау жасау, жаздың кезі көңілді екендігін түсіндіру.<br><b>Орыс тілі</b> | <b>Жаратылыстану 1</b><br><b>Тақырыбы</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру оларды атай білуге үйрету.<br><b>Музыка</b><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты: 3 м</b> арақашықтықтан нысанаға қолмен оң және сол иықтан лақтыру | <b>Көркем әдебиет 1</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Құрастыру 0,5</b><br><br><b>Тақырыбы</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты</b> Көңілді адамдар шығармашылық қиялын ұсақ заттар жасауды көрнекіліктерді қолдану арқылы және ойдан шығару елестету арқылы жасай білуді дамыту. | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық сатымен рейканы жібермей басына дейін ормелеп шығу қайта түсу допты жерге соға отырып жүру.<br><b>Мүсіндеу 0,5</b><br><br><b>Тақырыбы:</b> Мен жасай аламын<br><b>Мақсаты:</b> жаз мезгілінің ерекшеліктерін , ондағы жәндіктермен ұанатын өсімдік түрлерін өз ойынша мүсіндей білуге үйрету. |

|                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Серуен:<br/>бақылау, еңбек</b>                    | Еңбек:Балабақша аумағындағы жем салғышқа жем салу. Қ/О:«Ұшады, секіреді, жүзеді».                                                                       | Еңбек Жолды тастан тазалау Қ/О:«Акку-қаздар».                                                  | Еңбек:Үлескінін айналасын жинастыру. Қ/О:«Бәйге»                                                     | Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Қ/О:«Жұбынды қуып жет». Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру                      | Еңбек:Ойын алаңындағы қоқысты тазалау Қ/О: «Жұбынды қуып жет».                                    |
| <b>Серуеннен оралу</b>                               | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Түскі ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.                                                      |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Түскі ұйқы</b>                                    | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.                                                                                                      |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Біртіндеп ұйқы дан ояту, ауа, су шаралары</b>     | Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.                      |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Бесін ас</b>                                      | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс                                                                     |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Ойындар, дербес әрекет</b>                        | Қ/О: «Неұшты?»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.                                                                           | Үстел үсті театры<br>«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | Жұмбақ жарысы.<br>Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту.                         | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);<br>Суретті кітапшаларды Бояу, пазлдар, мозайка және т.б. | Мақал-мәтелдер жаттау.<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.                  |
| <b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b> | Топ баламен жыл мезгіліне байланысты жұмбақ айтқызып, тақпақ жаттау.                                                                                    | Инжумен жеке жұмыс қыстап қалатын құстарды анықтауды үйрету                                    | Топ баламен сандарды тура және кері санатқызу.                                                       | Топ баламен жеке жұмыс көктемгі ойындар Тақырыбында суреттер салғызу                                                  | Жаназар мен Асланға жеке жұмыс бояу кітапшаларын дұрыс бояту, жылы және суық түстерді ажыратқызу. |
| <b>Серуенге дайындық</b>                             | Киіну: серуенге шығу.                                                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                   |
| <b>Серуен</b>                                        | Сұрақтар беріп жауаптар алып әңгімелесу.<br>-Қазір жылдың қай мезгілі?<br>Ауа-райында қандай өзгерістер болуда?<br>Қимылды ойындар ойнату.<br>Мысық пен | Қимылды ойындар ойнату.«Аю мен арлар»Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу                | Қимылды ойындар ойнату: «Мысық пен тышқандар»<br>Мақсаты: Балаларды епті,тез,шапшаң болуға тәрбиелеу | Қимылды ойындар: «Ақ серек,көк серек»<br>Мақсаты: Балаларды епті,жылдам,батыл болуға тәрбиелеу.                       | Қимылды ойындар ойнату. «Мысық пен торғайлар»<br>Балаларды епті,шапшаң болуға тәрбиелеу           |

|                        |                                                |                                      |                                          |                                  |                                       |
|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
|                        | торғайлар»                                     |                                      |                                          |                                  |                                       |
| Кешкі ас               | Балалардың тамақтану мәдениетіне көңіл аудару. |                                      |                                          |                                  |                                       |
| Балалардың үйге қайтуы | Көктем келді тақырыбына суреттер салдыру.      | Тұмау ауруларының алды алу» кеңестер | Орыс тілінде тақпақтар жаттап үйренейік. | Ата-аналар мен жұмыстар жүргізу. | Демалыс күндерімізді сәтті өткізейік. |