

ЦИКЛОГРАММА
(22-26қараша 2021 ж.)1-апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1 3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3 апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	Құрлымдалған ойын: Үй жануарлары және олардың төлдері Мақсаты: Ойын арқылы үй жануарларын және үй жануарларына қамқорлық жасауды біледі.	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы , оларға қамқорлық жасауды түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасауды, олардың тіршілік қалпы туралы түсінеді. Ресурстар:үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары.Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, бақылауғ мнемотехника Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ишкен суын әрдайым Ақсұт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп		1..Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы:Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар Мақсаты:Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыра алады. Биік аласа, жуан жіңішке, ұғымдарын түсінеді. Ресурстар: қуыршақ, конструктор,ағаштар Әдіс-тәсілдер: салыстыру,саралу, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Өнім арқылы саралау, Бала үні, сыни ойлау. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Атасы мен әжесінің үйне қонаққа бара жатырғанын айтады. Айгүл әжесі берген тапсырмаларды орындамаған, соған көмектесуін өтінеді. Блум таксономиясы. 1-тапсырма	1.Музыка 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйренеді.Отан туралы тақпақ жаттайды. Ресурстар: отан туралы суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. I.Шаттық шеңбер сұрау.Бала үні. II.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Тұған елім. Блум таксономиясы, Бала үні III.Ой қозғау Ашық сұрақтар Өлең не туралы айтылған? Тұған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте тұрамыз? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үніКоммуникативтік дамыту. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд қарау. Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Коммуникатив дағы, сыни ойлау, бала үні. Бір қадам әдісі арқылы жаттау.	1.Орыс тілі 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіреді. Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Ресурстар: текшелер, құм салынған қапшық, бет перделер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол ықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру.
--	---	--	---	---	--

	келеді. (Ат)Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1 – топ қызыл түске тапсырма. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үн таспадан үй жауарлары-ның дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3 - топ сары түске тапсырма Педагог жет ойын: «Сиқырлы қоржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні,		Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: биіктігі бірдей, ұзындығы бірдей, аласа заттар тобын топтастыру. Сыни ойлау, бала үні, командада жұмыс. 2- тапсырма Тақтамен жұмыс. - Балалар, суреттен не көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп салыстыру. Қай ағаш биік, ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, қайсы үй аласа? Неге? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, 3-тапсырма. Топтық жұмыс. (үлкен көлемде жайылған жасыл немесе көк мата) Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. Мыс: Күн жоғарыда, гүл төменде..... Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-тапсырма Пед жет ойын: "Кімбиік" Шарты: - Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсың биік, қайсың аласа екенін	Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттығады. Қысқа секіртпемен секіреді. Ресурстар: жіптер, секіріпелар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау, топтастыру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: «Маса ұшты» 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Қақпа» 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. 1- шынтақты артқа созу, 2- шынтақты беттестіру.	3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқымыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текиелер, арасымен жүру 2.Қапшықты нысанаға лақтыруға үйренеді. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Шарты: Балалар жылдамдыққа, ептілікке үйренеді.
--	---	--	---	---	---

	коммуникативтілік дағды. Құрылымдалған ойын: «Төлдерін ата» Төлдерін атау. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Қысқа секіртпемен секіре алады. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. І.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар		көреміз. Айгүлмен рақмет айтып тапсырмаларды әжесіне алып кетеді. Балаларды мадақтау Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Қонаққа кім келді? Қандай тапсырма қиын болды?Бала үні. Вариативтік к Табиғат үні	/5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- алдыға еңкею, 2- қолдарды шапалақтау. 3- артқа шалқаю, 4- шапалақтау . /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Күнге жетемін» 4. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар белде. 1- қолымызды екі жаққа созамыз. 2- өкшемізді көтеріп, қолымызды жоғары көтеремізде созыламыз. 3 -б.қ. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдар белде. 1- тізені бүгіп отырады, 2- орнынан тұрып шапалақтайды. 3- б.қ. (5 рет қайталау) Б.қ.: «Биші аяқтар» 6. Аяқтарын біріктіру, қолдар белде. 1- оң аяқты жанға созу, 2- б.қ.; 3-сол аяқты жанға созу, 4- б.қ.; /5 рет қайталау./ Тыныс алу жаттығуы: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүру.	Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сқрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	---

	белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алыс тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.			2. Қысқа секіртпемен секіру. Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар» Шарты: Балалар шапшаңдықты, тапқырлықты үйренеді. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Рефлексия Сұрақ-жауап Бала үні Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				

Серуен:	<i>№1 Қарды бақылау</i>	<i>№2 Желді бақылау</i>	<i>№3 Аязды бақылау</i>	<i>№4Қыстап қалатын құстарды бақылау</i>	<i>№5 аспандағы бұлттарды бақылау</i>
	.ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	Жаттығу кешені №7 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық</i>	Жаттығу кешені №8 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	Жаттығу кешені №9 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	Жаттығу кешені №10 <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.</i>	<i>Пед жетекшілігімен ойын: «Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Көгалдағы әдемі гүлдер » Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді.</i>	<i>Пед жетек ойын: «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.</i>
	Шығармашылық саласы картотекасынан				
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен					
	Таңғы серуен кар отекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>				

ЦИКЛОГРАММА
(29қараша-03желтоқсан 2021 ж.) 2-апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1/3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3 апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 2 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар Мақсаты:Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы түсінеді. Ресурстар:бейнетаспа, тау, жануарлар суреті. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.Акт технологиясы Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. 2.Бейнетаспа. Қазақстан жері. -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлұмат беру. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік, өнім арқылы саралау. Ой дамыту. АКТ технологиясы (арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): Алтай арқары- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесін өсімдіктермен қоректенеді. Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын ауыл Мақсаты: Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйренеді. Ресурстар: АҚТ аудио, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Кмандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жетет жұмыс. Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Бөліктерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы.Тәулік бөліктері Мақсаты.Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйренеді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысыШаттық шеңбер. Пед жетет ойын: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? (таңертең) Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (Күндіз) Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? (Түс) Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап	1Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:Менің ОтанымҚазақстан Мақсаты: Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіреді. Ресурстар: Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президенттің суреті. Әдіс тәсілдер . АКТ технологиясы, 4К моделі, бала үні, бақылау. саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері: Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. II.Қызығушылықтарын ояту Тосын сәт. Саяхатшы келеді. Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. III. Ой қозғау. Ашық сұрақтар -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? АКТ технологиясы.Слайд Енді мына суреттер не көріп тұрысындар? -Бұл кім? -Мемлекеттік туды не	1.Мүсіндеу Тақырыбы: Автобус Мақсаты: Балалар көлік туралы түсінеді, Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасайды. Ресурстар: Ойыншық автобус.ермексаз,тақтайша, үлгі Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Шаттық шеңбер Миға шабул Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) Сыни ойлау Ой қозғау. Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. Ашық сабақтар Ой дамыту. Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. Коммуникативтілік дамыту. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымыш,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Сыни ойлау.Креативтілік Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардың жұмыстарын
--	--	--	--	---	--

мекендейді. Оның терісі бағалы. Қимылы жылдам, епті. Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң. Сирек кездеседі. Ол өсімдік дәнімен, жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді. Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады. Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді. Өсімдіктермен қоректенеді. Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Сыни ойлау, бала үні, Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Педагог жет ойын. «Мұқият бол!» Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтам, сендер қаңдай аң екенін табасыңдар. Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. Қорытынды. Кері баланыс. Бала үні Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйренеді. Түрлі бағытта тәртіптілікке еңбектейді. Ресурстар: Гимнастик	Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Не туралы әңгімелестік? Туған жер дегеніміз не? - Біздің аулымыз қалай аталады? Бала үні. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Байтерек Мақсаты: Тұзу, домалақ пішіндерді салуға үйренеді, бәйтеректің суретін салуды үйренеді. Ресурстар: Байтерек суреті, ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі Әдіс-тәсілдер: 4К, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін, ай атын сұрау. Ой қозғау. Республикамыз, яғни еліміз қалай аталады? - Елбасымыз кім? - Мемлекеттік Рәміздерді кім айтады?? - Жарайсыңдар, елордамыз қай қала? Астанада не бар? Ашық сұрақтар, Бала үні, сыни ойлау. Астанаға саяхатты хабарлау. АКТ технологиясымен жұмыс. Слайд.	тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып, кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? (Бесін) · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? (Кеш) - Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Ой дамыту. АКТ технологиясы Слайд. Күндіз, түс, кеш, түн. Түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?» Шарты: Балалар суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атау, геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру Пед жет ойын: «Бұл қашан болады?» Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді	бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. Бейнетаспа қарау Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Сыйлық Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік. Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Креативтілік, жанама бақылау. Командамен жұмыс Қорытынды. Кері байланыс, Бала үні Саяхатшы балалараға рахмет айтып қою Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Түрлі бағытта тәртіптілікке еңбектейді.	өздеріне бағалату. Мадақтау 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаға өрмелейді. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйренеді. Ресурстар: Секіртпелер, гимнастик қабырға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. 1. Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу
--	---	--	--	--

	орындық, доптар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Тікелей бақылау. Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күшіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алыс, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз итанғашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу.	Байтерек туралы түсінік беру. Байтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Үлгіні талдау. Балалардың өз бетінше жұмысы Өнім арқылы саралау Креативтілік дағды Командада жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау. Қорытынды. Кері баланыс. Ашық сұрақтар ,Бала үні Балаларды мадақтау. 1. 3.Құрастыру Тақырыбы: Достық үйі Тақырыбы: Достық үйі Конструктордан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастырады. Бөлшектерді ұқыпты құрастырады. Ресурстар: Конструктор	ажыратып қойып шығу. Сыни ойлау, бала үні, креативтілік. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Вариативтік к Табиғат үні.	Ресурстар: Арқан, кубиктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алыс тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1Арқан бойымен тепе-	5Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--	---

	«Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1.Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу 2.Бір-біріне допты домалату. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Кім бірінші» Командада жұмыс. Балаларды мадақтау.	Әдіс-тәсілі: бала үні, АКТ технологиясы ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ғимараттар туралы түсінік Үдеріс арқылы саралау Ой қозғау. Балалар ненің ғимараттарын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық Сыни ойлау, бала үні. Балабақша ғимаратын құрастыру. Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. Сыни ойлау. Бала үні . Креативтік Жаппай бақылау. Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Біздің ғимарат» Шарты: Балалардың жұмыстарын бағалау. Сергіту сәті Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні Мадақтау.Қортынды Пед жет жұмыс. Біздің үй (F.Өкеев)		теңдікті сақтап жүру 2.Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	<i>№6 Желді бақылау</i>	<i>№7Қыс мезгілінің ауа – райын бақылау</i>	<i>№8 Қарды бақылау</i>	<i>№9 Ағаштарды бақыла</i>	<i>№10 Аязды бақылау</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№91. Ояту <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	№101. Ояну <i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№111. Ояну <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық</i>	№ 12 1. Ояну <i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i>	№13. 1.Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</i>	<i>Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту.</i>	<i>Монтессори технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.</i>	<i>«Кеңістікті бағдарлау» «Оң және сол», «алдында-артында», «астында-үстінде» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.</i>	<i>«Пішіндерді ажырат» Мақсаты: Балаларды әр түрлі пішіндерді ажыратуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>№6 Желді бақылау</i>	<i>№7Қыс мезгілінің ауа – райын бақылау</i>	<i>№8 Қарды бақылау</i>	<i>№9 Ағаштарды бақылау.</i>	<i>№10 Аязды бақылау</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҒЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу .Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиеішіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
(06-10 желтоқсан 2021 ж.) 3-апта
Жұлдыз ортаңғы тобы
Тақырыбы : «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1/3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3 апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атап, өз ойын айта алады.	Картотека № 12 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіре алады.	Картотека № 16 Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын олардың дене мүшелерін атау, суреттен өз төлдерін тауып қоя біледі.	Картотека № 17 Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері атап, жазымды, жазымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.	Картотека № 18 Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	1..Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты. Туған өлкенің	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Астана- арман қала	1.Музыка Педагог жоспары бойынша	1.Музыка 2.Көркем әдебиет	1.Орыс тілі 2.Дене шынықтыру.

бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	өсімдіктері туралы түсінеді, олардың түрлерімен танысады. Ресурстар : мнемотехника, өсімдіктер суреті Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру " Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, аузы жоқ- тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды?Өсімдіктер - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. 1. Көктем мезгілі. балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы. 2. Жаз мезгілі.Балалардың	(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Астана туралы сурет бойынша өз ойын айта алады. Ресурстар:Доп, рәміздер суреті Әдіс тәсілдер: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? Сыни ойлау Ширату әдісі Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» «Бір қадам әдісі» арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: Құрылымдалған ойын: «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкені гүлдендіру. Сыни ойлау, креативтілік Педагог жет ойын: «Доп» Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып	2.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс, жақын. Мақсаты: Кеңістік ұғымы қалыптасады. (алыс жақын). Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінеді. Ресурстар : хат, хат,пішіндер, тәулік бөліктерінің суреттері Әдіс тәсілдер: бала үні, ашық сұрақтар, миға шабул, жұмбақ жасыру, ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер. Сыни ойлау, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Балалар бүгін мен балабақшаға келгенде,үстел үстінен хат тауып алдым. -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сәлеммен орманышы ата. 1. Тапсырма Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? Сыни ойлау, бала үні, комикативтілік дағды 2 Тапсырма Суретпен жұмыс. Пед жет ойын:«Ұзын, қысқа» Шарты: Ұзын жол қысқа жолды көрсету.	Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана Мақсаты: Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсінеді, өз ойын айтады. Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технология.Слайд. AI.қ орда - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. 2.Бәйтерек -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.	Мақсаты: Бір-біріне допты домалатады. Басына құм салынған қап қойып тұра салынған жіп бойымен жүреді. Ресурстар:Доп, жіп, құм салынған қапшық Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын ашақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын ашақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын ашақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау.
--	---	--	--	---	--

	назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, бұл қай ағаштың жемістері? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні Әуенді сергіту сәті 3.Күз мезгілі Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. 4.Пед жет ойын: «Не қайда өседі» Шарты: өсімдіктерді топтастыру. 4.Қыс мезгілі Мнемо кесте арқылы қыс мезіліндегі өсімдіктер әлемін сипаттау. Сыни ойлау, бала үні. 6.Қорытынды. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Мақсаты:Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді.	лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қорытынды. Кері байланыс, бала үні Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Пирамида Ресурстар: пирамида ойынық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үнікоммуникативтік дамыту. Сергіту жаттығуы: .(Заряд алу әдісі) «Топтастыру» әдісі, Оқу ортасы арқылы саралау 1-топ Бәйтерек тобы 2-топ Пирамида тобы. Балалардың өзіндік	Мына ағаш биік па аласа ма? Ағаштарды ажырату. 3. Тапсырма Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты?» Шарты:Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру. Сергіту сәті. 4-тапсырма . Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, командамен жұмыс. Қорытынды. Жарайсыңдар балалар! Өте жақсы Балалар сендерге көп көп рахмет! Сендер Орман атаға және аңдарға көмектестіңдер. Вариативтік к Табиғат үні.	3. Рәміздер туралы түсіндіру Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Астана туралы тақпақ жаттау. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні 3.Дене шынықтыру Мақсаты: Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүреді. Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доп, құм салынған қапшық, жіп Әдіс тәсілдер: Миға шабул әдісі, көрсету, заряд алу әдісі, жұмбақ жасыру, Топтастыру әдісі 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды	5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---	---

	Ресурстар:Доп, жіп, Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алиақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2.Аяқтар алиақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп- түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: ««Атлет» 4. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен	жұмыстары. Пирамиданың суретін салу. 1-топ Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады. 2-топ Пирамиданы бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жананама.Креативтілік, командамен жұмыс Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалард бір- бірінң жұмысын бағалау. Қорытынды. Кері байланыс Балаларды мадақтау.		жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасалтығулар: 1.Б.Қ , қолды белге ұстау, аяқ арасын алиақ ашып тұру, басты оң және сол бағытта айналдыру. 2.Б.Қ қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алиақ ашып тұру, кеудені оң жаққа ,сол жаққа бұру. 3. Б.Қ қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алиақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ келу, сол жаққа қайталау. 4. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ келу. 4-5 рет қайталау. 5. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б.қ келу, сол жаққа қайталау 5рет. 6. Б.Қ өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру,	
--	--	---	--	--	--

	таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: ««Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын ашық қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: ««Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір			секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ келу, 4-5 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2.Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқырлар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Командамен жұмыс, креативтілік. Балаларды мадақтау.	
--	---	--	--	---	--

	саппен шеңбер бойы жүру. Маришпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу.2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қим ойын: «Ұстап ал!» Командамен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	№11 Қарды бақылау	№12 Қыстап қалған құстарды бақылау	№13 Бұлтты бақылау	№14 Желді бақылау	№15 Аспандағы бұлттарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар,	«Жаңылтпаңштар»	ТҮЛКІШЕК (қызықтама)	Пед жет ойын:	Құрлымдалған ойын:	«Пішінді құрастыр»

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.	Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? Қайықпенен қуамын. Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын. 4 к моделі, бала үні	Кімде не бар?» Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.	«Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	№11 Қарды бақылау	№12 Қыстап қалған құстарды бақылау	№13 Бұлтты бақылау	№14 Желді бақылау4 к моделі, бала үні	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту				

ЦИКЛОГРАММА
(13-15;20-24желтоқсан 2021 ж.)4-апта
Жұлдыз ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1 3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3 апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.</i> <i>Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Пед жет ойын:</i> <i>«Затты сипаттау»</i> <i>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттауды өз ойын айтуды біледі</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінеі.</i> <i>Суреттен топтай алады.</i>	<i>Пед жет ойын:</i> «Табиғат құбылыстарын ата» <i>Мақсаты: табиғат құбылыстары жөнінде түсінеді қар мен жаңбыр-ды ажырата алады.</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Бұл қандай құс?»</i> <i>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеп айта алады.</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Гүлдер біздің досымыз»</i> <i>Мақсаты: гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын түсінеді.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> Бата беру <i>Басыңа алла бақ берсін</i> <i>Не берсе де нақ берсін</i> <i>Білім нақыл айтуға</i> <i>Жалықпайтын жақ берсін</i>				
Ойындар, ҰОҚ	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Жапсыру. Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Тақырыбы: Поезд (ұжымдық жұмыс) Мақсаты: Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне жапсырып, дұрыс орналастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер, қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-түсті қарындаш). Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, тікелей бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. I.Шаттық шеңбері. Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: «Поезд даусы» III.Ой қозғау. Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? Ашық сұрақтар, бала үні Ой дамыту. - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Рәміздер Мақсаты: Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсінеді, берілген сұрақты тыңдай отырып, оған жауап береді Ресурстар: ұнтаспа, рәміздер суреттері Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау «Доп лақтыру» арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Ұнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. Ашық сұрақтар Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Рәміздер суретін	1.Математика негіздері Тақырыбы:Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш. Мақсаты:Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында) туралы түсінеді. Ресурстар: кубик, ойыншықтар,пішіндер Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Қайырлы күн тілеймін, Салем достар бәріңе Кубизм әдісі арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. -Балалар, өлең не туралы? Балалар қардың артында тапсымалар бар екен,орындаймыз ба? Сыни ойлау, бала үні 1-тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Қағаздың жоғарысына дөңгелекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :Пед жет ойын: «Кім тез айтады?»	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Менің елім – Қазақстан Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы түсінеді. Ресурстар:ҚР-ның рәміздерінің суреті Әдіс-тәсілі: 4Ккомандада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Бала үні. II. Ой қозғау. -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Ту туралы тақпақ жаттату. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні. Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.	1.Сурет салу Тақырыбы.Ту Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салуға үйренеді, тудың суретін салуға үйренеді Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз, бояу,қылқалам, ту үлгі Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Мақсаты:Толқынды және түзу сызықтарды салады, тудың суретін салуға үйренеді. Ресурстар: хат, әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, галерия шарлау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пошташы хат әкледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не білетініміз

	тәсілдерін түсіндіру, көрсету. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңселектерін, 4- топ жолдарын қияды. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) 4. Ой дамыту Құрлымдалған ойын: «Көңілді пойыз» Шарты: Поезд тіркемесін құрап, тақтаға іледі. 4 к моделі, бала үні. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қортынды. Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау. 1.Құрастыру. Тақырыбы: Ауылым Мақсаты: Конструктор бөлшектерінен ауыл макетін құрастыра алады.. Ресурстар: леги ойыншықтары,құрылыс материалдары, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топқа бөлу. ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбер Ой қозғау. балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? жетелеуші сұрақтар Бейне таспадан ауылды тамашалау. «Топтастыру» әдісі саралауТопқа бөлу. Лего ойыншықтары және	көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдау. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар танығанымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз Пед жет ойын.«Доп лақтыру» Шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (иаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау 3.Музыка	Шарты: Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар? Сыни ойлау, бала үні Балаларды мадақтау. Сергіту сәті. 3-тапсырма.Пед жет ойын: «Сөредегі ойыншықтар» Шарты: ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Балаларды мадақтау. 4-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Шарты: Ұқсас пішіндерді топтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. 2.Орыс тілі Педагог жоспары бойынша 1. Дене шынықтыру. Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен және ойлы-қырлы тақтаймен жүреді.	Сендердің ойнағыларың келе ме?Бала үні. Пед жет ойын:«Кім тапқыр?» Шарты. Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. Сергіту сәті. Бір қадам әдісі арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Біздің рәміздер» Шарты: Рәміздер суретін ретімен қоя білу. Қорытынды. Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау 1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы түсінеді. Құстардың дене құрылысы туралы түсінеді. Ресурстар: үнтаспа,құстардың суреттері, Әдіс тәсілдер. Ашық сұрақтар, заряд алу әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Шаттық шеңбері. Мига шабул Пед жет ойын: «Кім	туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. Сыни ойлау. Коммуникативтілік дамыту. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Бала үні Сергіту сәті(Заряд алу әдісі) Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Жеке көмек. Балалардың жұмысын бақылау. Галереяны шарлау. Кері байланыс.Жетелеуші сұрақтар Бала үні Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.
--	---	---	---	--	---

құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Креативтілік, сыни ойлау Өз беттерінше жұмыс. Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы Балаларды мадақтау. Қорытынды: Кері байланыс. Жетелуші сұрақтар Бала үні Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру. 2. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары қарай лақтырады және оны қос қолымен қағып алады. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіреді. Ресурстар: Доп, жіп, Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: 1. Аяқтары алыс, таяқша	Педагог жоспары бойынша Вариативтік к Табиғат үні.	Ресурстар: Арқан, жіп, жүруге арналған тақтай, ленталар. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде. тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алыс қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау	тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні АҚТ технол жұмыс. Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту АҚТ технологиясы. Слайд. Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін, қарға туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Оқу ортасы арқылы саралу. Топқа бөлу. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миза шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық	2. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүреді. Арқан жіптің үстімен және ойлы-қырлы тақтаймен жүреді. Ресурстар: Арқан, жіп , жүруге арналған тақтай ленталар. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен қойылған заттар арасымен әр түрлі жағдайда: қолды белге қойып, екі жаққа жіберіп, артқа ұстап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жұптасып жүгіру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. 1 саптан 4 звеноға тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/ Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру әдісі Негізгі бөлім: Б.қ.: «Басты айналдыру»
--	--	---	---	--

	белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Күш жинау» 2. Аяқтар алиақ қойылған, таяқша кеуде тұсында. Таяқшаны жоғары көтеріп-түсіру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайықшы» 3. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды. Таяқшаны «ескек» сияқты ұстап, еседі. Таяқшаны жоғары-төмен көтереді. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Атлет» 4. Аяқтары алиақ қойылған, таяқшаны кеуде тұсына ұстайды, 1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, 2- тұрып қолды төмен түсіреді. 3- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Өрмелеу» 5. Аяқтарын алиақ қою, таяқша жанында тік ұстайды. 1- 4 отырып қолдарын кезектестіріп таяқшаның басына дейін көтеріледі. 5- б.қ. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы» 6. Аяқтарын алиақ қою, таяқша жанында жерде. 1 - екі қолмен таяқшаны ұстап, 2-3 серіппелі қимылмен отырып - тұру. 4- б.қ. (6 рет қайталау) Б.қ.: «Бұғы» 7. Аяқтарын түзу ұстайды. Таяқшаны желкеге қойып, екі		керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алиақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алиақ қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алиақ қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады.	жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Қорытынды. Пед жет ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспары бойынша	1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстап, лента төменде.тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2-3-4 есебінде басты оңға қарай, содан соң келесі жаққа айналдыру керек. /5-рет қайталау./ Б.қ.: «Шеңбер» 2. Аяқтары алиақ қойылған, оң қолдағы лентаны 1-2 деп санағанда алдымен екі жанға, содан соң алға, қайта екі жанға, содан соң артқа қолмен кең шеңберлер жасау керек; 3 - 4 есебінде алға қарай. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Лентаны жасыр» 3. Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «жасырдым» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «міне-міне» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Жоғарыда-төменде» 4. Аяқтарын алиақ қою, ленталар қолда. Лентаны жоғары созып «жоғарыда» деп айту, төменде түсіріп «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Лентаны ілу» 5. Аяқтарын алиақ
--	--	--	--	---	--

	аяққа кезекпен құлай жүгіру. (15-20 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Жұпар гүл» - мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./таяқшаларды үстел үстіне қою/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтыру, қос қолымен қағып алу. 2.Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қим ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштық-тарын, жүгіру дағды-ларын дамыту. Командамаен жұмыс, креативтілік. Қортынды Балаларды мадақтау.		Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамаен жұмыс, креативтілік Балаларды мадақтау.		қойып, тізе бұғу. Ленталар төменде. Орнынан тұрып, лентаны жоғары көтеріп, лентаны ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Балерина» 6. Аяқтарын біріктіру. Ленталар жанда. 1- оң аяқты оң жаққа көтеру, сол қолды жоғары көтеру. 2- б.қ. 3- сол аяқты сол жаққа көтеу, оң қолды жоғары көтеру. (6 рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді ленталар» 7. Аяқтарын алысқа қою, ленталар жанда; аяқты көтеріп жүріп секіру. «Ля-ля-ля» деп айту. (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: Бала әтеш қанат қағады. Қолды бос жіберіп, тік тұрамыз. Қолымызды жоғары көтеріп, жанымызға ұстап, жамбасқа қойып қанат қағамыз. Демді ішке тартып, «ку-ка-ре-ку» деп шақыру. мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды:
--	--	--	---	--	--

					4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. /ленталарды себетке салу/ шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Негізгі қимыл-жаттығулары: жаттығулары 1.Арқан жіптің үстімен жүру. 2.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау, сыни ойлау, бала үні. Қимылды ойын: «Көжсектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Командамен жұмыс, креативтілік Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	№16 Қарды бақылау	№17 Қыстап қалған құстарды бақылау	№18 Бұлтты бақылау	№19 Желді бақылау	№20 Аспандағы бұлттарды бақылау
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтайБала үні				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жееуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№71. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№91. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Еркін ойын: «Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын: «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	Құрлымдалған ойын: «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	Пед жет ойын: «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	Құрлымдалған ойын: «Пошта» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
	Сюжетті рольдік ойындар картотекасынан				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	№16 Қарды бақылау	№17 Қыстап қалған құстарды бақылау	№18 Бұлтты бақылау	№19 Желді бақылау	№20 Аспандағы бұлттарды бақылау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады, сол туралы балалармен әңгімелесуді айту.				