

**Циклограмма
(21-25ақпан2022 ж.) 1-апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1 3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Құстарды ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба біледі.	Құрылымдалған ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы өз ойын айта алады.	Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалар өсімдіктер туралы түсіне отырып, заттар арасындағы кеңістік байланыс-тарын анықтау арқылы өсімдік-терді өсу орнына қарай топтастыра алады.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат Құбылыстарын ажырата алады.	«Бұл қандай құс?» Құрылымдалған ойын: Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді, оларды ажырата біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1Орыс тілі Маман жоспары бойынша 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар. 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп,	1.Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйренеді. Ресурстар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар. Балалармен амандасады. Балалар маған көмектесіндерші мына тапсырмаларды орындай алмай тұрмын Ой дамыту 1-тапсырма. Пед жет ойын : «Ұзын қысқа» -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен?	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілі неше ай бар? Көктемде қандай өзгерістер болады? Наурызда қандай мерекені тойлаймыз? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Өлең оқу. Наурыз тойы. Мазмұн арқылы сарлау, Блум таксономиясы. Балаларға Наурыз көже туралы түсінік беру. Қорытынды. Қандай мереке туралы білдік? Балалар не туралы айтық? Балаларды мадақтау. Пед жет ойын «Наурыз деген не?» -Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады -7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын:	1. Музыка 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын тыңдапхалық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілуі барысы I. Шаттық шеңбері. «Сәлем дейміз бәріне» II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сәбиге сәнді үй, Өжеге ән-күй.(бесік) Бесікке іледі, Әнінде,дәмінде, Сәбилер біледі.(сылдырмақ) 2.Ой дамыту Бесік туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Бесік деген не? -Ол не үшін керек? -Оны неден жасаймыз? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сөздік жұмыс: Бесік,тербету,жұбату, бесікті аластау, бөпе, сылдырмақ т.б. 3.Өлең оқу. «Әлди,әлди ақ бөпем» - Өлең не туралы айтылған? 4.Ғажайып сәт. – Айгүл қуыршақтың қонаққа	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ,жабайы ажануарлар суреті Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Қызығушылықты ояту. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сикырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар: 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны.

	бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу. .5.Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	3-тапсырма. Пед жет ойын: «айырмашылығын тап» Суретпен жұмыс? -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын:«Тап және боя» ойыны. Геометриялық пішіндер ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Вариативтік к Табиғат үні.	«Бөлігін тап» Шарты: Алтыбакан, киіз үй, бесік берілген заттардың бөлігін тауып құрастыру. Сыни ойлау, командада жұмыс, коммуникативтілік дағды, креативтілік. Қорытындылау Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. .Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей біледі. Ресурстар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Ой дамытуАҚТ технологиясымен Жұмыс Суретпен жұмыс -Енді, балалар, мына суретке карандашты, не көріп тұрсындар? -Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. Кілем туралы түсінік беру. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Құрлымдалған ойын: «Кілемшені өрнекте» 4.Сергіту сәті. Жеке көмек. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын мадақтау Тақырыпты сұрақтар қоя	бөпесін алып келуі. -Бесікке салу дәстүрін көрсету. –Өлең жолдарын бәрі бірге айтып бөпені ұйықтату. «Әлди,әлди ақ бөпем» Құрлымдалған ойын: «Ерекшелігін тап» Шарты: Наурыз мейрамының ерекшеліктерін суреттен топтау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты оң, сол қолмен лақтырады. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектей алады. Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер:., саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Текшемен жаттығулар.	Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы. 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Құрлымдалған ойын: «Ненің басы,ненің күйрығы?» Шарты: Жануарлардың дене бөліктерін құрастыру 6.Сергіту сәті: 7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсындар мұхият тыңдандар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру 2.Дене шынықтыру Мақсаты: Доғаның астымен еңбектеуге үйренеді. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүре алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, таяқшалар.доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:
--	--	--	--	---	--

			отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау	1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. Тыныс алу жаттығуы. Текшелерді үрлеу. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Допты оң, сол қолмен лақтыру Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, тартылып еңбектеу. .5.Қимылды ойын: «Құстар» Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру.	1.Амандасу. 2.Кіріспе Шеңбермен жүру. Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. 3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен -Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. Тыныс алу жаттығуы Араның дыбысын салу. -з-з-з 4 қ моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. Доғаның астымен еңбектейді. 2.Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Командада жұмыс, бала үні.
--	--	--	--	---	---

					5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін нығайту. жаппай бақылау.	Картотека №3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру. жаппай бақылау.	Картотека №4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы жүйелендіру.	Картотека №5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тігілген.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№81. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диканшылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні. Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	Педагог жетекшілігімен жұмыс «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен жұмыс Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Балалар үлкендерді сыйлауға, отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.	Педагог жетекшілігімен жұмыс Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. Пед жет қимылды ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Құрылымдалған дидактикалық ойын:«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін нығайту.	Картотека №3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.	Картотека №4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы жүйелендіру.	Картотека №5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. «Менің отбасым» әкелуді айту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				Ата –аналарға отбасы суреттерін

**Циклограмма
(28ақпан-04наурыз2022 ж.2-апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор**

Күн тәртібі	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1/3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті				

	тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз Ойын- жаттығуСылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жв. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндей алады. Ресурстар: АҚТ технол ермексаз,тақтайша ,үлгі.Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Ширату әдісі. Пед жет ойын: «кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) АҚТ технологиясы. Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны) --- Салеметсіңдер ме,балалар!Мен Африка тұрғынымын.Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау.	Музыка Педагог жоспары бойынша 1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік- аласа ажырата алады. Ресурстар:2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы,Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасындар балалар!	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім «Адамның құмырсқа» Мақсаты: Балалар таныс ертегілерді тыңдап, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын түсінеді. Ресурстар: Көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? 2Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Кылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. (құмырсқа) 3.Ертегіні айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. 4К моделі, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? Блум таксономиясы, Миға шабуыл Пед жет ойын : «Кім жылдам?»	1. Музыка Педагог жоспары бойынша 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үй Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен танысады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, киіз үй суреті Әдіс-тәсілдер:, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой шақыру. АҚТ технологиясы. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Бөлігін ата» Шарты: киіз үй бөлігін атау. Тосын сәт. Айсұлу келеді. Құрлымдалған ойын: «Киіз үй» Шарты: Қиынды суреттерден киіз үй құрастыру. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы түсінеді. Ресурстар: АҚТ, Жабайы жануарлардың суреттері, Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық жаттығу: Ой қозғау. Пед жет ойын: «Ойлан тап». Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. -Олар қайда тұрады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. АҚТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Құрлымдалған ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Жануарлардың дене бөлігін табу. Сыни ойлау, креативтілік

2 топқа бөлу. 1 тп майлылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Өз бетінше жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көңілді маймылдар» Ойын шарты:Екі топқа 5 баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Іілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Көршінді ата» Ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Берілген заттарды ретімен қоя білу. Мыс: Бұлт жоғары, гүл төменде... Балаларды мадақтау қорытындылау. Вариативтік к Табиғат үні.	Жұмбақ жасыру Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай /құмырсқа/ 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Балаларды 3 топқа бөлу. оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар» 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді, 3- топ қарлығаштың суретін бояйды. креативтілік, бала үні, өнім арқылы саралау: жалпылама бақылау. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты: Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға үйренеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен қонаққа ертегіші Ерден атайды шақырып едім. АҚТтехнологиясы.	Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау. Шанырақ. Серік Әкірамулы Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру. Мақсаты: Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді, допты бір-біріне лақтырып және оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Доптар, жіптер. Әдіс –тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Іілгіштер» 2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қакты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнанан сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнанан сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға	дағды, жаппай бақылау. Сергіту сәті: Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Пед жет ойын «Сөйлемді аяқта» Аудың баласы..... Қасқырдың баласы..... Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 2.Дене шынықтыру. Мақсаты:Түрлі бағытта жүру Алға жылжи отырып секіруді, допты оң және сол қолымен алысқа лақтыра алады. Ресурстар: Гимнастикалық орындық, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К , командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. 2. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Артқа ию 4. бастапқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыкка арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру. 2. Бастапқы қалып
--	--	---	---	---

тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6-шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. «Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды		Сыни ойлау, Бала үні Ой, балалар, сендер көп ертегі біледі екенсіңдер Ерден ата жұмбақ жасырады. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Мазмұн арқылы саралау. Бала үні Топқа бөлу Ертегі кейіпкерлері арқылы. 1-топ .Мысық 2-топ. Мақтақыз 3-топ. Тауық Сергіту сәті. Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. 1-топ . Мысықты қылқаламмен жағып, мақталы таяқша мен дене бөліктерін бояу. 2-топ. Мақата қызыдң суретін трафарет арқылы пайдаланып ішін губкамен бояйды. 3-топ. «Граттаж» тәсілімен тауықты қырып бейнелеу Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек көрсету. Қ/Д ойын: «Көрмелер» Мазмұн арқылы саралау Қорытынды. Балаларды мадақтау Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы	созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2.Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Құрлымдалған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру.. Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау Қортынды Балаларды мадақтау	3. Сол иықты көтеру 4. бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Колға арналған жаттығулар 1. Колды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастапқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілү 2. Бастапқы қалыпқа келу 3. Солға иілү 4. Бастапқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты косу 2. тізені бүгү 3. Бастапқы қалыпқа келу Тыныс алу жаттығуы «Алақанды үрлейміз» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір-біріне домалату. 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу 4 к модельі, бала үні командада жұмыс. 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау
--	--	---	--	--

	Балаларды мадақтау.		зәулім үй Мақсаты: Сәйкес белгілері бойынша біріктіре отырып, жұмыс жасай алады. Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. АҚТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрлысшы.) Ой қозғау. -Құрылысшы дегеніміз кім? -Олар не тұрғызады? Сергіту сәті: Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Шарты. Берілген пішіндерді дұрыс атау. Осы пішіндерден не құрастыруға болады? Үлгі көрсету түсіндіру. Балалардың өзіндік жұмыстары. Балалар үйді конструктордан, кубиктерден тұрғызады. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. жаппай бақылау. Қорытынды Құрлымдалған қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 Қарды бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына	Картотека №7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен	Картотека №8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі

	аудару. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түсуін бақылау.	таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру.	өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау. жаппай бақылау.	калыптастыру.	өзгерістері туралы білімдерін нығайту.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. жаппай бақылау.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дьенеш блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Биік мұнара»,	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?" . Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №6 Қарды бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түсуін бақылау.	Картотека №7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру.	Картотека №8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау.	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін нығайту.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту..				

--	--

Циклограмма
(07 - 11наурыз 2022ж.) 3-апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3 апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1/3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық». Дене шынықтыру (з)-1,0	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.5				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	Пед жет ойын: «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1 Орыс тілі 2.Дене шынықтыру. Мақсаты: Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіреді. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Ресурстар: Тақтай, доп. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, сарлау, тікелей бақылау. I.Кіріспе бөлім. Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. нұсқауларды орындау Қатар бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Топтастыру, тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2	Музыка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы:Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты:заттарды ені бойынша салыстырады «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдана алады. Ресурстар: Ойыншықтар, жуан-жіңішке карандаш Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жок, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы сандық жайлы түсінеді. Ресурстар: АҚТ технологиясы, сандық суреті. Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Қызығушылықтарын ояту. -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Әженің үйіне келу. Ой дамыту. Суретпен жұмыс Сандықпен таныстыру. Мазмұн арқылы саралу,Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Құрлымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Рефлексия Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 1. Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе	1.Музыка 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйренеді Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, дид материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үдеріс арқылы саралау, креативтілік , бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Айгүл қуыршақ келеді. Бала үні 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: Кімді көріп тұрсың?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма «Ыстық орындық.» Құрлымдалған ойын: Шарты: Мен отбасымды жақсы көремін» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. 3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақтар сыры» «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Құрлымдалған ойын «Қай зат кімдікі».	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты: Төрт түлік туралы түсінеді, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын көреді Ресурстар: қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Ой дамыту. Үй жануары түйемен таныстыру Түйенің жүнінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен. Сұрақ жауап алаңы.

	колды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау.	тиінді көріп едім, кілтінді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдамасы Пед жет ойын: «Сипап сезу» Шарты: Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау) Сыни ойлау, блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: «Заттарды салыстыр» Шарты: Суреттен ұзын- қысқа, көп- аз, биік- аласа, алыс- жақын, үлкен- кішкентай, астында- үстінде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Екінші аялдама: Қасқырдың аялдамасы Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Көше бойындағы жолдарды ата» Шарты: Жіңішке, жалпақ жол туралы түсінік беру. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Қалың кітаптарды қызыл сөреге, ал	Мақсаты: Кесені сыртындағы ою өрнекті бояуға үйренеді. Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, ермексаз, үлгі ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Тақпақ Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? Ой дамыту. Дидактикалық ойын: «өрнегіне қарай анықта» Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу. Сергіту сәті: Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу. 1-үстел Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекейлеу. .Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласындар. қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысын	Шарты: (сөздік ойын, мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атауы керек) 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру Мақсаты: Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алады. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіре алады. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: командада жұмыс жасау, тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспаладақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р 3. «Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау.	1. Түйе қандай жануар? 2. Түйенің сүтінен не дайындалады? 2. Сүтінің қандай қасиеті бар? 3. Түйе немен қоректенеді? 4. Түйенің жүнін не деп атайды? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Пед жет ойын: «Сипаттап бер» кубизм әдісі) Шарты: Кубиктің жан- жаындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту. Сергіту сәті. Құрымдалған ойын: « Төлін тап» Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. жаппай бақылау. Қорытынды: Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! 2. Дене шынықтыру. Мақсаты: Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алып, берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалата алады. Ресурстар: Доп, таяқшалар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. І. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды
--	---	--	--	---	--

		жұқа кітаптарды сары сөреге қоямыз. Қалың жұқа туралы түсінік беру. Үшінші аялдама: «Бау-бақша» аялдмасы Құрлымдалған ойын. «Көпір саламыз» Шарты: Балалар таяқшалардан көпір жасайды Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креатив дағды. Жаппай бақылау. Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?» Сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау. Вариативтік к Табиғат үні	аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп,өзін-өзі қортындылау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балаларға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	/6 рет қайталау/ 4. «Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6- рет қайталау.) 5. «Тырна» Аяқтарын біріктіру. Оң аяқты бүгіп, орнында секіру. Сол аяқты /10-15секунд/ Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап	жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Тыныс алу: Мазмұн арқылы саралау Тікелей бақылау. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату 4 к моделі, бала үні, жаппай. бақылау Қимылды ойын: «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.	Картотека №4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы жүйелендіру.	Картотека №5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.	Картотека №6 Қарды бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Қардың төмен түсуі күн сайын арта түсуін бақылау.	Картотека №7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру.
	Көктем мезгілінің серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан П/Ж ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады.	Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз Пед жет ойын: «Телефон» Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады, диалогты сөйлеуді үйренеді.	Пед жетек ойын: «Есімдер» (доппен ойын) Балалар допты бір – біріне лақтыру арқылы есімдерін айтады. Топ балаларымен бірлескен жұмыс. Мақсаты: Сөйлеуді дамытудан топ балаларымен «Мен қандаймын » тақырыбы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Пед жетекшілігімен Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы кім? Ара болсаң ызында 3-3-3,ж-ж-ж,3-3-3,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - Қатты / жай	Құрлымдалған сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру.	Картотека №4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы жүйелендіру.	Картотека №5 Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.	Картотека №6 Қарды бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару.	Картотека №7 Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру. Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. сұранып үйге қайтуы.				

**Циклограмма
(14-18 наурыз 2022ж.) 4-апта
«Жұлдыз» ортаңғы тобы.
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**

Күн тәртібі	«Қатынас» Орыс тілі-0,5 (1/3 апта) «Шығармашылық» Мүсіндеу-0,25(2-апта) Жапсыру-0,25 (4-апта) «Денсаулық» Дене шынықтыру (т.а)-1,0	«Шығармашылық» Музыка-1,0 «Таным» Математика негіздері-1,0 «Вариативтік к.» «Табиғат үні»-1,0	«Қатынас» Сөйлеуді дамыту-1,0 «Шығармашылық» Сурет салу-1,0 «Таным» Құрастыру-0,5 (2/4 апта)	«Шығармашылық» Музыка-0,5 (1/3 апта) «Қатынас» Көркем әдебиет-0,5(1/3 апта) «Әлеумет» Қоршаған ортамен танысу-0,5 (2/4 апта) «Денсаулық». Дене шынықтыру (з)-1,0	«Таным» Жаратылыстану-1,0 «Денсаулық» Дене шынықтыру (з)-1,0
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықпен танысады. Еңбекті құрметтеуді түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасында-ғы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді.	Құрлымдалған ойын: «Суретші кай жерде кателесті?» Мақсаты: Суреттегі сәйкессіздікті таба біледі.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты қорғау, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, копсыту дағдылары дамиды.	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

	Асапан ашық,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысып, оның басқа аңдардан ерекшелігін түсінеді. Ресурстар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Пед жет ойын: «Кім жылдам» Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Қадағалау. Құрлымдалған ойын: «Кірпінің достары» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Сергіту сәті Балалардың жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп	1.Муызка Педагог жоспары бойынша Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты: Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану біледі (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); Ресурстар: хат, ағаштар, Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Психологиялық сәт Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықты ояту Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау керек. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы айта аалады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы I.Шаттық шеңбері. II.Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 4. Ой дамыту. Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтыру. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы. Слайд Көктем мезгілі. - Балалар осы суретімізге ат қояйықшы, қандай ат қойғыларың келеді? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су»	1. Музыка Педагог жоспары бойнша 2.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киімнің өзіндік ерекшеліктерімен таныса отырып өз ойларын айта алады. Ресурстар: ұлттық киімдер суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Киімдер туралы берілген жұмбақты шапшаң шеше білу 1.Адамның сәні 2.Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды және түсінеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау. Балаларды топқа бөлу. 1-топ Көктем 2-топ Бәйшешек 3-топ Күн 1-тапсырма. Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді» 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Даусынан таны» Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады. Сергіту сәті 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын:

	қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшық тар, доға. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын	-Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Салыстыр» Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырындар. -Мына ағаш биік па аласа ма? -Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау. 3-тапсырмаПед жет ойын : «Атын ата» Шарты:Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек. Сергіту сәті. 4-тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсындар? - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? 4К моделі,т бала үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Вариативтік к Табиғат үні.	дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Көктем көрнісі» Шарты. Көктем көрнісін Қортынды Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуға үйренеді ағаштың суретін салуға үйренеді. Мақсаты: Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап сала алады. Ресурстар: әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы. Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. 1. Ой шақыру Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтындаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсындар. Мағынасын түсіндіру. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Бақылау. -Далаға қарайық не көріп тұрсындар? -Қар бар ма? - Көктемде ағашта нелер пайда болады?	дүниеде, Көріп пе едің тамаша (Бөрік) 3.Күні бойы сен оны Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ қою. -Айтындаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? -Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету. Ұлттық киімдер туралы түснiк беру. Өнiм арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау. Шығармашылық жұмыс. Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралу. Бірінші орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Үшінші орталық мозаикамен саукеле жасайды. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру.	«Шебер қолдар» Шарты: Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету. 1 топ: Ағаштың бейнесін жапсыру 2 топ: Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсру. 3 топ: Құстың суретін бояту Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. 4-тапсырма «Тыйым сөздер» Әр топ жарыса тыйым сөздер айтады. 4К моделі, бала үні. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әр топты мадақтау. Жұлдызшалар тарату. 2.Дене шынықтыру Мақсаты: жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. Ресурстар: Арқан, обруч Әдіс-тәсілдер: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Кіріспе бөлімі: Сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап тізені шапалақтай жүгіру . Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру.өкшемен жүру. тізені бүгіп жүру. Сапқа тұру. 4 колонна тұру. Жалпы даму жаттығулары: 1.«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз
--	---	--	---	---	--

	жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3.Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет / Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет / Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа,		Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-Топ. Кляксография әдісін арқылы сурет салады. 2-Топ. Бояуды пайдаланып сурет салады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Көрме ұйымдастыру Қорытынды. Балаларды мадақтау. 1.Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыруды біледі. Ресурстар: түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Достық шеңбері Ширату әдісі. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не?Көбелек Сыни ойлау, Бала үні. Ой қозғау. АҚТ технологиясы Көбелектер қандай болады? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрлымдалған ойын: ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады.	Мақсаты: Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. Ресурстар: Сылдырмақтар,қапшықтар, доға. Әдіс-тәсілдер: командада жұмыс жасау, Тікелей бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Тыныс алу жаттығулары Бастапқы қалыпқа келу. Қимыл- қозғалыс жаттығуы Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау	жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа ,5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р Тыныс алу жаттығулары: мұрын арқылы демді ішке жұтып, ауыздан демді шығарады. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. 4К моделі, креативтілік дағды. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. 2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. Қимылды ойын: «Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Командада жұмыс, бала үні Қорытынды: Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау
--	--	--	---	--	--

	қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру		Шығармашылық орталығы Оқу ортасы арқылы саралау. Балаларды 3 топқа бөлу. Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. 1-топ.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды. 2-топ.Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті киып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Өнім арқылы саралау 4К Моделі, бала үні, жанама бақылау. Балалар жұмысын талдау, Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.	Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары. 1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. 2.Доға астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру Мазмұн арқылы саралау Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау.	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін нығайту.	Картотека №3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру	Картотека №4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы жүйелендіру.
	Көктем мезгілі серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты				

	аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№141. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№201.Ояну Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	№ 13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	№101.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Орнын тап» Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру жаппай бақылау.	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау.	Картотека №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру	Картотека №2 Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін нығайту.	Картотека №3 Бұршақты бақылау Мақсаты: «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру	Картотека №4 Итті бақылау Мақсаты: Жануарлардың көктемгі өмірі туралы жүйелендіру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				