

2024- 2025 оқу-жылғына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Абдрахманов Аль - Мансур
Баланың туған жылы, күні
30.05.2019ж
Білім беру ұйымы (Балабақша)
«Көжек» Балабақшасы
«Құлышпак» мектепалды даярлық тобы

Күздіктіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ис			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткердік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	боулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған.			

2024-2025 оқу-жылғына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.

Асан Кәуісәр Бақытбекқызы

Бағаның туған жылы, күні

07.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балалар бақша)

«Көжек» балалар бақшасы

«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Күзеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жатығуларды көбейтсе бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педогогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бағдарлардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу			

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Айса Жансүгіз
 Баланың туған жылы, күні
 03.12.2019 ж
Білім беру ұйымы (балыбақша)
 «Көжек» балыбақшасы
 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қызыл-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі) сәйкес келеді: III деңгей-«жолдары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	сұрақтардың көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024 - 2025 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.
Әлімжан Әміре
Бағаның туған жылы, күні
25.06.2019 ж
Білім беру ұйымы (бағабакша)
«Көжеск» бағабакшасы
«Құлышпақ» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білсін, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды			
Танымылық және эстетикалық дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпирикалық көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ролін санап, есімдерін атай алады.			

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Бақберген Диас
Баланың туған жылы, күні
15.02.2019 ж
Білім беру ұйымы (балыбақша)
«Көжек» балыбақшасы
«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқини- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.			

Бағаның Т.А.Ә.
Бегалы Бекжан
Бағаның туған жылы, күні
23.11.2019 ж
Білім беру ұйымы (бағабакша)
«Көжек» бағабакшасы
«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жығарды»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, зияттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткердік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	боғулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым тәжірибелерге қатысушылық таныта алады.			

Баланың Т.А.Ә.
Болатбаев Нұрсұлтам
Баланың туған жылы, күні
25.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балалар бақша)

«Көжек» балалар бақшасы

«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Күрделтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотарлы»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жаппайдайды және сипаттайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды қойып-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;			

2024-2025 оқу жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.

Елсей Замир

Бағаның туған жылы, күні

14.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (бағабакша)

«Көже» Бағабакшасы

«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Құзреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «және ары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	адамның дене құрылымы, манызды мүшелері жайлы біледі;			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмпирикалық көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.			

2024- 2025 оқу-жылына арналған бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә.

Жаппаров Тәмерлан

Бағаның туған жылы, күні

31.05.2016 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Көжек» балабақшасы

«Құлыншақ» мектепіндегі дәрілік тобы

Күіретілдіктер	Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дербес орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сыпаттайды; ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.			

2024-2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Забиров Рәсул
Баланың туған жылы, күні
12.03.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)
«Көжек» балабақшасы
«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары сәуір) (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жогары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жытығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және интердік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу			

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Касенова Айару
Баланың туған жылы, күні
13.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құпияшақ» мектепалды даярлық тобы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі пайдалы азық- түліктерді атайды;			
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ертегілерді тыңдайды, қызығады			

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мәлікова Гульнар

Баланың туған жылы, күні

27.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«ортанша»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	боғулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу			

2024- 2025 оқу-жылының арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Мирашова Ақпа
Баланың туған жылы, күні
06.06.2019 жыл

Білім беру ұйымы (балабақша)
«Қулыңшы» мектепалды дағдылық тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қызыл- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздігі бұрындардың санын анықтайды және екпінді бұрындар естіледі;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Болулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

Баланың Т.А.Ә.
Мұрад Амирна
Баланың туған жылы, күні
23.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Күздік бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жотары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;		
Коммуникативтік дағдылары	сөздері бұрындардың санын анықтайды және екіпінді бұрында естіледі;		
Танымдық және зерттеушілік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрылындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.		

Баланың Т.А.Ә.

Назирбекова Амина

Баланың туған жылы, күні

21.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (бағабакша)

«Құлыншақ» мектепшұлы даярлық тобы

Күрестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздігі бұрындардың санын анықтайды және екпінді буынды өстігін;			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

Баланың Т.А.Ә.
Нұрболотова Амина
Баланың туған жылы, күні
18.04.2019 ж

Білім беру ұйымы (бағабакша)

«Құлынш» мектепшілігі даярлық тобы

Күрестіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй тағытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу			
Қалыптастыру				

2024- 2025 оқу-жылдың арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Рет Айару

Баланың туған жылы, күні

17.04.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құлышар» мектепалды даярлық тобы

Құдіреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жотары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көбіен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педagogтен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен озардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай- күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және эстетердік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарайыым заттар- құралдарды қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу			

Баланың Т.А.Ә.
Самсыбай Райымбек
Баланың туған жылы, күні
21.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)
«Құлышпақ» мектепалды даярлық тобы

Күздіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және эстетикалық дағдылары	іс-эрект орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Болулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу			

Баланын Т.А.Ә.
Сарсенгалин Асылдай
Баланын туған жылы, күні
19.03.2019 ж

Ынтым беру ұйымы (Балабақша)

«Құлышпақ» мектепалды даярлық тобы

Күзгіретілдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сілктеу) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар- құралдарды қолданады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу			

Баланың Т.А.Ә.

Танатар Хаспа

Баланың туған жылы, күні

25.04.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құлышпақ» мектепалды даярлық тобы

Құрметтіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жонғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздігі буындардың санын анықтайды және екпінді буындар естиді;			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпирикалық көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмпирикалық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындығы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

Баланың Т.А.Ә.
Тәңірберген Әкімжан
Баланың туған жылы, күні
25.09.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құлышак» мектепалды дағдылық тобы

Күзгіретіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай- жетектесем)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздергі буындардың санын анықтайды және екпінді буындар естиді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

Баланың Т.А.Ә.
 Уақыбай Асылым
 Баланың туған жылы, күні
 26.05.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша)
 «Құлыншақ» мектепалды даярлық тобы

Күрестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жолдары»; II деңгей- «ортанша»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздігі бұйындардың санын анықтайды және екілінді бұйымды естімді;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланын жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Чотоёев Дамір

Баланың туған жылы, күні

28.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (бағабакшы)

«Құзылша» мектепалды даярлық тобы

Күрделтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздігі бұйымдардың санын анықтайды және екпінді бұйымды естиді;			
Танымдық және танымдық дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бұйымдардың ашық түсіне эмпирикалық көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмпирикалық дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024- 2025 оқу-жылғы арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Шахона Еркешат
Баланың туған жылы, күні
10.10.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша)

«Құрманшақ» мектепалды даярлық тобы

Құдіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздігі бұйымдардың санын анықтайды және екпінді бұйымды естиді;			
Танымдық және эстетердік дағдылары	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			

2024 - 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.
Берік Аамр
Баланың туған жылы, күні
11.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балалық бақша)

«Құлышар» мектепалды даярлық тобы

Күрештіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жатығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздері буындардың санын анықтайды және екпінді буындар естиді;			
Танымдық және зерткерлік дағдылары	таным материалдармен дербес эксперимент жасай алады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестінің дамуы	бояулардың ашық түсіне эмпирикалық көңіл-күй тағытады;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышынды өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.			